

**Задания первого отборочного заочного этапа  
многопрофильной олимпиады КГУ «Твой выбор»  
по предмету «Русский язык»  
на 2025–2026 учебный год**

**7–9 классы  
Часть А**

**A1. В каком ряду во всех словах есть звук [т]?**

- 1) танец, огород, свитер
- 2) телефон, трактор, стол
- 3) ветер, столб, тротуар
- 4) тигр, кадетский, брат

**A2. В каком ряду во всех словах ударение падает на второй слог?**

- 1) квартал, индустрия, лгала
- 2) столяр, щавель, завидно
- 3) фетиш, донельзя, тотчас
- 4) откупорить, гербы, включим

**A3. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения?**

- 1) лассО
- 2) шкафЫ
- 3) изЫск
- 4) ломотА

**A4. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?**

- 1) пять АНАСОВ
- 2) ОБЕИХ девочек
- 3) вопреки ПРЕДСКАЗАНИЯМ
- 4) ПО ВОЗВРАЩЕНИИ из отпуска
- 5) более СВЕТЛЕЕ

**A5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) катера
- 2) бежи
- 3) простынь
- 4) сабель

**A6. В одном из приведённых ниже предложений НЕВЕРНО употреблено выделенное слово. Укажите это предложение.**

- 1) Он БОЯЗЛИВО огляделся по сторонам.
- 2) ДОБРОВОЛЬЧЕСКАЯ организация провела акцию.
- 3) ИРОНИЧНАЯ улыбка на его лице напоминала мне о недавней ссоре.
- 4) Мы хорошо УСВОИЛИ пройденный материал.

5) Между нашими странами установлены **ДРУЖЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ**.

**A7. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?**

- 1) На темной улице **БОЯЗНО** одному.
- 2) Он глубоко **ВДОХНУЛ** холодный воздух.
- 3) Городской **АБОНЕМЕНТ** не отвечает на звонки.
- 4) Мой брат **НАРАСТИЛ** мышечную массу.
- 5) Наш класс согласился на **ДОБРОВОЛЬНЫЙ** труд для помощи нуждающимся.

**A8. Укажите вариант (-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) пр..дать (вкус), пр..амбула, пр..давать (гласности)
- 2) во..звание, и..биение, бе..нравственный
- 3) пре..сказание, на..резать, пре..начертание
- 4) пред..инфарктный, из..мать, меж..нститутский
- 5) ад..ютант, двух..якорный, в..езд

**A9. Укажите вариант (-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) пр..шить пуговицу, пр..умножить, (жизнь без) пр..крас
- 2) ин..екция, с..едобный, ар..ергарды
- 3) ра..клейть, во..кликнуть, не..держаный
- 4) пост..ндустримальный, из..мать, без..мянныи
- 5) пр..язык, пр..totип, р..зыскной

**A10. Укажите вариант (-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена буква Е.**

- 1) пр..образовать, пр..зреть (сироту), пр..открыть
- 2) пр..рогатива, пр..мадонна, пр..мат
- 3) пр..грешения, пр..уменьшить (немного), пр..зидент
- 4) подвес..вший, нянч..ть, продерж..мся (долго)
- 5) пр..терпеть (изменения), пр..спокойно, пр..грады

**A11. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной согласной буквой в ряду**

- 1) бе..вкусный, ра..жевать, и..ведать
- 2) ..дать, бе..цветный, не..держаться
- 3) прово..гласить, в..грустнуться, ..доровый (вид)
- 4) ра..хвораться, ..жать, ..дешний
- 5) и..черпать, во..дать, ..бивчивый (ответ)

**A12. Укажите вариант (-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.**

- 1) подг..реть, тв..рение, р..са
- 2) т..бурут, р..стовая (кукла), впеч..тление

- 3) тр..сина, объед..нение, (удариться) оз..мъ
- 4) посв..тить (стихотворение), уд..ляться, раск..ленный
- 5) ижд..вение, нав..вать (сугроб), баxр..ма

**A13. Укажите вариант (-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.**

- 1) к..сить, з..рница, п..лог
- 2) посв..тить (фонарем), г..ризонт, б..лагур
- 3) накл..ниться, р..внина, к..снулся
- 4) ск..кать, зам..реть, пл..вучий
- 5) р..весник, отр..слъ, прим..рять

**A14. Укажите вариант (-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня.**

- 1) б..калея, зар..ждение, к..chan
- 2) прив..легия, ур..ган, предл..жить
- 3) проп..ганда, к..бура, п..лисадник
- 4) аб..жур, к..литка, д..зентерия
- 5) пл..вун, в..нтиляция, п..риферия

**A15. Укажите вариант (-ы) ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.**

- 1) юрод..ый, никел..ый
- 2) плать..це, застр..вать
- 3) впад..нка, имень..це
- 4) узбек..кий, гаван..кий
- 5) услужл..ый, вдумч..ый

**A16. В каком варианте (-ах) ответов, в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква?**

- 1) досветл.., справ..
- 2) форел..ый, подозр..вать
- 3) стро..вой, водян..стый
- 4) увид..л, изюм..нка
- 5) нищ..нство, оборуд..вать

**A17. В каком варианте (-ах) ответов, в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква?**

- 1) замеш..нный (в преступлении), (во) взвеш..нном (состоянии)
- 2) не наполн..шь, корм..т
- 3) (дорого) сто..щие (книги), (он) ночу..т
- 4) улыба..тесь, вымер..ный (круг)
- 5) слыш..мый, закл..вать

**A18. В каком ряду НЕ со словом пишется слитно:**

- 1) Алька лежит с открытыми и вовсе (не)сонными глазами.

- 2) (Не)плохо было бы съездить на юг.
- 3) Говорил Петр всегда (не)продуманно.
- 4) Вела рассказ свой она весело, (не)жалуясь.
- 5) Мне (не)здоровится что-то.

**A19. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.**

- 1) ЧТО(БЫ) ни говорили об этом спектакле, он был событием уходящего года, ПРИ(ТОМ) замечательным событием
- 2) Они нравились ДРУГ(ДРУГУ) и в ТО(ЖЕ) время понимали, что их характеры несхожи.
- 3) Я ТАК(ЖЕ) интересуюсь спортом, ПО(ТОМУ) часто посещаю стадион.
- 4) Мама ЧТО(ТО) шила и напевала (В)(ПОЛ)ГОЛОСА.
- 5) (НА)КОНЕЦ мне пришло в голову сдать ЕГЭ в 10 классе, чтобы (ЗА)СЧЕТ этого сэкономить время на подготовку к химии.

**A20. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.**

Через неплотно притворё(1)ые ставни было видно убранство избы: свежевыкраше(2)ые полы, недавно краше(3)ые хозяевами стены, украше(4)ые тка(5)ыми рушниками.

Варианты ответов

- 1) 1, 2, 3, 4, 5
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 5
- 4) 1, 2, 4, 5

**A21. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Выходя из автобуса,**

- 1) у меня сполз платок.
- 2) мне вспомнилось прошлое.
- 3) у меня оторвалась пуговица.
- 4) я заметил одиноко стоящую девушку.

**A22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.**

**Прочитав роман,**

- 1) я поняла, что с нетерпением буду ждать продолжения.
- 2) у меня появилась мечта.
- 3) мне захотелось начать новую книгу этого же автора.
- 4) у вас появится интерес к чтению.

**A23. Укажите предложение, в котором нет грамматической ошибки.**

- 1) Я никогда не читала рассказ А.И. Куприна «Вечернего гостя».
- 2) Марья Ивановна спросила у Наташи, где ее новая подруга.
- 3) Все, кто бывал в Москве, видел Красную площадь.
- 4) Учитель ответил опоздавшим ученикам, что ничем не могу вам помочь.

**A24. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

Алина! сжальтесь надо мною.  
Не смею требовать любви.  
Быть может(1) за грехи мои(2)  
Мой ангел(3) я любви не стою!  
Но притворитесь! Этот взгляд  
Всё (4)может(5) выразить так чудно!  
Ах, обмануть меня не трудно!..  
Я сам обманываться рад!

(А.С. Пушкин)

**Ответ:**

**A25. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые.**

*Но провинциальные обеды обычно недолго бывают содержанными (1) и Хвалынский вместе со всеми гостями (2) будь то на свадьбе или на именинах (3) быстро оживляется (4) начинает улыбаться во все стороны (5) предлагает тосты за дам - словом (6) входи во вкус празднества.*

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 5
- 3) 1, 3, 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6

**A26. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить одну запятую.**

- 1) Попутчик не расслышал сказанное или пренебрёг моим намёком.
- 2) Видны были только белые стволы ближайших берёз да кусочек аллеи.
- 3) На зиму бабушка заготовила малиновое и вишнёвое варенье и яблочное повидло насолила бочку огурцов и несколько вёдер грибов.
- 4) Он чувствовал какой-то испуг перед новой жизнью и она казалась ему смертельной борьбой за право существовать на земле.
- 5) То бегали чёрные тучи то с неба лился прохладный весенний свет то бушевала мокрая снежная буря.

**A27. Как объяснить постановку тире в данном предложении?**

*Дуб держится – к земле Тростиночка припала.*

- 1) Обозначена быстрая смена событий.
- 2) Первая часть бессоюзного сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится во второй части.
- 3) Части бессоюзного сложного предложения противопоставлены.
- 4) Вторая часть имеет значение следствия, результата либо вывода из того, о чём говорится в первой части.

**A28. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?**

- 1) Все было в снегу, который скрывал под белым покровом все несовершенства.
- 2) Я внимательно слушал игру пианиста, руки которого плавно скользили по клавиатуре.
- 3) Папа, который приехал в Москву на несколько дней позже нас, без шапки стоит на крыльце.
- 4) Хороший учитель – это тонкий психолог, который не признает окриков и оскорблений в адрес детей.

**A29. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запятые?**

*Новый агроном ещё утром предупреждал (1) что приближается мощный грозовой фронт (2) и (3) что (4) если не начать уборку (5) то пшеница поляжет под дождём и сгниёт.*

- 1) 1, 3, 4
- 2) 1, 2, 3, 4, 5
- 3) 2, 3, 4
- 4) 1, 5

**A30. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?**

*Спокойная величавая река с точками лодок и их пропадающими следами расстилалась между берегами и уходила вперёд (1) сжимаясь между громадными уступами скал (2) и затем исчезала (3) в ярко зеленеющих (4) долинах.*

- 1) 1, 2, 3, 4 – выделяются причастные обороты
- 2) 1, 3, 4 – выделяются причастия и деепричастный оборот
- 3) 1, 2 – выделяется деепричастный оборот

## Часть В

**B1. Выберите верные варианты написания слов. Соотнесите слово с его значением (в таблице укажите нужный номер).**

	Правильный вариант	Номер значения
к(а/о)нсолидация		
проф(а/о)нация		
д(и/е)финиция		
ст(а/о)гнация		
с(а/о)тисфакция		
квинт(е/э)ссенция		
урб(а/о)низация		
инс(и/е)нуация		

<i>ауд(i/e)енция</i>		
<i>экз(a/o)льтация</i>		

1. Крайне возбужденное или восторженное состояние.
2. Основа, самое важное, главное; суть чего-либо.
3. Удовлетворение за оскорбление чести.
4. Официальный прием у лица, занимающего высокий пост.
5. Этап отсутствия развития в какой-либо сфере.
6. Краткое и точное определение, толкование какого-либо значения.
7. Объединение, сплочение отдельных лиц, общественных групп и т.п.
8. Процесс повышения роли городов в жизни страны.
9. Клеветническое, порочащее кого-либо измышление; клевета.
10. Искажение чего-либо невежественным, упрощенным отношением.

**B2. Анаграмма – это слово, образованное перестановкой букв, составляющих другое слово (*урок* – *укор*). Составьте анаграммы в виде одного нарицательного существительного к каждому слову.**

**Укажите, в каких парах у исходного и образованного слова совпадает звуковой состав, а в каких нет.**

Исходное слово	Анаграмма	Звуковой состав: если совпадает – ДА, не совпадает – НЕТ
<i>пехота</i>		
<i>ампула</i>		
<i>теплица</i>		
<i>шнурок</i>		
<i>заметка</i>		

**B3. Определите, в каких словах возможна вариативная постановка ударения, соответствующая нормам современного русского языка. Распределите слова по четырем предложенными группам.**

*мука, нарезать, одновременно, квартал, петля, волос, заплачу, накренился, атлас, руки*

1. Ударение различает слова.
2. Ударение различает грамматические формы одного слова.
3. Ударение не выполняет различительной функции, варианты равноправны.
4. Возможен только один вариант постановки ударения, перестановка места ударения нарушает нормы языка.

1	
2	
3	

