Регламент проведения многопрофильной олимпиады КГУ «Твой выбор» по предмету: МУЗЫКАЛЬНОЕ ИСКУССТВО на 2025 – 2026 учебный год

Количество и наименование этапов олимпиады: 1) заочный этап – тестирование по музыке и творческое задание 2) очный этап – письменная работа (тестовые и творческие задания, музыкальная викторина), исполнение музыкального произведения.

Содержание этапов олимпиады дифференцировано в соответствии с категориями участников.

- 1 категория обучающиеся 7 11 классов.
- 2 категория обучающиеся, осваивающие программы среднего профессионального образования.

1 этап заочный.

Он включает в себя 2 тура: теоретический – выполнение тестовых заданий по музыке, творческий – представление творческой работы.

В тесты включены 20 заданий, с четырьмя вариантами ответов, из которых только один является правильным. Критерии оценки тестов: за каждый правильный ответ теста присуждается 3 балла. Максимальное количество баллов – 60.

В рамках творческой работы предстоит написать эссе по предложенной тематике. Критерии оценки творческой работы: соответствие темы и содержания работы, художественная ценность, последовательность и логика изложения материала, творческий подход, оригинальность и самостоятельность, лексическая и орфографическая грамотность, соблюдение стиля изложения, отражение личного отношения к теме. Максимальное количество баллов — 40.

Суммарное максимальное количество баллов за заочный этап – 100.

Ко второму заключительному этапу допускаются участники, набравшие 60 и более баллов.

2 этап очный.

Он включает 2 тура.

1 TVD.

Для обучающихся общеобразовательных школ — письменная работа, включающая следующие типы заданий: прослушивание знакомой и новой музыки; анализ и сравнение музыкальных произведений; определение авторов, эпох, названий музыкальных произведений, форм, жанров, исполнительских составов и др.; подбор литературных и художественных аналогий; знание особенностей региональной музыкальной культуры; определение музыкальных понятий и категорий; рассуждения или размышления о музыке.

Для обучающихся, осваивающих программы среднего профессионального образования, – письменная работа и музыкальная викторина. Письменная работа включает задания в области истории (определение авторов, эпох, названий музыкальных произведений, форм, жанров) и теории музыки (группировка длительностей, определение ладов, интервалов, аккордов). Музыкальная викторина включает 5 фрагментов продолжительностью до 1 минуты. В ходе викторины участники дважды прослушивают музыкальные фрагменты, заполняя предложенную таблицу, в которую заносятся имена авторов; названия произведений; указываются эпоха (век) и жанр. В викторину включаются образцы зарубежной и отечественной музыки разных эпох, жанров, направлений и стилей, исполнительских составов. Третье, проверочное прослушивание дается по итогам выполнения задания. Время выполнения заданий 1 тура — 60 минут.

Критерии оценки: Для школьников выполнение каждого из 5 заданий оценивается до 10 баллов. Для обучающихся среднего профессионального образования выполнение каждого из 5 заданий оценивается до 6 баллов, максимальное количество баллов за выполнение викторины -20 (по 1 баллу за каждый верно определенный параметр в 5-ти му-

зыкальных примерах). Наивысшее количество баллов по первому туру для обеих категорий участников -50.

2 тур.

Исполнение 1 произведения на инструменте или 1 вокального сочинения народного, академического или эстрадного жанра (с сопровождением или без него). Выбор жанра произведения и инструмента — на усмотрение участника. Возможно исполнение собственного сочинения.

Критерии оценки: уровень сложности исполняемых сочинений, владение исполнительской техникой, чистота интонирования, артистизм, раскрытие художественного образа. За каждый параметр присуждается до 10 баллов. Максимальное количество баллов по 2 туру -50.

Суммарное максимальное количество баллов за второй заключительный (очный) этап – 100.

Участник олимпиады должен знать и уметь:

- давать объяснения основным музыкальным терминам и понятиям;
- определять название и авторов музыкального произведения (в соответствии с рекомендуемым списком);
- определять стиль композитора;
- определять эпоху создания музыкального произведения;
- описывать художественный образ произведения;
- сравнивать музыкальные сочинения;
- сопоставлять образы в различных видах искусства (литература, живопись, музыка);
- определять формы и жанры музыкальных сочинений;
- определять певческие голоса;
- определять исполнительские составы (вокальные и инструментальные);
- определять инструменты симфонического оркестра;
- приводить музыкальные примеры;
- высказывать свое отношение к музыке;
- аргументировать свои ответы;
- исполнять музыкальные произведения (вокал, инструмент).

Список произведений, выставляемых в качестве музыкальных примеров в 1 и 2 турах второго очного этапа

ФИО композитора	Наименование музыкального произведения	
Основной музыкальный репертуар		
М.И. Глинка	Опера «Руслан и Людмила» – Увертюра, Рондо Фарлафа,	
	Марш Черномора	
	«Вальс-фантазия»	
	Опера «Иван Сусанин» – Ария Сусанина, Хор «Славься!»	
	«Арагонская хота»	
	«Патриотическая песня»	
	Вокальный цикл «Прощание с Петербургом – «Жаворонок»,	
	«Попутная песня»	
	Романсы (по выбору)	
М.П. Мусоргский	«Картинки с выставки» – по выбору	
	Оперы: «Борис Годунов» – Сцена под Кромами, Песня Вар-	
	лаама, Монолог Бориса;	
	«Хованщина» – «Рассвет на Москва-реке»;	
	«Сорочинская ярмарка» – «Гопак»	
А.П. Бородин	Опера «Князь Игорь» – Хор половецких девушек «Улетай на	
	крыльях ветра», Половецкие пляски, Ария князя Игоря	

	Романс «Спящая княжна»
	KBaptet № 2
11 . D	«Симфония № 2 (Богатырская)» – главная тема
Н.А. Римский-Корсаков	Оперы: «Сказка о царе Салтане» – Три чуда, Полет шмеля
	«Золотой петушок» – финал;
	«Садко» – Вступление «Океан-море синее», Колыбельная
	Волховы;
	«Снегурочка» – 3-я песня Леля, Сцена таяния Снегурочки;
	Симфоническая сюита «Шехеразада» – главная тема.
П.И. Чайковский	Концерт для ф-п с орк. № 1 – І часть
	Симфония № 6 (Патетическая) – I часть
	Опера «Евгений Онегин» – Ария Ленского, Хор и пляска кре-
	стьян «Уж как по мосту-мосточку»,
	Опера «Пиковая дама» – Дуэт Лизы и Полины
	«Детский альбом» – по выбору
	Балеты: «Спящая красавица» – Вальс;
	«Щелкунчик» – Марш, Танец феи Драже, Вальс цветов;
	«Лебединое озеро» – Танец маленьких лебедей, Адажио
	Ф-п цикл «Времена года» – по выбору
	Симфонии № 4 – финал
А.К. Лядов	«Кикимора»,
	«Музыкальная табакерка»
С.В. Рахманинов	Итальянская полька
	Концерты для ф-п. с орк. № 2, № 3 – 1-е части
	Романсы: «Весенние воды», «Островок», «Сирень»
	«Вокализ»
	Прелюдии для ф-п (по выбору)
А.Н. Скрябин	Этюд № 12 «Революционный»
71.11. Скриони	«Прометей» – Кода
И.Ф. Стравинский	Балеты: «Петрушка» – Ярмарочная сцена,
и.Ф. Стравинский	«Весна священная»,
	«Жар-птица»
С.С. Прокофьев	Клар-птица» Балет «Ромео и Джульетта» – Джульетта-девочка, Монтекки
С.С. Прокофьев	
	и Капулетти
	Оперы: «Война и мир» – Ария Кутузова, Вальс
	Прелюдии: Соль мажор, до-диез минор
	Балет «Золушка» – Вальс, Сцена отъезда
	Симфоническая сказка «Петя и волк»
	Кантата «Александр Невский» – Хор «Вставайте, люди рус-
	ские!»
	«Болтунья»
Д.Д. Шостакович	«Вальс-шутка»
	Симфония № 7 (Ленинградская) – 1 часть Праздничная увер-
	тюра
И.О. Дунаевский	Музыка к кинофильмам «Цирк», «Дети капитана Гранта»
Г.В. Свиридов	«Время, вперед!»
	Курские песни – «Ты воспой, жавороночек!»
	«Поэма памяти С. Есенина» – «Поет зима»
	Муз. иллюстрации к повести А.С. Пушкина «Метель» –
	Вальс, Романс
Р.К. Щедрин	Балет «Конек-горбунок» – Золотые рыбки, Царь Горох, Ночь,
· •	«Озорные частушки»
	«Кармен-сюита»
	1 •

А.И. Хачатурян	Балет «Гаянэ»: «Танец с саблями»
Дм. Кабалевский	«Клоуны»
	Кантата «Песни утра, весны и мира»
В. Гаврилин	Перезвоны из симфонии-действа «По прочтении В. Шукши-
1	Ha»
Г.Ф. Гендель	Оратория «Мессия»,
	Произведения для клавесина (по выбору)
А. Вивальди	Цикл концертов «Времена года»
И.С. Бах	Хоральная прелюдия фа минор
	Органная фуга соль минор
	Органная токката и фуга ре минор
	Высокая месса си минор
	Сюита № 2 – Шутка
	Чакона ре минор
К.В. Глюк	Опера «Орфей и Эвридика»: Мелодия
Дж. Каччини	«Ave Maria»
В.А. Моцарт	Фантазия до минор
Эни тадарт	Симфония № 40
	«Реквием» – фрагменты
	«Маленькая ночная серенада»
	Рондо в турецком стиле
	Вариации на тему французской народной песни
	Увертюра к опере «Свадьба Фигаро»
	Фрагменты оперы «Волшебная флейта»
Л.В. Бетховен	Симфонии: № 3 (Героическая) – 1-я часть;
	№ 9 – Ода к радости
	Симфония № 5 – главная тема
	Соната № 14 (Лунная) для ф-п – 1 часть
	Соната № 8 (Патетическая)
	Увертюра «Эгмонт»
	«Сурок»
	«К Элизе»
Н. Паганини	Каприс № 24
Т. Альбинони	Адажио
Ф. Шуберт	«Ave Maria»
7 1	Вокальные циклы «Прекрасная мельничиха», «Зимний путь»
	Баллада «Лесной царь»
	Серенада
Р. Шуман	Альбом для юношества»: «Дед Мороз», «Веселый крестья-
	нин», «Первая утрата»
	Циклы «Детские сцены»: «Грезы»;
	«Фантастические пьесы»: «Порыв»
Ф. Шопен	Прелюдии: № 7, № 20
	Полонез Ля мажор
	Мазурка № 47
	Ноктюрны, вальсы, этюды (по выбору)
М. Огиньский	Полонез «Прощание с родиной»
Э. Григ	Сюита «Пер Гюнт» – «Утро», «Смерть Озе», «Танец Анит-
•	ры», «В пещере горного короля», «Песня Сольвейг»
Ф. Лист	Венгерская рапсодия № 2
Й. Брамс	Венгерские танцы
Ж. Бизе	Опера «Кармен» – Увертюра, Марш Тореадора, Хабанера
Дж. Верди	Фрагменты опер «Аида», «Риголетто»
L 2 = -I.W.	1 1 minutes and the state of th

И. Штраус	Оперетта «Летучая мышь» (фрагменты),		
	«Сказки венского леса»,		
	вальсы, польки (по выбору)		
К. Дебюсси	«Девушка с волосами цвета льна»,		
	«Затонувший собор»,		
	«Лунный свет»,		
	«Облака»		
	Симфоническая картина «Празднества»		
К. Сен-Санс	«Карнавал животных»		
М. Равель	«Болеро»,		
	«Игра воды»		
К. Орф	«Кармина Бурана» (фрагменты)		
Дж. Гершвин	Опера «Порги и Бесс» – Колыбельная		
	Рапсодия в блюзовых тонах		
О. Мессиан	Турангалила-симфония		
А. Шнитке	Сюита в старинном стиле		
	«Кончерто гроссо»		
Р. Роджерс	Мюзикл «Звуки музыки»		
Э. Ллойд-Уэббер	Рок-опера «Иисус Христос – суперзвезда»		
	Мюзикл «Кошки» (фрагменты)		
	Дополнительный музыкальный репертуар		

Дополнительный музыкальный репертуар
Образцы религиозной православной музыки (молитвенные песнопения, духовные сочине-

ния П. Чеснокова, П. Чайковского, С. Рахманинова, Г. Свиридова и др.)

Образцы музыкального фольклора разных регионов мира (аутентичный, кантри, фолкджаз, фолк-рок, фолк-модерн и т.п.)

Популярные образцы авторской песни (Б. Окуджава, В. Высоцкий, Ю. Визбор, С. Никитин, О. Митяев и др.)

Популярные хиты из современных кино- и мультипликационных фильмов, мюзиклов, рок-опер (Э. Артемьев, В. Косма, Э. Морриконе, Е. Дога, М. Дунаевский, А. Рыбников, А. Зацепин, В. Шаинский, Д. Тухманов, А. Журбин, А. Пахмутова, М. Минков, Г. Гладков и др.