

Многопрофильная олимпиада КГУ
«Твой выбор» по обществознанию
2025 г.
8-9 класс

Задание 1

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на:

- А) четыре года;
 - Б) пять лет;
 - В) шесть лет;
 - Г) семь лет.
-

2. К лицам, участвующим в деле, согласно нормам гражданского процессуального законодательства относятся:

- А) стороны;
 - Б) следователь;
 - В) суд;
 - Г) потерпевший.
-

3. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:

- А) Президент РФ;
 - Б) Правительство РФ;
 - В) Федеральное Собрание РФ;
 - Г) Верховный Суд Российской Федерации.
-

4. Общий возраст уголовной ответственности:

- а) 13 лет;
 - б) 14 лет;
 - в) 15 лет;
 - г) 16 лет.
-

Задание 2

Миша, Вася, Петя и Коля любят разные разделы обществознания (экономику, социологию, право, политологию) и различные музыкальные стили (джаз, рок, фолк, рэп). Каждый любит ровно одну из наук и ровно один музыкальный стиль. Нет двух ребят, которые любят один и тот же

музыкальный стиль или раздел обществознания. Известны следующие факты.

1. Вася каждый день слушает Луи Армстронга.
 2. Коля и любитель рока не любят читать о трансформациях режимов.
 3. Петя и любитель социологии не любят рок и джаз.
 4. Любитель фолка изучает политическую культуру.
 5. Любитель экономики не любит рок.
- Соотнесите имена ребят с их музыкальными и научными предпочтениями.

Задание 3

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

1. «[...] тройка — [...] душ, тел и голосов. [...] душа постигается умом; тел — зрением; голосов — слухом» (Марсилио Фичино)
2. «[...] — как драгоценный камень: чем она проще, тем драгоценнее» (Фрэнсис Бэкон)
3. «Нравственность должна выступать в форме [...]» (Георг Вильгельм Фридрих Гегель)
4. «Тогда только очищается чувство, когда соприкасается с [...] высшей, с [...] идеала» (Федор Достоевский)
5. «Любовь к [...] — это вкус. Создание [...] — это искусство» (Ральф Уолдо Эмерсон).

Задание 4

Виктор ежемесячно тратит 650 у.е. на новые наряды, 150 у.е. на букеты дамам и 200 у.е. на развлечения. Его камердинер Иван нашёл новую мастерскую по пошиву одежды, так что ежемесячные расходы на новые наряды сократились на 20 %, при этом в связи с сильным похолоданием в прошлом месяце, из-за которого погибли многие цветы, за то же количество букетов Виктор теперь вынужден платить на 10 % больше. Как изменились

расходы Виктора в текущем месяце по сравнению с предыдущим? Укажите правильный вариант ответа:

- а. снизились на 11,5 %
- б. не изменились
- в. снизились на 88,5 %
- г. выросли на 111,5 %

Задание 5

Прочитайте текст басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица» и ответьте на поставленные вопросы.

«Уж сколько раз твердили миру,
Что лесть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да призадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду Лиса близехонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил.
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:
«Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перушки! Какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица, —
Ведь ты б у нас была царь-птица!»
Вещунья с похвал вскружилась голова,
От радости в зобу дыханье спёрло, —
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во все воронье горло:
Сыр выпал — с ним была плутовка такова».

Если считать Ворону и Лисицу субъектами права, то совершила ли Лисица какое-либо преступление? Если да, то какое, и каким способом оно совершено?

Задание 6

В чём разница между микроэкономикой и макроэкономикой? Укажите правильный вариант ответа:

а. Микроэкономика изучает поведение человека, макроэкономика – поведение фирмы.

б. Микроэкономика изучает поведение фирмы, макроэкономика изучает поведение человека в экономике.

в. Микроэкономика изучает поведение потребителей и отдельные рынки, макроэкономика – экономику как единое целое.

г. Микроэкономика изучает экономику одной страны и отдельные рынки, макроэкономика – экономику всего мира.

Задание 7

Лена, Катя и Оля учатся в одном классе. Одна из них троечница, другая – хорошистка, а третья – отличница. Когда у них спросили об их успеваемости, ответы были следующие:

Лена: «Катя – отличница»

Катя: «Лена отличница или Оля не троечница»

Оля: «На самом деле, Лена – хорошистка»

Известно, что в этом классе всегда врут отличницы (и никто кроме них). Определите успеваемость Лены, Оли и Кати. Обоснуйте свой ответ.

Задание 8

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

Малое прекрасно.
Экономика, в которой люди имеют значение.
Эрнст Шумахер.
1973 г.

Все согласны с тем, что основополагающим источником (1) является человеческий (2). И вот, современные экономисты дошли до того, что стали рассматривать «труд» или работу как всего-навсего необходимое (3). С точки зрения (4), труд — это, как ни посмотри, всего лишь статья (5), которую если и нельзя устранить, скажем, за счет автоматизации, то нужно свести к минимуму. С точки зрения (6), труд сам по себе обладает отрицательной полезностью: работать — значит жертвовать (7) и комфортом, а зарплата — своего рода (8) за эту жертву. Следовательно, идеал нанимателя — иметь выпуск, не нанимая рабочих, а идеал наемного рабочего — получать доход, не нанимаясь на (9). Такое отношение к делу, безусловно, имеет крайне далеко идущие последствия, как в теории, так и на практике. Если идеальная работа — это (10) работы, то любой метод, позволяющий «сократить рабочую нагрузку», считается хорошим.

Список терминов:

- А. зло
- Б. досуг
- В. издержка
- Г. отсутствие
- Д. работник
- Е. работа
- Ж. благосостояние
- З. добро
- И. наниматель
- К. компенсация
- Л. бездействие
- М. труд

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 9

Богатырь Алеша Попович хочет открыть своё частное охранное предприятие. У него есть сбережения в размере 1 млн рублей. Вложив все финансы в собственное дело, Алеша Попович будет получать выручку в размере 60-ти тысяч в месяц. На расходы (ремонт кольчуги и заточку меча) он тратит 20 тысяч рублей в месяц. Если Алеша Попович не открывает своё дело, то он продолжает работать в дружине князя и получать жалованье. Сбережения Алеша может отдать Василисе Премудрой, которая будет ежегодно отдавать Алеше на руки доход в размере 9 % от этой суммы. Какое минимальное ежемесячное жалованье может предложить богатырю князь, чтобы Алеша Попович решил остаться у него на службе, если Алеше одинаково интересны обе работы?

Многопрофильная олимпиада КГУ
«Твой выбор» по обществознанию
2025 г.
8-9 класс
(Максимально 100 баллов)

Задание 1

1. Президент Российской Федерации избирается сроком на:
А) четыре года;
Б) пять лет;
В) шесть лет;
Г) семь лет.

2. К лицам, участвующим в деле, согласно нормам гражданского процессуального законодательства относятся:
А) стороны;
Б) следователь;
В) суд;
Г) потерпевший.

3. Законодательную власть в Российской Федерации осуществляет:
А) Президент РФ;
Б) Правительство РФ;
В) Федеральное Собрание РФ;
Г) Верховный Суд Российской Федерации.

4. Общий возраст уголовной ответственности:
а) 13 лет;
б) 14 лет;
в) 15 лет;
г) 16 лет.

Итого: максимум 8 баллов (по 2 балла за каждый верно выбранный ответ).

Задание 2

Миша, Вася, Петя и Коля любят разные разделы обществознания (экономику, социологию, право, политологию) и различные музыкальные стили (джаз, рок, фолк, рэп). Каждый любит ровно одну из наук и ровно один музыкальный стиль. Нет двух ребят, которые любят один и тот же музыкальный стиль или раздел обществознания. Известны следующие факты.

1. Вася каждый день слушает Луи Армстронга.

2. Коля и любитель рока не любят читать о трансформациях режимов.
 3. Петя и любитель социологии не любят рок и джаз.
 4. Любитель фолка изучает политическую культуру.
 5. Любитель экономики не любит рок.
- Соотнесите имена ребят с их музыкальными и научными предпочтениями.

Решение.

Вася точно слушает джаз (1).

Из (2) понимаем, что Коля не любит рок.

Из (3) понимаем, что Петя тоже не любит рок. Значит, рок любит Миша. Кто любит политологию?

Из (4) ясно, что это не Миша и не Вася, так как они не слушают фолк.

Из (2) это также не Коля. Значит, это Петя. Петя любит фолк и политологию.

Тогда методом исключения Коля слушает рэп.

Из (3) социологии любят не Миша, не Вася и не Петя. Значит, социологию любит Коля.

Из (5) Миша не любит экономику. Значит, экономику любит Вася, а Миша любит право.

Ответ. Миша – рок – право

Вася – джаз – экономика

Петя – фолк – политология

Коля – рэп – социология

Итого: 10 баллов.

Задание 3

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

1. «[...] тройка — [...] душ, тел и голосов. [...] душа постигается умом; тел — зрением; голосов — слухом» (Марсилио Фичино)

2. «[...] — как драгоценный камень: чем она проще, тем драгоценнее» (Фрэнсис Бэкон)

3. «Нравственность должна выступать в форме [...]» (Георг Вильгельм Фридрих Гегель)

4. «Тогда только очищается чувство, когда соприкасается с [...] высшей, с [...] идеала» (Федор Достоевский)

5. «Любовь к [...] — это вкус. Создание [...] — это искусство» (Ральф Уолдо Эмерсон).

Ответ: Красота

Итого: 10 баллов.

Задание 4

Виктор ежемесячно тратит 650 у.е. на новые наряды, 150 у.е. на букеты дамам и 200 у.е. на развлечения. Его камердинер Иван нашёл новую мастерскую по пошиву одежды, так что ежемесячные расходы на новые наряды сократились на 20 %, при этом в связи с сильным похолоданием в прошлом месяце, из-за которого погибли многие цветы, за то же количество букетов Виктор теперь вынужден платить на 10 % больше. Как изменились расходы Виктора в текущем месяце по сравнению с предыдущим? Укажите правильный вариант ответа:

- а. снизились на 11,5 %
- б. не изменились
- в. снизились на 88,5 %
- г. выросли на 111,5 %

Итого: 10 баллов.

Задание 5

1. Прочитайте текст басни И.А. Крылова «Ворона и Лисица» и ответьте на поставленные вопросы.

«Уж сколько раз твердили миру,
Что лезть гнусна, вредна; но только все не впрок,
И в сердце льстец всегда отыщет уголок.

Вороне где-то бог послал кусочек сыру;
На ель Ворона взгромоздясь,
Позавтракать было совсем уж собралась,
Да призадумалась, а сыр во рту держала.
На ту беду Лиса близехонько бежала;
Вдруг сырный дух Лису остановил:
Лисица видит сыр, Лисицу сыр пленил.
Плутовка к дереву на цыпочках подходит;
Вертит хвостом, с Вороны глаз не сводит
И говорит так сладко, чуть дыша:
«Голубушка, как хороша!
Ну что за шейка, что за глазки!
Рассказывать, так, право, сказки!
Какие перушки! Какой носок!
И, верно, ангельский быть должен голосок!
Спой, светик, не стыдись! Что, ежели, сестрица,
При красоте такой и петь ты мастерица, —
Ведь ты б у нас была царь-птица!»
Вещунья с похвал вскружилась голова,

От радости в зобу дыханье спёрло, —
И на приветливы Лисицыны слова
Ворона каркнула во все воронье горло:
Сыр выпал — с ним была плутовка такова».

Если считать Ворону и Лисицу субъектами права, то совершила ли Лисица какое-либо преступление? Если да, то какое, и каким способом оно совершено?

Ответ: Да, Лисица совершила преступление (3 балла) – грабеж (5 баллов), открытым способом (4 балла).

Итого: максимум 12 баллов.

Задание 6

В чём разница между микроэкономикой и макроэкономикой? Укажите правильный вариант ответа:

- а. Микроэкономика изучает поведение человека, макроэкономика – поведение фирмы.
- б. Микроэкономика изучает поведение фирмы, макроэкономика изучает поведение человека в экономике.
- в. Микроэкономика изучает поведение потребителей и отдельные рынки, макроэкономика – экономику как единое целое.
- г. Микроэкономика изучает экономику одной страны и отдельные рынки, макроэкономика – экономику всего мира.

Итого: 10 баллов.

Задание 7

Лена, Катя и Оля учатся в одном классе. Одна из них троечница, другая – хорошистка, а третья – отличница. Когда у них спросили об их успеваемости, ответы были следующие:

Лена: «Катя – отличница»

Катя: «Лена отличница или Оля не троечница»

Оля: «На самом деле, Лена – хорошистка»

Известно, что в этом классе всегда врут отличницы (и никто кроме них).

Определите успеваемость Лены, Оли и Кати. Обоснуйте свой ответ.

Ответ: Лена – хорошистка, Катя – отличница, Оля – троечница.

Решение: проще всего рассуждать методом «разбора случаев». Попробуем определить, кто отличница.

1) Допустим, Лена отличница. Тогда Оля лжет, т.е. Оля тоже отличница (по условию, лгут только отличницы). Противоречие.

2) Допустим, Оля отличница, то есть она лжет (по условию, лгут только отличницы). Тогда высказывание Кати истинно (ведь Оля действительно не троечница, а союз «или» дает истину, если хотя бы одно из двух связанных им предложений истинно). Но Лена говорит, что Катя отличница. Получается, что Лена лжет. Однако сразу две девочки (Оля и Лена) лгать не могут по условию. Противоречие.

3) Поскольку одна отличница, по условию, там точно есть, остается признать, что это – Катя. Согласно условию, отличница лжет – значит, катино высказывание ложно. Поскольку союз «или» дает ложь, только если оба связанных им предложений ложны, получаем: Лена не отличница, а Оля троечница. Следовательно, что Лена хорошистка (ведь «вакансии» троечницы и отличницы уже заняты).

Примечания: Другие пути решения (где рассуждение начинается с анализа слов Лены или Кати) длиннее, но тоже допустимы. Допустим также перебор всех 6 вариантов распределения успеваемости.

Итого: 10 баллов.

Задание 8

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

*Малое прекрасно.
Экономика, в которой люди имеют значение.
Эрнст Шумахер.
1973 г.*

Все согласны с тем, что основополагающим источником (1) является человеческий (2). И вот, современные экономисты дошли до того, что стали рассматривать «труд» или работу как всего-навсего необходимое (3). С точки зрения (4), труд — это, как ни посмотри, всего лишь статья (5), которую если и нельзя устранить, скажем, за счет автоматизации, то нужно свести к минимуму. С точки зрения (6), труд сам по себе обладает отрицательной полезностью: работать — значит жертвовать (7) и комфортом, а зарплата — своего рода (8) за эту жертву. Следовательно, идеал нанимателя — иметь выпуск, не нанимая рабочих, а идеал наемного рабочего — получать доход,

не нанимаясь на (9). Такое отношение к делу, безусловно, имеет крайне далеко идущие последствия, как в теории, так и на практике. Если идеальная работа — это (10) работы, то любой метод, позволяющий «сократить рабочую нагрузку», считается хорошим.

Список терминов:

- А. зло
- Б. досуг
- В. издержка
- Г. отсутствие
- Д. работник
- Е. работа
- Ж. благосостояние
- З. добро
- И. наниматель
- К. компенсация
- Л. бездействие
- М. труд

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
									.

Ответ:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ж	М	А	И	В	Д	Б	К	Е	Г

Итого: максимум 20 баллов (за каждую правильную позицию – 2 балла).

Задание 9

Богатырь Алеша Попович хочет открыть своё частное охрannое предприятие. У него есть сбережения в размере 1 млн рублей. Вложив все финансы в собственное дело, Алеша Попович будет получать выручку в размере 60-ти тысяч в месяц. На расходы (ремонт кольчуги и заточку меча) он тратит 20 тысяч рублей в месяц. Если Алеша Попович не открывает своё дело, то он продолжает работать в дружине князя и получать жалованье. Сбережения Алеша может отдать Василисе Премудрой, которая будет ежегодно отдавать Алеше на руки доход в размере 9 % от этой суммы. Какое минимальное ежемесячное жалованье может предложить богатырю князь, чтобы Алеша Попович решил остаться у него на службе, если Алеше одинаково интересны обе работы?

Решение: У Алеши 2 варианта: или он открывает своё дело (1), или идёт на службу к князю, а деньги отдаёт Василисе (2).

Посчитаем ежемесячный доход Алеши в каждом из вариантов. (1) Ежегодная прибыль Алеши составит $(60\,000 - 20\,000) \times 12 = 480\,000$ рублей. (2) Ежегодно в случае службы у князя и хранения денег у Василисы Алеша будет получать $X \times 12 + 9\% \times 1\,000\,000 = 90\,000 + 12X$. Алеша выберет второй вариант, если $90\,000 + 12X > 480\,000$.

Тогда князь должен предложить Алеше не менее 32 500 рублей.

Ответ: ежемесячное жалованье выше 32 500 рублей.

Итого: 10 баллов.

**Многопрофильная олимпиада
для школьников по обществознанию
2025 г.
10 класс**

Задание 1. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков. Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков. Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Даже если предположить, что это ужасное _____ (1) всех убивать существует, я утверждаю, что _____ (2), который стал таковым во время войны, или завоеванный _____ (3) ничем другим не обязан своему повелителю, кроме как повиновением до тех пор, пока его к этому принуждают. Взяв эквивалент его жизни, победитель вовсе его не помиловал: вместо того, чтобы убить побежденного без всякой выгоды, он убил его с пользой для себя. Он вовсе не получил над ним никакой власти, соединенной с силою; состояние войны между ними продолжается, как прежде, сами их отношения являются следствием этого состояния, а применение права войны не предполагает никакого мирного договора. Они заключили _____ (4), пусть так; но это соглашение никак не приводит к уничтожению состояния войны, а, наоборот, предполагает его _____ (5).

*Руссо Ж.–Ж. «Об Общественном договоре, или
Принципы политического Права»*

Список понятий:

- А.** Основание
- Б.** Право
- В.** Крепостной
- Г.** Народ
- Д.** Консенсус
- Е.** Раб
- Ж.** Соглашение
- З.** Продолжение

Ответ:

1	2	3	4	5

Задание 2.

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

«Для человека нет ничего естественней [...], человек рожден для него, как птица для полета и рыба для плавания» (Петрарка)

«Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Честерфилд)

«Лень делает всякое дело [...] -ным» (Бенджамин Франклин)

«Привычка терпеливо [...] -ться — это то же, что привычка терпеливо переносить боль» (Монтень).

«Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Ушинский)

Ответ: _____

Задание 3. Выберите правильный ответ.

Вы наверняка сталкивались с принципом объединения нескольких продуктов в набор; ряд товаров или услуг объединяются в комплект с целью продажи по более низкой цене, чем если бы они продавались по отдельности. Такой способ реализации наиболее эффективен для:

- а) товаров субститутов (заменителей);
- б) товаров complements (дополнителей);
- в) идентичных товаров;
- г) товаров первой необходимости.

Ответ: _____

Задание 4. Решите экономическую задачу.

Фирма «Флора» предоставляет услуги по уходу за растениями в бизнес-центрах. За один час работы флориста «Флора» в среднем получает от потребителей её услуг сумму в размере 4000 рублей; в штате «Флоры» находится четыре флориста, каждый из которых работает в среднем 80 часов в месяц. Кроме заработной платы флористов «Флоры» несёт только постоянные расходы в размере 160 000 рублей в месяц. Определите наибольшую часовую ставку заработной платы флориста, которую может установить «Флора» для того, чтобы оставаться безубыточной. Ответ дайте в рублях.

Решение:

говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Какая фракция является самой многочисленной?» 70 депутатов ответили, что большинство составляют правдофобы, 29 сказали, что преобладают правдуробы, а один заявил, что правдуробов и правдофобов поровну. Определите, сколько на самом деле в этом парламенте правдуробов, правдофобов и деньгофилов. Обоснуйте свой ответ.

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 7. Решите правовую задачу.

По окончании общеобразовательной школы 17-летние Александр и Иван устроились на работу в качестве помощников повара в местную кофейню. Обоим при приеме на работу был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев.

Соответствует ли данное решение работодателя действующему Трудовому кодексу Российской Федерации? Ответ обоснуйте. Может ли в трудовом договоре содержаться условие об испытании работника?

Решение: _____

Ответ: _____

Задание 8. Выберите правильный ответ.

1. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:

- А) подозреваемый;
- Б) прокурор;
- В) гражданский истец;

Г) частный обвинитель.

Ответ: _____.

2. Способ преодоления пробелов в праве, состоящий в решении дела на основе принципов права, называется:

- А. Аналогия права;
- Б. Аналогия закона;
- В. Экстраполяция;
- Г. Эвикция.

Ответ: _____.

3. Какое суждение о системе российского права является верным?

- а) административное право является частным правом;
- б) гражданское право является процессуальным правом;
- в) уголовное право является материальным правом;
- г) уголовное процессуальное право является материальным правом.

Ответ: _____.

4. К несовершеннолетним за совершение преступления может быть применено уголовное наказание:

- а) лишение свободы на определённый срок;
- б) пожизненное лишение свободы;
- в) ограничение по военной службе;
- г) принудительные работы.

Ответ: _____.

Задание 9. Установите соответствие между видами источников права и их примерами:

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА:

- 1. Локальные акты;
- 2. Законы;
- 3. Обычаи;
- 4. Международные договоры.

ПРИМЕРЫ:

- А. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
- Б. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- В. Правила внутреннего трудового распорядка организации;
- Г. Ведение видеозаписи в местах, очевидно и явно открытых для общего посещения.

Ответ: _____

**Многопрофильная олимпиада
для школьников по обществознанию
2025 г.
10 класс ключи**

Задание 1. Заполните пропуски в тексте.

Прочитайте приведённый ниже текст, в котором пропущен ряд понятий. Выберите из предлагаемого списка соответствующие понятия, которые необходимо вставить на места пропусков. Все понятия даны в именительном падеже единственного числа. Обратите внимание на то, что понятий в списке слов больше, чем требуется для заполнения пропусков. Запишите в таблицу под соответствующим номером выбранную букву понятия.

Даже если предположить, что это ужасное _____ (1) всех убивать существует, я утверждаю, что _____ (2), который стал таковым во время войны, или завоеванный _____ (3) ничем другим не обязан своему повелителю, кроме как повиновением до тех пор, пока его к этому принуждают. Взяв эквивалент его жизни, победитель вовсе его не помиловал: вместо того, чтобы убить побежденного без всякой выгоды, он убил его с пользой для себя. Он вовсе не получил над ним никакой власти, соединенной с силою; состояние войны между ними продолжается, как прежде, сами их отношения являются следствием этого состояния, а применение права войны не предполагает никакого мирного договора. Они заключили _____ (4), пусть так; но это соглашение никак не приводит к уничтожению состояния войны, а, наоборот, предполагает его _____ (5).

*Руссо Ж.–Ж. «Об Общественном договоре, или
Принципы политического Права»*

Список понятий:

- А.** Основание
- Б.** Право
- В.** Крепостной
- Г.** Народ
- Д.** Консенсус
- Е.** Раб
- Ж.** Соглашение
- З.** Продолжение

Ответ:

1	2	3	4	5

Ответы:

1	2	3	4	5
Б	Е	Г	Ж	З

За каждое правильное соотнесение – 2 балла.

Итого: максимум 10 баллов

Задание 2.

Ниже приведены высказывания известных писателей и мыслителей прошлого, касающиеся одного и того же понятия (в тексте оно обозначено как [...]; возможны вариации изменяемых частей данного слова). Что это за понятие?

«Для человека нет ничего естественней [...], человек рожден для него, как птица для полета и рыба для плавания» (Петрарка)

«Как движение возбуждает аппетит, так [...] возбуждает жажду удовольствий» (Честерфилд)

«Лень делает всякое дело [...] -ным» (Бенджамин Франклин)

«Привычка терпеливо [...] -ться — это то же, что привычка терпеливо переносить боль» (Монтень).

«Человек рожден для [...]; [...] составляет его земное счастье, [...] — лучший хранитель человеческой нравственности, и [...] же должен быть воспитателем человека» (Ушинский)

Ответ: _____

Ответ: Труд.

Итого: 5 баллов.

Задание 3. Решите экономическую задачу.

Вы наверняка сталкивались с принципом объединения нескольких продуктов в набор; ряд товаров или услуг объединяются в комплект с целью продажи по более низкой цене, чем если бы они продавались по отдельности. Такой способ реализации наиболее эффективен для:

- а) товаров субститутов (заменителей);
- б) товаров complements (дополнителей);
- в) идентичных товаров;
- г) товаров первой необходимости.

Ответ: _____

Итого: 5 баллов.

Задание 4. Решите экономическую задачу.

Фирма «Флора» предоставляет услуги по уходу за растениями в бизнес-центрах. За один час работы флориста «Флора» в среднем получает от потребителей её услуг сумму в размере 4000 рублей; в штате «Флоры»

находится четыре флориста, каждый из которых работает в среднем 80 часов в месяц. Кроме заработной платы флористов «Флоры» несёт только постоянные расходы в размере 160 000 рублей в месяц. Определите наибольшую часовую ставку заработной платы флориста, которую может установить «Флора» для того, чтобы оставаться безубыточной. Ответ дайте в рублях.

Ответ: 3 500.

Решение: четыре флориста «Флора» в месяц отработывают 320 часов, что для обеспечения безубыточности должно помимо переменных расходов покрывать 160 000 рублей постоянных.

Средние расходы фирмы на час работы флориста составят:

$AC = w + 160\,000 / 320 = w + 500$, где w – ставка заработной платы флориста в час.

Фирма будет оставаться безубыточной, пока средние издержки не превышают среднюю выручку: $w + 500 \leq 4\,000 \rightarrow w \leq 3500$

Итого: 15 баллов.

Задание 5. Решите логическую задачу.

Миша, Гриша, Саша и Паша учатся в одной школе (один в одиннадцатом классе, другой в десятом, третий в девятом, четвертый в восьмом) и живут в одном доме. Дом четырехэтажный, причем все они живут на разных этажах. Определите, кто в каком классе учится и на каком этаже живет, если известно, что:

1. Миша живет выше десятиклассника, но ниже восьмиклассника.
2. Паша на один класс старше того, кто живет на этаж выше Саши.
3. Девятиклассник живет на четвертом этаже.

Обоснуйте свой ответ.

Ответ:

этаж	имя	класс

этаж	имя	класс
4	Г	9
3	С	8
2	М	11
1	П	10

Решение (один из возможных способов):

- 1) Миша живет не на 1 и не на 4 этаже, он не 10-ти и не 8-миклассник (из 1 усл.)
 - 2) Миша не 9-тиклассник, так как тот живет на 4 этаже (усл. 3.)
 - 3) Значит, Миша 11-тиклассник.
 - 4) Миша не может жить на 3 этаже, т.к. тогда над ним только 9-тиклассник, и не выполняется усл. 1
 - 5) Следовательно, Миша живет на 2 этаже.
 - 6) Над Мишей (на 3 этаже) живет восьмиклассник, под ним (на 1 этаже) – десятиклассник (усл.1).
 - 7) Саша не на 4 этаже (2 усл.), значит он не 9-тиклассник. И он не на 2 этаже (уже занят).
 - 8) Допустим, Саша живет на 1 этаже. На этаж выше него – 11-тиклассник Миша (условие 2 не выполняется). Противоречие.
 - 9) Значит, Саша живет на 3 этаже. На этаж выше него – 9-тиклассник, и Паша должен быть на класс старше этого 9-тиклассника (усл. 2). Следовательно, Паша – 10-тиклассник (и живет, соответственно, на 1 этаже).
 - 10) Методом исключения, Гриша – девятиклассник (живет на 4 этаже)
- Итого: максимум 15 баллов*

Задание 6. Решите логическую задачу.

В парламенте тридесятого государства, состоящем из 100 депутатов, есть только три фракции: правдорубы, правдофобы и деньгофилы. Правдорубы всегда говорят правду, правдофобы всегда лгут, а деньгофилы иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Какая фракция является самой многочисленной?» 70 депутатов ответили, что большинство составляют правдофобы, 29 сказали, что преобладают правдорубы, а один заявил, что правдорубов и правдофобов поровну. Определите, сколько на самом деле в этом парламенте правдорубов, правдофобов и деньгофилов. Обоснуйте свой ответ.

Решение:

1. Допустим, что 70 человек, ответивших, что большинство составляют правдофобы, сказали правду. Тогда они точно не правдофобы, ведь правдофобы не могли бы сказать правду. Однако 70 человек – явное большинство. Получаем противоречие. Следовательно, эти 70 человек солгали, и вопреки их ответу, правдофобы вовсе не составляют большинство. А учитывая, что эти 70 явно находятся в большинстве, но не являются правдорубами, можно утверждать, что большинство в парламенте составляют деньгофилы.
2. Допустим, что 29 человек, ответивших, что преобладают правдорубы, сказали правду. Но мы уже точно знаем, что большинство в парламенте составляют деньгофилы (п.1). Следовательно, эти 29 человек тоже соврали – они правдофобы или деньгофилы (возможно, часть из них правдофобы, а часть – деньгофилы).

3. По условию, в парламенте тридесятого государства представлены 3 партии. Значит, обязательно должны быть правдорубы. Однако уже известно, что 99 депутатов солгали. Остался один, который заявил, что правдорубов и правдофобов в парламенте поровну. Поскольку он точно правдоруб, то его слова являются правдой. А так как он всего один, то (согласно его утверждению) можно заключить, что и правдофоб в парламенте всего один.

4. Итак $100 - 1 - 1 = 98$.

Ответ: В парламенте 1 правдоруб, 1 правдофоб и 98 деньгофилов.

Итого: максимум 15 баллов

Задание 7. Решите правовую задачу.

По окончании общеобразовательной школы 17-летние Александр и Иван устроились на работу в качестве помощников повара в местную кофейню. Обоим при приеме на работу был установлен испытательный срок различной продолжительности от одного до трех месяцев.

Соответствует ли данное решение работодателя действующему Трудовому кодексу Российской Федерации? Ответ обоснуйте. Может ли в трудовом договоре содержаться условие об испытании работника?

Ответ:

При заключении трудового договора в нем по соглашению сторон может быть предусмотрено условие об испытании работника в целях проверки его соответствия поручаемой работе (5 балла). Однако в данном случае решение не соответствует нормам трудового законодательства (5 балла), поскольку согласно ТК РФ испытательный срок не может быть назначен для лиц, не достигших возраста восемнадцати лет (5 баллов).

Итого: максимум 15 баллов

Задание 8. Выберите правильный ответ.

1. К участникам уголовного судопроизводства со стороны защиты относятся:

- А) подозреваемый;
- Б) прокурор;
- В) гражданский истец;
- Г) частный обвинитель.

Ответ: _____.

Ответ: а

2. Способ преодоления пробелов в праве, состоящий в решении дела на основе принципов права, называется:

- А. Аналогия права;
- Б. Аналогия закона;
- В. Экстраполяция;
- Г. Эвикция.

Ответ:_____.

Ответ: а

3. Какое суждение о системе российского права является верным?

- а) административное право является частным правом;
- б) гражданское право является процессуальным правом;
- в) уголовное право является материальным правом;
- г) уголовное процессуальное право является материальным правом.

Ответ:_____.

Ответ: в

4. К несовершеннолетним за совершение преступления может быть применено уголовное наказание:

- а) лишение свободы на определённый срок;
- б) пожизненное лишение свободы;
- в) ограничение по военной службе;
- г) принудительные работы.

Ответ:_____.

Ответ: а.

За каждый правильный ответ – 3 балла.

Итого: максимум 12 баллов

Задание 9. Установите соответствие между видами источников права и их примерами:

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ПРАВА:

- 1. Локальные акты;
- 2. Законы;
- 3. Обычай;
- 4. Международные договоры.

ПРИМЕРЫ:

- А. Конвенция ООН о правах ребенка (1989 г.);
- Б. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- В. Правила внутреннего трудового распорядка организации;
- Г. Ведение видеозаписи в местах, очевидно и явно открытых для общего посещения.

Ответ: 1 – В; 2 – Б; 3 – Г; 4 – А.

За каждое правильное соотнесение – 2 балла.

Итого: максимум 8 баллов.

Максимальное количество баллов 100.

**Многопрофильная олимпиада
для школьников по обществознанию
2025 г.**

11 класс

Задание 1.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

А. Шопенгауэр

Афоризмы житейской мудрости

Вот, следовательно, на чем основан вышеприведенный тезис Аристотеля, советующий обращать внимание не на наслаждения и радости жизни, а лишь на то, чтобы избежать бесчисленных ее горестей. Иначе Вольтеровское изречение «счастье — (1), реально лишь (2)» было бы столь же ложно, сколь оно на самом деле справедливо. Поэтому, желая подвести итог своей жизни с эвдемонической точки зрения, следует строить расчет не на испытанных нами радостях, а на тех страданиях, которых удалось избежать. Вообще, (3) следовало бы начинать с оговорки, что не наименование — гипербола, что под «счастливой жизнью» надо понимать «наименее несчастную», «сносную» жизнь. Жизнь дается не для наслаждения ею, а для того, чтобы ее перенести, «отбыть», на это указывают обороты речи вроде «degere vitam», «vita, defungi», итальянского «si scampa così», немецкого «man muss suchen durchzukommen», «er wird schon durch die Welt kommen» и т. д. (4) даже утешается тем, что весь жизненный труд уже позади. Счастливейшим человеком будет тот, кто провел жизнь без особенных страданий, как душевных, так и телесных, а не тот, чья жизнь протекала в радостях и наслаждениях. Кто этим последним измеряет (5) своей жизни, тот выбрал неверный масштаб. Ведь (6) — всегда отрицательны, лишь (7) может внушить ложную мысль, что они дают счастье. Страдания, напротив, ощущаются положительным образом, поэтому критерий жизненного счастья — это их отсутствие. Если к беспечальному состоянию присоединится еще отсутствие скуки, то в главных чертах земное счастье достигнуто, все остальное — (8). Отсюда следует, что не должно никогда покупать наслаждения ценой страданий или даже ценой риска нажать их, ведь это значило бы ради отрицательного, ради химеры пожертвовать положительным и реальным, и наоборот, мы выигрываем, жертвуя наслаждениями для того, чтобы избежать страданий. В обоих случаях безразлично, предшествует ли страдание наслаждению или следует за ним. Нет худшего безумия, как желать превратить мир — эту юдоль горя — в

увеселительное заведение и вместо свободы от страданий ставить себе целью наслаждения и радости, а очень многие так именно и поступают. Гораздо меньше ошибается тот, кто с преувеличенной мрачностью считает этот мир своего рода адом и заботится поэтому лишь о том, как бы найти в нем недоступное для огня помещение. (9) гоняется за наслаждениями и находит разочарование, (10) же только избегает горя. Если ему и это не удалось, значит, виноват не он, не его глупость, а судьба. Если же это хоть сколько-нибудь удастся, то разочарования ему нечего бояться: страдания которых он избег, всегда останутся вполне реальными. Даже если он, избегая их, слишком уклонился в сторону и даром пожертвовал несколькими наслаждениями, то и тогда он, в сущности, не потерял ничего: все радости – призрачны, и горевать о том, что они упущены — мелочно, даже смешно.

Список терминов:

- А. Страдание
- Б. Счастье
- В. Наслаждения
- Г. Греза
- Д. Зависть
- Е. Терзание
- Ж. Эвдемонологию
- З. Мука
- И. Глупец
- К. Мечта
- Л. Химера
- М. Алчность
- Н. Мудрец
- О. Старость

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Задание 2.

Ниже приведены рассуждения известных мыслителей о происхождении и природе государства. Прочитайте их и выполните задания.

А) Итак, с государством происходит то же, что и с правительством, которое представляет его. Его интересы тесно связаны с интересами каждого члена общественного тела, и наоборот, судьба этих членов зависит от его судьбы. Если части являются целью для целого, то и целое также является целью для его частей: это также справедливо для общественного мира, так и для органического; и таким образом, соответствие между двумя областями идет до конца.

Б) Факт, что «конституции не создаются, а сами вырастают», - не что иное, как осколок гораздо более крупного факта, что во всех своих видах и разветвлениях общество представляет собою возрастание, а не искусственное произведение. ... Общества сходятся с индивидуальными организмами... в том, что жизнь и развитие общества независимы от жизни и развития какой-либо из составляющих его единиц и гораздо продолжительнее существования этих единиц, так как они рождаются. Развиваются, действуют, воспроизводятся и умирают каждая сама по себе, между тем, как политическое тело, состоящее из них, переживает одно поколение за другим, увеличиваясь в массе своей, совершенствуясь в своем строении и в деятельности своих отправлений.

В) И таким образом, каждый человек, согласившись вместе с другими составить единый политический организм, подвластный одному правительству, берет на себя перед каждым членом этого сообщества обязательство подчиняться решению большинства и считать его окончательным; в противном же случае этот первоначальный договор, посредством которого он вместе с другими вступил в одно общество, не будет что-либо значить и вообще не будет договором, если этот человек останется свободным и не будет иметь никаких иных уз, кроме тех, которые он имел, находясь в естественном состоянии.

2.1. Определите, какой из отрывков является лишним.

2.2. Назовите основание для исключения этого отрывка.

2.3. В чем состоит отличие между исключенным отрывком и двумя остальными?

Ответы:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Задание 3. К какой рыночной структуре наиболее близок рынок сотовых операторов в Москве?

- а. монополии
- б. олигополии
- в. совершенной конкуренции
- г. монополии.

Задание 4. Решите задачу.

Атос, Портос и Арамис хотят начать собственное дело по пошиву шёлковых платков. Сейчас у Атоса есть 6 пистолей, у Портоса 3, а у Арамиса 8 пистолей, на которые они могут приобрести материал, достаточный для изготовления 54 платков.

Каждый платок друзья планируют продавать за 1 пистоль. Но вчера они познакомились с предприимчивым Д'Артаньяном, у которого нет денег, но который готов в качестве вклада в общее дело вышить на каждом из платков монограмму хозяина. Это увеличит цену каждого платка на 40 %.

При этом если один из друзей против участия Д'Артаньяна в предприятии, то они решают не приглашать Д'Артаньяна. В каком составе друзья откроют своё дело (втроём или вчетвером), если каждый из друзей хочет получить наибольшую прибыль от нового предприятия, а полученную от продажи платков выручку они хотят делить поровну вне зависимости от первоначального вклада в дело?

Какую прибыль получит каждый из друзей?

Задание 5. На автомобильной парковке Иванов подбежал к девушке, только что вышедшей из своего автомобиля, и, направив на неё травматический пистолет, угрожая расправой, потребовал передачи имеющихся у потерпевшей при себе ценностей. Потерпевшая, испугавшись угрозы расправой, сделала вид, что достаёт из своей сумочки кошелек, вынула перцовый баллончик, который всегда носила с собой с целью самообороны, направила его против Иванова и, выпрыснув перечный газ в сторону лица последнего, отвлекла его и убежала с места происшествия, так и не передав Иванову никаких ценностей. Иванов был задержан, согласно заключению судебно-медицинского эксперта его здоровью был причинен легкий вред в связи с попаданием в глаза перечного газа, который вызвал химический ожог.

Какое преступление совершил Иванов? Подлежит ли потерпевшая уголовной ответственности за причинение Иванову лёгкого вреда здоровью? Ответ обоснуйте.

Задание 6. Мерами по обеспечению иска не может быть:

- А) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;
- Б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
- В) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке;
- Г) конфискация имущества.

Задание 7. Только по судебному решению избирается мера пресечения в виде:

- А) подписки о невыезде;
- Б) запрета определённых действий;
- В) передачи под надзор родителей;
- Г) личного поручительства.

Задание 8. Сложившееся и широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком либо документе, это:

- а) обычай;
 - б) принцип;
 - в) условие договора;
 - г) договорная оговорка.
-

Задание 9.

Общий срок исковой давности составляет:

- а) 1 год;
 - б) 2 года;
 - в) 3 года;
 - г) 5 лет.
-

Задание 10.

Установите соответствие между видами структурных элементов системы права и их примерами

ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ПРАВА

- 1. Отрасль права
- 2. Подотрасль права
- 3. Институт права
- 4. Норма права

ПРИМЕРЫ

- А. Право собственности
 - Б. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения
 - В. Гражданское право
 - Г. Обязательственное право
-

Задание 11. Решите задачу.

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследным монархом, а третий – военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

- А: «В – монарх, а С – диктатор»
- В: «А – законно избранный президент»
- С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Задание 12. Логическая задача.

конференции участвовали 20 человек. Среди них были философы, юристы и экономисты. Философы всегда говорят правду, юристы всегда лгут, а экономисты иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют философы, 14 заявили, что преобладают юристы, а двое сказали, что на каждого философа приходится ровно пять экономистов. Сколько на самом деле там было философов, юристов и экономистов? Обоснуйте свой ответ.

**Многопрофильная олимпиада
для школьников по обществознанию
2025 г.**

11 класс

Задание 1.

Ознакомьтесь с представленными материалами и выполните задание. Ниже дан текст, в котором пропущены понятия, а также список терминов. Пропуски в тексте зашифрованы цифрами. **Вставьте верные понятия вместо пропусков и заполните таблицу, указав в таблице ответа верное соответствие цифр (пропуски в тексте) и букв (термины в списке).** Все термины даны в именительном падеже единственном числе, количество терминов больше необходимого.

А. Шопенгауэр

Афоризмы житейской мудрости

Вот, следовательно, на чем основан вышеприведенный тезис Аристотеля, советующий обращать внимание не на наслаждения и радости жизни, а лишь на то, чтобы избежать бесчисленных ее горестей. Иначе Вольтеровское изречение «счастье — (1), реально лишь (2)» было бы столь же ложно, сколь оно на самом деле справедливо. Поэтому, желая подвести итог своей жизни с эвдемонической точки зрения, следует строить расчет не на испытанных нами радостях, а на тех страданиях, которых удалось избежать. Вообще, (3) следовало бы начинать с оговорки, что не наименование — гипербола, что под «счастливой жизнью» надо понимать «наименее несчастную», «сносную» жизнь. Жизнь дается не для наслаждения ею, а для того, чтобы ее перенести, «отбыть», на это указывают обороты речи вроде «degere vitam», «vita, defungi», итальянского «si scampa così», немецкого «man muss suchen durchzukommen», «er wird schon durch die Welt kommen» и т. д. (4) даже утешается тем, что весь жизненный труд уже позади. Счастливейшим человеком будет тот, кто провел жизнь без особенных страданий, как душевных, так и телесных, а не тот, чья жизнь протекала в радостях и наслаждениях. Кто этим последним измеряет (5) своей жизни, тот выбрал неверный масштаб. Ведь (6) — всегда отрицательны, лишь (7) может внушить ложную мысль, что они дают счастье. Страдания, напротив, ощущаются положительным образом, поэтому критерий жизненного счастья — это их отсутствие. Если к беспечальному состоянию присоединится еще отсутствие скуки, то в главных чертах земное счастье достигнуто, все остальное — (8). Отсюда следует, что не должно никогда покупать наслаждения ценой страданий или даже ценой риска нажать их, ведь это значило бы ради отрицательного, ради химеры пожертвовать положительным и реальным, и наоборот, мы выигрываем, жертвуя наслаждениями для того, чтобы избежать страданий. В обоих случаях безразлично, предшествует ли страдание наслаждению или следует за ним. Нет худшего безумия, как желать превратить мир — эту юдоль горя — в

увеселительное заведение и вместо свободы от страданий ставить себе целью наслаждения и радости, а очень многие так именно и поступают. Гораздо меньше ошибается тот, кто с преувеличенной мрачностью считает этот мир своего рода адом и заботится поэтому лишь о том, как бы найти в нем недоступное для огня помещение. (9) гоняется за наслаждениями и находит разочарование, (10) же только избегает горя. Если ему и это не удалось, значит, виноват не он, не его глупость, а судьба. Если же это хоть сколько-нибудь удастся, то разочарования ему нечего бояться: страдания которых он избег, всегда останутся вполне реальными. Даже если он, избегая их, слишком уклонился в сторону и даром пожертвовал несколькими наслаждениями, то и тогда он, в сущности, не потерял ничего: все радости —призрачны, и горевать о том, что они упущены — мелочно, даже смешно.

Список терминов:

- А. Страдание
- Б. Счастье
- В. Наслаждения
- Г. Греза
- Д. Зависть
- Е. Терзание
- Ж. Эвдемонологию
- З. Мука
- И. Глупец
- К. Мечта
- Л. Химера
- М. Алчность
- Н. Мудрец
- О. Старость

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Ответы

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Г, К	А	Ж	С	Б	В	Д, М	Л	И	Н

За каждое правильное соотнесение – 1 балл.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 2.

Ниже приведены рассуждения известных мыслителей о происхождении и природе государства. Прочитайте их и выполните задания.

А) Итак, с государством происходит то же, что и с правительством, которое представляет его. Его интересы тесно связаны с интересами каждого члена общественного тела, и наоборот, судьба этих членов зависит от его судьбы. Если части являются целью для целого, то и целое также является целью для его частей: это также справедливо для общественного мира, так и для органического; и таким образом, соответствие между двумя областями идет до конца.

Б) Факт, что «конституции не создаются, а сами вырастают», - не что иное, как осколок гораздо более крупного факта, что во всех своих видах и разветвлениях общество представляет собою возрастание, а не искусственное произведение. ... Общества сходятся с индивидуальными организмами... в том, что жизнь и развитие общества независимы от жизни и развития какой-либо из составляющих его единиц и гораздо продолжительнее существования этих единиц, так как они рождаются. Развиваются, действуют, воспроизводятся и умирают каждая сама по себе, между тем, как политическое тело, состоящее из них, переживает одно поколение за другим, увеличиваясь в массе своей, совершенствуясь в своем строении и в деятельности своих отправлениях.

В) И таким образом, каждый человек, согласившись вместе с другими составить единый политический организм, подвластный одному правительству, берет на себя перед каждым членом этого сообщества обязательство подчиняться решению большинства и считать его окончательным; в противном же случае этот первоначальный договор, посредством которого он вместе с другими вступил в одно общество, не будет что-либо значить и вообще не будет договором, если этот человек останется свободным и не будет иметь никаких иных уз, кроме тех, которые он имел, находясь в естественном состоянии.

2.1. Определите, какой из отрывков является лишним.

2.2. Назовите основание для исключения этого отрывка.

2.3. В чем состоит отличие между исключенным отрывком и двумя остальными?

Ответы:

2.1. _____

2.2. _____

2.3. _____

Ответ:

2.1. Лишним является отрывок В (2 балла)

2.2. Основание: А и Б – органическая теория происхождения государства; В – договорная. (2 балла)

2.3. Отличие: представители органицизма исходят из того, что государство рождается и развивается, подобно живому организму, договорная теория исходит из того, что государство искусственно создано, то есть рождается в результате общественного договора. (4 балла)

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 3. К какой рыночной структуре наиболее близок рынок сотовых операторов в Москве?

а. монополии

б. олигополии

в. совершенной конкуренции

г. монополии.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 4. Решите задачу.

Атос, Портос и Арамис хотят начать собственное дело по пошиву шёлковых платков. Сейчас у Атоса есть 6 пистолей, у Портоса 3, а у Арамиса 8 пистолей, на которые они могут приобрести материал, достаточный для изготовления 54 платков.

Каждый платок друзья планируют продавать за 1 пистоль. Но вчера они познакомились с предприимчивым Д'Артаньяном, у которого нет денег, но который готов в качестве вклада в общее дело вышить на каждом из платков монограмму хозяина. Это увеличит цену каждого платка на 40 %.

При этом если один из друзей против участия Д'Артаньяна в предприятии, то они решают не приглашать Д'Артаньяна. В каком составе друзья откроют своё дело (втроём или вчетвером), если каждый из друзей хочет получить наибольшую прибыль от нового предприятия, а полученную от продажи платков выручку они хотят делить поровну вне зависимости от первоначального вклада в дело?

Какую прибыль получит каждый из друзей?

Ответ: Они откроют дело вчетвером, и получают в этом случае по 18,9 пистоля, если же Д'Артаньяна не пригласят, то три мушкетера получают только по 18 пистолей.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 5. На автомобильной парковке Иванов подбежал к девушке, только что вышедшей из своего автомобиля, и, направив на неё травматический пистолет, угрожая расправой, потребовал передачи имеющихся у потерпевшей при себе ценностей. Потерпевшая, испугавшись угрозы расправой, сделала вид, что достаёт из своей сумочки кошелек, вынула перцовый баллончик, который всегда носила с собой с целью самообороны, направила его против Иванова и, выпрыснув перечный газ в сторону лица последнего, отвлекла его и убежала с места происшествия, так и не

передав Иванову никаких ценностей. Иванов был задержан, согласно заключению судебно-медицинского эксперта его здоровью был причинен легкий вред в связи с попаданием в глаза переченого газа, который вызвал химический ожог.

Какое преступление совершил Иванов? Подлежит ли потерпевшая уголовной ответственности за причинение Иванову лёгкого вреда здоровью? Ответ обоснуйте.

Ответ: Иванов совершил разбой с угрозой применения насилия, опасного для здоровья человека (или просто разбой) (2 балла). Несмотря на то, что имущество потерпевшей фактически похищено не было, Иванов совершил нападение на потерпевшую, что образует состав оконченного преступления, так как разбой считается оконченным с момента нападения в целях хищения чужого имущества, совершенного с применением насилия, опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия (5 баллов). Потерпевшая уголовной ответственности за причинение легкого вреда здоровью Иванову не подлежит, так как она действовала в состоянии необходимой обороны, то есть при защите личности и прав обороняющегося от общественно опасного посягательства, сопряженного с непосредственной угрозой применения насилия, опасного для жизни обороняющегося (3 балла).

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 6. Мерами по обеспечению иска не может быть:

- А) наложение ареста на имущество, принадлежащее ответчику и находящееся у него или других лиц;
- Б) запрещение ответчику совершать определенные действия;
- В) приостановление взыскания по исполнительному документу, оспариваемому должником в судебном порядке;
- Г) конфискация имущества.

Ответ: г

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 7. Только по судебному решению избирается мера пресечения в виде:

- А) подписки о невыезде;
- Б) запрета определённых действий;
- В) передачи под надзор родителей;
- Г) личного поручительства.

Ответ: б

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 8. Сложившееся и широко применяемое в предпринимательской деятельности правило поведения, не предусмотренное законодательством, независимо от того, зафиксировано ли оно в каком либо документе, это:

- а) обычай;
- б) принцип;
- в) условие договора;
- г) договорная оговорка.

Ответ: а

Итого: максимум 6 баллов.

Задание 9.

Общий срок исковой давности составляет:

- а) 1 год;
- б) 2 года;
- в) 3 года;
- г) 5 лет.

Ответ: в

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 10.

Установите соответствие между видами структурных элементов системы права и их примерами

ВИДЫ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ СИСТЕМЫ ПРАВА

- 1. Отрасль права
- 2. Подотрасль права
- 3. Институт права
- 4. Норма права

ПРИМЕРЫ

А. Право собственности

Б. Основные права и свободы человека неотчуждаемы и принадлежат каждому от рождения

В. Гражданское право

Г. Обязательственное право

Ответ: 1 – В; 2 – Г; 3 – А; 4 – Б.

Итого: максимум 8 баллов.

Задание 11. Решите задачу.

На экономическом саммите встретились главы трех государств – А, В и С. Один из них был законно избранным президентом, второй – наследным монархом, а третий – военным диктатором. Когда у них спросили, кто есть кто, ответы были следующие:

- А: «В – монарх, а С – диктатор»
- В: «А – законно избранный президент»
- С: «Диктатором являюсь я или А»

Как выяснилось впоследствии, правду сказал лишь тот из них, кто был монархом. Определите, кто есть кто. Обоснуйте свой ответ.

Решение:

1. Допустим, правду сказал А. Однако тогда он оказывается президентом, ведь В, по его словам, - монарх, а С – диктатор. Но ведь правду сказал только монарх (по усл.). Следовательно, А не мог сказать правду.

2. Допустим, правду сказал В. Однако тогда В монарх (по усл.), а это означает, что С не может быть диктатором, иначе слова А также окажутся правдой. Однако если сам В – монарх, то об А он говорит правду, что тот – президент. Значит, С обязательно окажется диктатором. Но тогда не только В, но и А скажет правду, что невозможно (по усл.). Следовательно, В также солгал.

3. Допустим, правду сказал С. Тогда он – монарх (по усл.), а раз так, то А – диктатор, ведь С сказал правду. Тогда В – избранный президент. При этом, солгали все, кроме С. Ответ: С – монарх, В – президент, А – диктатор.

Итого: максимум 10 баллов.

Задание 12. Логическая задача.

конференции участвовали 20 человек. Среди них были философы, юристы и экономисты. Философы всегда говорят правду, юристы всегда лгут, а экономисты иногда говорят правду, иногда лгут. На вопрос «Кого здесь больше?» четверо участников ответили, что большинство составляют философы, 14 заявили, что преобладают юристы, а двое сказали, что на каждого философа приходится ровно пять экономистов. Сколько на самом деле там было философов, юристов и экономистов? Обоснуйте свой ответ.

Решение:

1. Допустим, что 14 человек сказали правду. Однако это невозможно, ведь они уже составляют большинство от 20, при этом утверждают, что большинство – юристы, т.е. те, кто всегда лгут. Значит, эти 14 человек солгали, и большинство не являются юристами.

2. Допустим, что 4 сказали правду, т.е. большинство – это философы, которые всегда говорят правду. Однако уже известно, что 14 человек (т.е. как раз большинство) солгали. Значит, они не философы. Следовательно, эти 4 тоже лгут.

3. Поскольку известно, что на конференции были философы, ничего не остается, кроме как допустить, что двое оставшихся сказали правду. Т.е., на каждого философа приходится ровно пять экономистов.

4. Теперь важно понять, оба ли, сказавших правду, являются философами или только один, а второй – экономист, сказавший в этот раз правду.

а. Допустим, что философ только один, а второй – экономист. Раз философ всего один, экономистов – 5. $20 - 1 - 5 = 14$ человек юристов. Однако уже известно (п.1), что юристы не составляют большинство на этой конференции. Следовательно, вариант с 1 лишь философом не подходит.

б. Остается вариант с 2-мя философами. Тогда экономистов 10 (т.е. $2 \cdot 5$). Тогда юристов $20 - 10 - 2 = 8$ человек.

Ответ: 2 философа, 8 юристов и 10 экономистов.

Итого: максимум 10 баллов.