

Многопрофильная олимпиада КГУ по истории

ФАМИЛИЯ _____

ИМЯ _____

ОТЧЕСТВО _____

ШКОЛА _____

КЛАСС _____

Курск 2025

9 – 11 класс

Тестовый раунд

Время на выполнение – 120 мин. (2 часа). Максимальный балл – 50.

№1. Тестовые задания с одним или несколькими правильными ответами
(по 1 баллу за ответ)

A1. Укажите племенные союзы восточных славян.

- 1) вятичи, кривичи, прусы
- 2) радимичи, северяне, поляне
- 3) уличи, тиверцы, болгары
- 4) дреговичи, аланы, древляне

A2. Как называлась система земледелия, применяемая восточными славянами в VI—VIII вв. в лесной зоне?

- 1) трехполье
- 2) двуполье
- 3) подсечно-огневая
- 4) переложная

A3. Какие последствия имело убийство древлянами князя Игоря?

- 1) прекращение княжеской династии
- 2) установление фиксированного размера дани
- 3) карательный поход на древлян сына убитого – князя Святослава
- 4) введение подушной подати

A4. Какое наказание было введено вместо кровной мести Русской Правдой?

- 1) тюремное заключение
- 2) смертная казнь
- 3) выплата денежного штрафа – виры
- 4) ссылка

A5. Какое решение было принято на Любечском съезде князей?

- 1) начать поход против половцев
- 2) прекратить княжеские усобицы и закрепить за каждым из князей его владения
- 3) избрать на киевский престол Владимира Мономаха
- 4) утвердить окончательный текст Русской Правды

A6. Даты 1054, 1097, 1132 гг. отражают

- 1) создание единого государства
- 2) процесс распада Древней Руси
- 3) этапы норманнского завоевания
- 4) принятие законодательных документов

A7. Укажите особенность политического устройства Владимиро-Суздальского княжества

- 1) прочная власть боярства
- 2) вассально-дружинные отношения
- 3) сильная власть князя
- 4) патриархальное равенство

А8. Первый князь Московского княжества – Даниил – был сыном князя

- 1) Юрия Долгорукого
- 2) Михаила Тверского
- 3) Александра Невского
- 4) Владимира Святого

А9. Отметьте даты правления Ивана Калиты.

- 1) 1303 – 1325 гг.
- 2) 1325 – 1340 гг.
- 3) 1340 – 1353 гг.
- 4) 1353 – 1359 гг.

А10. Укажите один из итогов княжения Дмитрия Донского.

- 1) объединение русских земель в единое государство
- 2) присоединение Пскова к Москве
- 3) расширение территории Московского княжества
- 4) разгром Тевтонского ордена

А11. Последним собирателем русских земель называют

- 1) Василия I
- 2) Ивана II
- 3) Василия II
- 4) Василия III

А12. Какое из указанных событий произошло в XV в.?

- 1) Принятие первого общерусского Судебника
- 2) Учреждение рекрутчины
- 3) Перенос в Москву резиденции митрополита
- 4) Учреждение стрелецкого войска

А13. Введение Иваном Грозным опричнины привело к

- 1) окончательному юридическому оформлению крепостного права
- 2) отмене местничества
- 3) отмене кормлений
- 4) укреплению личной власти царя

А14. Последний в истории России Земский собор решал вопрос о

- 1) войне с Турцией из-за Азова
- 2) создании стрелецких полков
- 3) церковной реформе патриарха Никона
- 4) присоединении Украины к России

А15. Целью реформы таможенного обложения в XVII в. являлось:

- 1) подчинение властям политически самостоятельного купечества
- 2) введение монополии внешней торговли

- 3) привлечение денежных средств к освоению новых территорий
- 4) защита отечественных купцов от иностранной конкуренции

A16. Реформы Петра I в области государственного управления привели к:

- 1) выборности государственных органов
- 2) усилению влияния родовитого боярства
- 3) ликвидации приказной системы
- 4) упразднению сословного строя

A17. В каком ряду приведены годы казацко-крестьянских восстаний XVII–XVIII вв.?

- 1) 1601-1605 гг., 1705-1706 гг.
- 2) 1613-1645 гг., 1761-1762 гг.
- 3) 1632-1634 гг., 1768-1774 гг.
- 4) 1670-1671 гг., 1773-1775 гг.

A18. Событие периода Семилетней войны:

- 1) ликвидация Крымского ханства
- 2) оборона Шипкинского перевала
- 3) вступление Сардинии в войну против России
- 4) взятие крепости Кольберг

A19. Манифест о даровании вольности и свободы российскому дворянству был издан

- 1) Петром I
- 2) Елизаветой Петровной
- 3) Петром III
- 4) Екатериной II

A20. Издателем сатирических журналов «Трутень» и «Живописец» был

- 1) А. Радищев
- 2) М. Ломоносов
- 3) Н. Новиков
- 4) А. Сумароков

A21. Какие территории утратила Османская империя по итогам войны 1768–1774 годов?

- 1) Территорию между Южным Бугом и Днестром
- 2) Территорию между Дунаем и Днестром
- 3) Территорию Абхазии
- 4) Территорию Валахии

A22. В правление Павла I было начато строительство храма, который должен был быть похож на величественный Собор Святого Петра в Риме. О каком храме идёт речь?

- 1) О Исаакиевском соборе
- 2) О Казанском соборе в Петербурге
- 3) О храме Св. Александра Невского
- 4) О храме Христа Спасителя

A23. Созданный в 1810 г. Государственный совет стал:

- 1) законодательным органом власти
- 2) законосовещательным органом власти

- 3) парламентским органом власти
- 4) высшим органом исполнительной власти

A24. Крепостное право было отменено с 1816 по 1819 г. в:

- 1) Польше
- 2) Финляндии, Грузии, Эстляндии
- 3) Эстляндии, Курляндии, Лифляндии
- 4) Эстляндии, Курляндии, Финляндии

A25. Назовите одного из руководителей партизанского отряда во время Отечественной войны 1812 года?

- 1) Г.М.Курин
- 2) М.И. Платов
- 3) Ф.П.Уваров
- 4) П.И. Багратион

A26. Крупнейшими художниками первой половины XIX в. являлись:

- 1) А. Д. Захаров, К. А. Тон, О. И. Бове
- 2) П. С. Мочалов, М. С. Щепкин, А. Е. Мартынов
- 3) Д. В. Григорович, А. Н. Островский, В. А. Кюхельбекер
- 4) О.А. Кипренский, А. А. Иванов, К.П. Брюллов

A27. В ходе финансовой реформы 1839–1843 гг. в качестве основы денежного обращения был введен:

- 1) золотой рубль
- 2) серебряный рубль
- 3) золотой червонец
- 4) казначейский билет

A28. Установите правильную последовательность событий:

- 1) образование Негласного (секретного) комитета
- 2) переименование Негласного комитета в Главный комитет по крестьянскому делу
- 3) рескрипт В. И. Назимову
- 4) учреждение редакционных комиссий
- 5) учреждение «губернских комитетов об улучшении быта помещичьих крестьян»

A29. Из либеральных реформ позже других проводилась:

- 1) земская
- 2) военная
- 3) городская
- 4) судебная

A30. Установите хронологическую последовательность:

- 1) Взятие Плевны
- 2) Начало обороны Шипки
- 3) Вступление отряда И. В. Гурко в Адрианополь
- 4) Взятие русскими Софии
- 5) Взятие отрядом М. Д. Скобелева пригорода Стамбула – Сан-Стофано

A31. Закон о «кухаркиных» детях 1887 г.:

- 1) запрещал труд детей до 12 лет
- 2) ограничивал рабочий день подростков до 8 часов

- 3) разрешал бесплатно обучать в гимназиях одаренных детей из низших слоев
- 4) ограничил прием в гимназии детей из малообеспеченных семей

А32. Процесс создания крупного машинного производства и переход к индустриальному обществу называется:

- 1) модернизацией
- 2) индустриализацией
- 3) революцией
- 4) промышленным переворотом

А33. Начало оформления франко-русского союза:

- 1) 1882 г.; 2) 1887 г.; 3) 1891 г.; 4) 1885 г.

А34. Что из перечисленного характеризует состояние российской экономики начала XX в.?

- 1) Развитие разных форм кооперации
- 2) Практическое отсутствие государственного вмешательства в экономику
- 3) Преобладание в вывозе продукции машиностроения
- 4) Рост помещичьего землевладения

А35. Что было причиной роспуска I Государственной думы?

- 1. Революционные настроения депутатов Думы
- 2. Установление в стране военной диктатуры
- 3. Отказ Думы принять Декларацию прав трудящегося и эксплуатируемого народа
- 4. Истечение установленного законом срока её деятельности

А36. К расколу российских социал-демократов на большевиков и меньшевиков в 1903 г. привели разногласия:

- 1) о программе и уставе
- 2) об участии в деятельности Государственной Думы
- 3) о свержении самодержавия
- 4) об участии в конгрессе II Интернационала

А37. Что явилось одним из следствий Всероссийской политической стачки в октябре 1905 г.?

- 1) Установление в стране республики
- 2) Создание фабричного законодательства
- 3) Разрешение легальной деятельности политических партий
- 4) Роспуск социал-демократических организаций

А38. Что стало первым шагом новой экономической политики?

- 1) Денационализация промышленности
- 2) Принятие плана ГОЭЛРО
- 3) Введение тарифной системы оплаты труда
- 4) Замена продовольственной развёрстки продовольственным налогом

А39. Согласно Договору об образовании СССР высший орган исполнительной власти в СССР назывался:

- 1) Совет Народных Комиссаров
- 2) Совет Министров
- 3) Всесоюзный съезд Советов

4) Кабинет министров

A40. В статье И. В. Сталина «Головокружение от успехов»:

- 1) признавалась ошибочной теория построения социализма в одной отдельно взятой стране
- 2) в сторону уменьшения корректировались темпы индустриализации
- 3) обосновывалась необходимость заключения с Германией Пакта о ненападении
- 4) вина за негативные явления, проявившиеся в ходе коллективизации, возлагалась на местных руководителей

A41. Оборона «дома сержанта Павлова» стала героическим эпизодом.

- 1) Смоленского сражения
- 2) Сталинградской битвы
- 3) битвы за Москву
- 4) блокады Ленинграда

A42. Прочтите отрывок из воспоминаний и укажите год, когда произошло описанное сражение Великой Отечественной войны.

«С первых же минут сражения две мощных лавины танков в глубоком построении, поднимая тучи пыли и дыма, двинулись навстречу друг другу. Со стороны противника здесь, на прохоровском плацдарме, участвовало до 700 тяжелых, средних и легких танков в сопровождении значительного количества самоходной артиллерии... Первый эшелон наших танков на полном ходу врзался в боевые порядки немецко-фашистских войск. Сквозная танковая атака была настолько стремительна, что передовые ряды наших танков пронизали весь строй противника, нарушив и перемешав его боевые порядки... Сражение длилось до позднего вечера. Сцепившиеся в один гигантский клубок танки уже не могли разойтись».

- 1) 1941 г.
- 2) 1942 г.
- 3) 1943 г.
- 4) 1944 г.

A43. Расположите исторические события в хронологической последовательности:

- 1) захват Германией Австрии
- 2) Приказ № 227 («Ни шагу назад!»)
- 3) Смоленское сражение
- 4) вступление США во Вторую мировую войну
- 5) окончательное оформление антигитлеровской коалиции

A44. Повесть «Оттепель», давшая название периоду правления Н. С. Хрущёва, принадлежит писателю:

- 1) И. Г. Эренбургу
- 2) М. А. Шолохову
- 3) А. И. Солженицыну
- 4) М. М. Зощенко

A45. то из перечисленных деятелей советской культуры был кинорежиссёром, создателем популярных советских комедий – «Весёлые ребята», «Цирк», «Волга-Волга»?

- 1) Г. В. Александров
- 2) К. С. Мельников
- 3) И. С. Козловский
- 4) А. А. Дейнека

A46. Конституция СССР «развитого социализма» была принята, когда руководителем страны был

- 1) Н. С. Хрущёв
- 2) Л. И. Брежнев
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) М. С. Горбачёв

A47. К экономической политике Брежнева Л.И. относится:

- 1) Расширение самостоятельности предприятий на основе хозрасчета
- 2) Сокращение числа отраслевых министерств и ведомств
- 3) Постепенное утверждение частной собственности
- 4) Либерализация цен

A48. Одним из последствий выступления ГКЧП в 1991 г. стало:

- 1) подписание нового союзного договора
- 2) проведение референдума о сохранении СССР
- 3) укрепление авторитета М. С. Горбачёва
- 4) ускорение распада СССР

A49. Какой из перечисленных органов власти в ходе политического кризиса в России в 1993 г. предпринял попытку отстранить Президента РФ от должности?

- 1) Государственная Дума
- 2) Федеральное Собрание
- 3) Государственный комитет по чрезвычайному положению
- 4) Верховный Совет

A50. Что из перечисленного произошло в России в ходе экономических реформ начала 1990-х гг.?

- 1) Принятие закона «Об индивидуальной трудовой деятельности»
- 2) Введение госприёмки на предприятиях
- 3) Проведение ваучерной приватизации государственной собственности
- 4) Начало антиалкогольной компании

Ответы на тестовые задания №1

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20
A21	A22	A23	A24	A25	A26	A27	A28	A29	A30
A31	A32	A33	A34	A35	A36	A37	A38	A39	A40
A41	A42	A43	A44	A45	A46	A47	A48	A49	A50

№2 Работа с историческими источниками

Максимальный балл – 18

Б1. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).

Из воспоминаний:

«Матушка моя жила у Бирона в последние годы его силы и власти; при ней казнили Волинского, Хрущёва, Еропкина, а Мусин-Пушкину отрезали язык. Рассказывала матушка, что была однажды свидетельницей большой охоты в Петергофе, на которой императрица _____ собственноручно застрелила волка, кабана, оленя и нескольких зайцев.

Бироны жили очень роскошно; одних бриллиантов у его жены было более чем на 2 000 000 руб., да перед самым свержением она заказала платье, унизанное жемчугом, ценою в 100 000 руб.

Про самое свержение Бирона матушка рассказывала, что ночью услышала страшный шум в спальне, вбежала туда и увидела, как Бирона в одной рубашке тащили солдаты на улицу, а когда посадили в карету и увезли, то жену его отыскиали на снегу; потом и её увезли, и с тех пор матушка оставила Петербург.

Про время Бирона страшно было слушать рассказы стариков и старушек. За неплатёж недоимок ставили на правёж и начальников, и неплательщиков, и их родных, и их соседей. Бывало, придёт воинская команда, и выводят на правёж виноватых и правых, и поставят их рядом голыми ногами на снег, бьют палками, и морят по темницам. По городу только и слышны были палочные удары, звук цепей и стоны несчастных бедняков, их жён и детей. Лазутчиков было множество везде и повсюду; бывало муж с женою, брат с братом, отец с сыном боялись громко говорить, а когда прощались, то прощались навсегда, потому что никто не знал, увидятся ли завтра. Я была маленькая, и помню, как по Ельцу ходила одна страшная старуха, её звали Настька-доносчица. Я её помню бедною, а старушки рассказывали, что, бывало, её все боялись, угощали, и она была богатая, ходила в жемчугах...

Страшное было время!»

1. Назовите императрицу, имя которой пропущено в тексте _____.
2. Укажите годы её царствования _____.
3. Под каким названием вошла в отечественную историю эпоха, частью которой было это царствование? _____.

Б2. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).

Из журнала военных действий:

«Как в 4-м часу пополудни... авангард... становиться начал и уже в полном движении был... получено от наших форпостов известие, что неприятель всю свою армию в трёх колоннах не только весь из лесу выбрался, но... уже и к занятому два дни сряду нашими месту баталии приблизился... и... наступать стал... между деревнями Гросс-Егерсдорф к Мицулен...

Левым же крылом, невзирая на непрерывной с нашей стороны из ружья, шуваловских гаубиц и полковых пушек производимой огонь, в лощинку, которая в прилеске, [неприятельская колонна] добралась... [но] во фланге атакована, что она тотчас помешалась и... своё спасение бегством искать стала; нашими же... гонима и преследована была...

При всем том, неприятелю справедливость отдать надлежит, что его нападение с такою бодростию, силою и твёрдостью учинено... что довольно того изобразить нельзя, а побег оно, равно как и разбитие от большей части нашему из пушек и шуваловских гаубиц картежами огню, и с штыками наступлению приписать должно.

Как неприятель со всех сторон уже прогнан был и ретироваться стал, то всё наше войско при беспрестанной пальбе на него наступало...

Но понеже лес, из которого неприятель вышел и по разбитии побежал, уже весьма близко был... того ради его высокопревосходительство генерал фельдмаршал и кавалер Апраксин армию остановить и собраться оной велел, в таком рассуждении, что дальнейшее преследование неприятеля чрез лес, наше войско не только расстроить, рассеять и легко в опасность привести могло б...».

1. Напишите название войны, ко времени которой относится данный документ _____.
2. Укажите годы участия России в этой войне _____.
3. Назовите иностранного государя, армия которого противостояла русской армии в описываемом сражении _____.

Б3. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).

Императорский указ:

«1. Повинности крестьян, в пользу помещиков, могут быть определены в договорах денежным оброком, произведениями, обрабатыванием помещичьей земли или другою работою.

2. В случае неисполнения крестьянами приемлемых ими на себя по договору обязанностей, они понуждаются к тому земскою полициею, под руководством уездных предводителей дворянства и под высшим наблюдением губернского правления.

3. Крестьяне, по надлежащем утверждении заключённых между ими и помещиками договоров, принимают название обязанных крестьян...

6. Помещики утверждают в селениях обязанных крестьян вотчинное управление и имеют высшее наблюдение за сельскою в них полициею и за исполнением законов о сельском благоустройстве; им принадлежит также право суда и расправы в проступках и маловажных преступлениях обязанных крестьян и первоначальный разбор взаимных между ими тяжб и споров...»

1. Укажите название данного императорского указа _____.
2. Назовите имя императора, его издавшего _____.
3. Укажите год его опубликования _____.

Б4. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).

Отрывок из письма А. С. Пушкина к П. Я. Чаадаеву:

«Войны Олега и Святослава и даже удельные усобицы – разве это не та жизнь, полная кипучего брожения и пылкой и бесцельной деятельности, которой отличается юность всех народов? Татарское нашествие – печальное и великое зрелище. Пробуждение России, развитие её могущества, её движение к единству (к русскому единству, разумеется), оба Ивана, величественная драма, начавшаяся в Угличе и закончившаяся в Ипатьевском монастыре, — как, неужели всё это не история, а лишь бледный и полузабытый сон? А Пётр Великий, который один есть целая история! А Екатерина II, которая поставила Россию на пороге Европы? А Александр, который привёл Вас в Париж? и (положа руку на сердце) разве не находите Вы чего-то значительного в теперешнем положении России, чего-то такого, что поразит будущего историка? Думаете ли Вы, что он поставит нас вне Европы? Хотя лично я сердечно привязан к государю, я далеко не восторгаюсь всем, что вижу вокруг себя; как литератора – меня раздражают, как человека с предрассудками – я оскорблён, но клянусь честью, что ни за что на свете я не хотел бы переменить отечество или иметь другую историю, кроме истории наших предков, такой, какой нам Бог её дал. Вышло предлинное письмо. Поспорив с Вами, я должен Вам сказать, что многое в Вашем послании глубоко верно. Действительно, нужно

сознаться, что наша общественная жизнь – грустная вещь. Что это отсутствие общественного мнения, это равнодушие ко всему, что является долгом, справедливостью и истиной, это циничное презрение к человеческой мысли и достоинству – поистине могут привести в отчаяние. Вы хорошо сделали, что сказали это громко».

1. Укажите название сочинения П. Я. Чаадаева, ответом на которое является данное письмо А. С. Пушкина _____.

2. Назовите императора, при котором было написано это сочинение П. Я. Чаадаева _____.

3. Какой факт биографии П. Я. Чаадаева упомянут в письме А. С. Пушкина _____?

Б5. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).

Из записки «О необходимости проведения попечительской политики в отношении рабочих», направленной в Департамент полиции офицером жандармского корпуса:

«На мой взгляд, дело обстоит так: смешивая революционное рабочее движение с культурным, революционеры эксплуатируют рабочих в своих видах [интересах]... Но как устроить таким образом: чтобы и революционера взгреть, и рабочих удовлетворить (дабы тем самым вывести на свежую воду революционера и вышибить у него из-под ног самую почву для успеха)? Делать упорно, делать и систематически сие необходимо, иначе нас накроют...

Везде и все партии проделывают тонкую эксплуатацию рабочих, в результате чего и летели правительства. Чтобы не повторилось того же и у нас, за массой нам надо ухаживать. Она нам крепко верит, но веру эту и стараются поколебать как оппозиционные, так и революционные пропагандисты. Необходимо питать эту веру фактами попечительности — и тогда... всяческая оппозиция бессильна (конечно, не следует забывать, что против особо усердствующих у нас остаются репрессии, от времени усовершенствующиеся)... значит, мораль такая: 1) ...[политических агитаторов] на почве нужды и бедности [масс] надо изолировать и, 2) борясь с ними, помнить всячески: «бей в корень», обезоруживая массы путём своевременного и неустанного правительственного улучшения их положения на почве мелких нужд и требований [больше они и не просят]. Но обязательно это должно делаться правительством, и притом неустанно, без задержки. ...При нынешнем положении внутренней политики должно быть: «поддержание равновесия классов», злобно друг на друга посматривающих. Внеклассовому самодержавию остаётся «разделяй и властвуй». ...Для равновесия (в качестве противоядия) с чувствующей себя гордо и поступающей нагло буржуазией нам надо прикармливать рабочих, убивая тем самым двух зайцев: укрощая буржуазию и [пропагандистов] и располагая к себе рабочих и крестьян».

1. Кто, на ваш взгляд, является автором этой записки _____?

2. Укажите время, когда реализовался курс, предложенный автором записки _____?

3. Как в среде революционеров называли данную идеологию _____?

Б6. Прочтите отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопрос(-ы).

Из журнала военного совета крепости.

«Генерал Стессель обратился к присутствующим с предложением высказать своё мнение о возможности и способах дальнейшей обороны крепости в зависимости от

пути из Балтийского в Каспийское море, была Хазария (Хазарский каганат).

2) Основным торговым партнёром Руси в это время была Византия.

3) Сначала X в. русские князья совершают военные походы на Византию.

4) Основными союзниками русских князей в конце IX – начале X в. были печенеги.

5) Основными предметами экспорта были благовония, фрукты.

6) На участке, обозначенном на схеме цифрой «5», торговые суда перетаскивались волоком.

B2. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



1. Укажите имя хана, совершившего поход, обозначенный на схеме двумя цифрами «6»

2. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «7»

3. Назовите реку, где произошло сражение, обозначенное на схеме цифрой «2»

4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «7» на схеме обозначен город, присоединённый к владениям московского князя в последней четверти XV века.

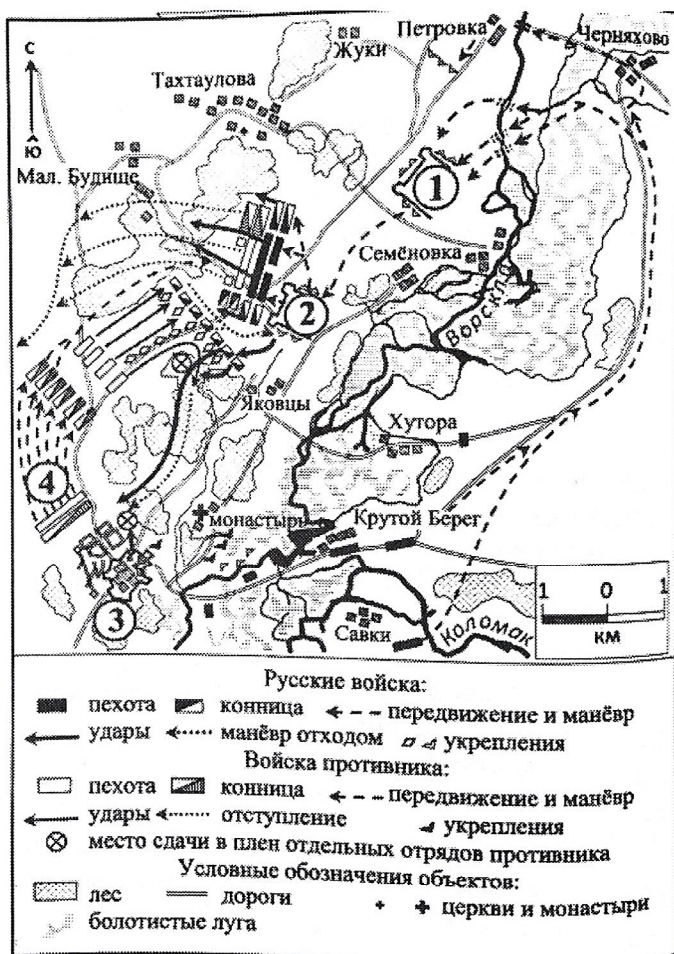
2) В городах, показанных на схеме цифрами «3» и «1», с XII в. до первой четверти XVI в. существовала республиканская форма правления.

3) Князь, отразивший поход, обозначенный на схеме двумя цифрами «6», имел прозвище Донской.

4) Рязанское княжество оставалось независимым от Москвы до конца XV века.

5) Московский князь, присоединивший к своим владениям города «7» и «3», создал единый судебник для всего русского государства.

6) Города, показанные на схеме цифрами «4» и «5», были присоединены к Московскому государству тем же князем, что и город, обозначенный цифрой «1».



В3. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.

1. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3» _____.
2. Укажите название населённого пункта, сражение у которого Пётр назвал «матерью» битвы, отражённой на схеме _____.
3. Назовите полководца, любимца царя, отличившегося в сражении, показанном на схеме _____.
4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.
 - 1) «Осажденные жители страдали от недостатка боеприпасов, а осажденный нашим войском неприятель страдал и от недостатка пороха, и от недостатка пищи» (Е.В. Тарле).
 - 2) «Ведь были ж схватки боевые, / Да, говорят, ее какие! / Недаром помнит вся Россия / Про день Бородина!» (М.Ю. Лермонтов).
 - 3) «И перед синими рядами / Своих воинственных дружин, / Несомый верными

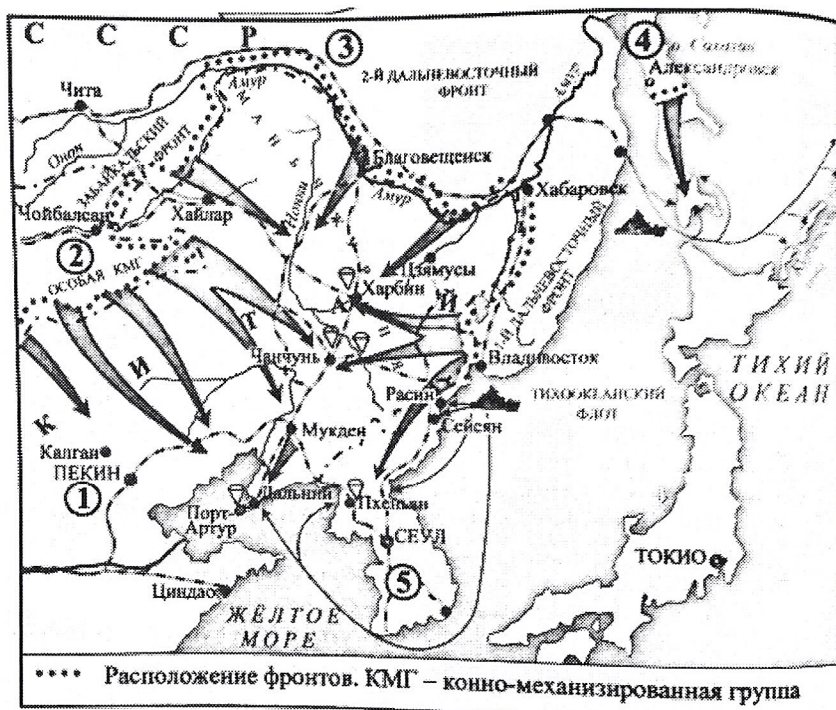
слугами, / В качалке, бледен, недвижим, / Страдая раной, Карл явился» (А.С. Пушкин).

4) «Тесним мы шведов рать за ратью; / Темнеет слава их знамен, / И бога браней благодатью / Наш каждый шаг запечатлен» (А.С. Пушкин).

5) «Я проиграл Аустерлицкое сражение, да не плакал; обстоятельства могут ещё поправиться» (М.И. Кутузов).

6) «...По обыкновению у нас ещё не решено: где и когда дать баталию? – все выбираем места, и всё хуже находим» (П.И. Багратион).

В4. Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы



1. На схеме показаны направления ударов советских войск. Укажите название страны, с которой велась война _____.
2. Напишите название страны, обозначенной на схеме цифрой «5» _____.
3. Запишите цифру, которой на схеме обозначены места дислокации советских войск перед началом операции за пределами территории СССР _____.
4. Какие суждения, относящиеся к данной схеме, являются верными? Выберите три

суждения из шести предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) СССР вёл боевые действия против Китая.
- 2) Население Китая и Кореи встречало советские войска как освободителей.
- 3) В ходе боёв, отражённых на схеме, была разгромлена Квантунская армия.
- 4) Советские войска освободили город-крепость Порт-Артур.
- 5) Советскими войсками было применено атомное оружие.
- 6) По времени операция заняла более двух месяцев.

№4. Работа с иллюстративным материалом

Максимальный балл – 16.

С1. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Задание №1. Какие суждения о данном изображении являются верными?

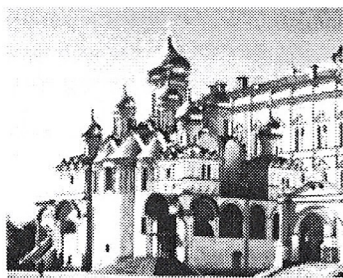
Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Собор постройки XI V в.
- 2) Собор постройки XII в.
- 3) Собор построен по приказу московского князя, имевшего прозвище Донской.
- 4) Собор сооружён по приказу Всеволода Большое Гнездо.
- 5) Собор находится в Новгороде Великом.

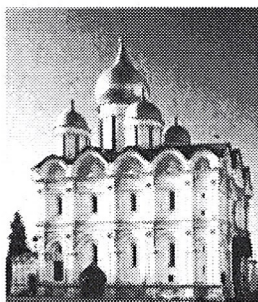
Ответ: _____.

Задание № 2. На каких двух из четырёх представленных изображений показаны архитектурные памятники, построенные в том же веке, что и собор, показанный в задании №1? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



3)



2)

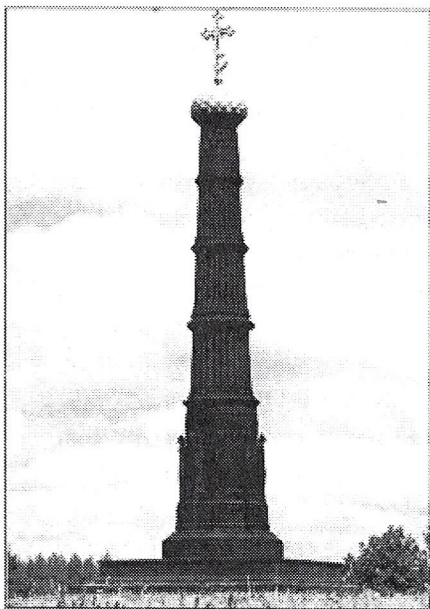


4)



Ответ: _____.

С2. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Задание №1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Современником событий, в честь которых возведён монумент, был князь Новгорода-Северского Игорь Святославич.
- 2) Памятник сражению с половцами и одновременно поэтическому произведению древнерусской литературы.
- 3) Центральный монумент на Куликовом поле.
- 4) Событие, в честь которого поставлен памятник, относится к XII в.
- 5) Современником события, в честь которого поставлен монумент, был Сергей Радонежский.

Ответ: _____.

Задание №2. На каких двух из четырёх представленных репродукциях картин отражены события, происходившие там, где установлен памятник? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



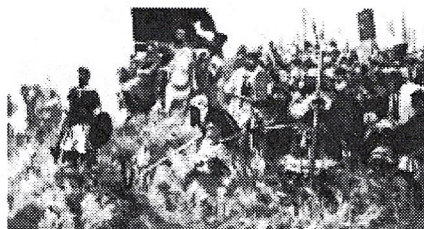
3)



2)



4)



Ответ: _____.

С3. Рассмотрите изображение и выполните задания.

Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.



проведена в 1695-1696 гг.

Ответ: _____.

1) «Пётр Великий, ... между прочими прехвальными новыми учреждениями и заведениями не оставил и того, чтоб ему не приложить старания своего и о фигуре наших букв».

2) Реформа русского типографского шрифта была проведена в 1708–1710 гг.

3) Приведён шрифт, которым традиционно печатают церковные (православные) книги.

4) Это была последняя реформа гражданского шрифта.

5) Реформа печатного шрифта была

Задание №2. Какие две из представленных репродукций картин имеют сюжет, связанный с борьбой Петра Великого с внутренними противниками его реформ? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.

1)



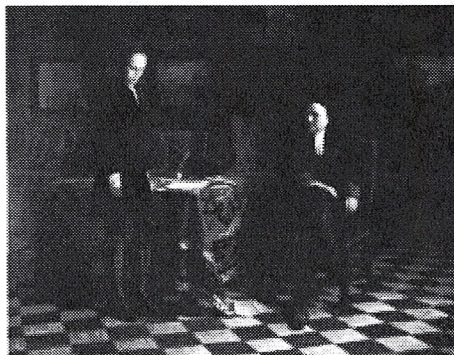
3)



2)

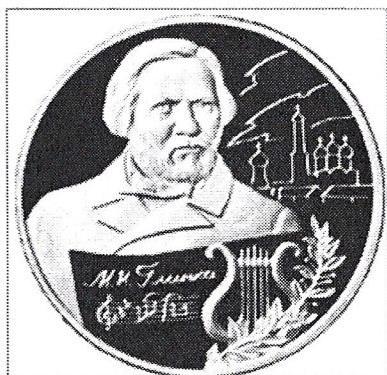


4)



Ответ: _____.

С4. Рассмотрите изображение и выполните задания.



Задание №1. Какие суждения о данном изображении являются верными? Выберите два суждения из пяти предложенных. Запишите цифры, под которыми они указаны.

- 1) Великий русский композитор XIX века.
- 2) Одна из его опер иллюстрирует события Смутного времени.
- 3) Был одним из организаторов кружка композиторов, известного как «Могучая кучка».
- 4) Участник «дягилевских сезонов» в Париже.
- 5) Сочувственно отнёсся к революции 1905–1907 гг.

Ответ: _____.

Задание №2. Какие два из четырёх представленных на марках шедевров русской культуры созданы в том же веке, в котором жил и работал человек, чей портрет изображён на памятной медали? В ответе запишите две цифры, под которыми они указаны.



Ответ: _____.