

**Многопрофильная олимпиада
для школьников по обществознанию
2024 г.
10 класс**

I. Согласны ли Вы со следующими суждениями? Дайте правильный ответ («Да» или «Нет») Если вы согласны с утверждением, напишите «Да», если не согласны – «Нет». Внесите свои ответы в таблицу.

1. Мораль от права отличается тем, что регулирует все межличностные отношения.
2. Автором высказывания «Смерть не страшна: я до нее, она после меня» является Эпикур.
3. Товар, способный своим трудом создавать другие товары, – это предмет труда.
4. Источником интеллектуального капитала человека являются: организаторские способности, профессия.
5. Статус преимущественного развития в экономике современных развитых государств имеет рынок идей.
6. Предоставление гражданства называется экстрадицией.
7. Антропогенез начался после социогенеза.
8. Оказавшись надолго вне общества, взрослый человек вскоре умирает или теряет человеческий облик.
9. Анимизм – это вера в существование душ и духов, обязательный элемент всякой религии.
10. Община сохраняется у людей, слабо связанных в масштабах страны, но тесно сплоченных в тех или иных группах (касты, кланы).

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

II. Решите правовую задачу

Родители, чтобы поощрить своего 16 летнего сына Александра за успешное завершение учебного года подарили ему мобильный телефон стоимостью 45000 руб. Через месяц сестре Александра Вере исполнилось 18 лет. И Александр на деньги, заработанные им в период летних каникул, купил планшет стоимостью 30 000 рублей и подарил его сестре на совершеннолетие. Кроме планшета он еще подарил ей свой новый телефон, но родителям ничего не сказал. Родители, в свою очередь, решили подарить дочери деньги на покупку машины, которую она и купила через месяц после 18-летия.

Какие действия с точки зрения гражданского законодательства были вправе совершать родители, Александр и Вера, а какие нет?

Любой ответ поясните, указав необходимые условия заключения указанных в задаче сделок с участием несовершеннолетних.

РЕШЕНИЕ _____

III. Решите логическую задачу.

Пять школьников приехали из пяти различных городов в Архангельск на областную математическую олимпиаду. «Откуда вы, ребята?» – спросили их хозяева. Вот что ответил каждый из них:

Андреев: «Я приехал из Онеги, а Григорьев – из Каргополя».

Борисов: «В Каргополе живет Васильев. Я же прибыл из Коряжмы».

Васильев: «Я прибыл из Онеги, а Борисов – из Котласа».

Григорьев: «Я прибыл из Каргополя, а Данилов из Вельска».

Данилов: «Да, я действительно из Вельска, Андреев же живет в Коряжме».

Хозяева очень удивились противоречивости ответов приехавших гостей. Ребята объяснили им, что каждый из них высказал одно утверждение правильное, а другое ложное. Но по их ответам вполне можно установить, кто откуда приехал. Откуда приехал каждый школьник?

Примечание. Решать задачи такого типа будет легче, если условие оформить в таблице. Поскольку из условия сразу не ясно, какое утверждение истинно, а какое ложно, обозначим утверждения одного школьника одинаковыми цифрами.

РЕШЕНИЕ _____

IV. Решите экономическую задачу.

Задача Торговля Спрос на рынке минеральных удобрений в небольшом Городе Тюльпанов имеет вид $Qd = 120 - p$, где Qd — это количество покупаемых удобрений в тоннах, а p — это цена за тонну удобрений в золотых монетах. Функция предложения удобрений отечественными производителями имеет вид $Qs = p$, где Qs — количество продаваемых отечественными производителями удобрений в тоннах.

Потребители также могут купить любое количество удобрений на мировом рынке за 30 золотых монет за тонну. Доставка удобрений всегда включена в стоимость, кроме того, потребители не беспокоятся о времени доставки. Если покупателю безразлично, покупать удобрения у отечественного продавца или на мировом рынке, то он всегда покупает у отечественного продавца.

(а) Найдите равновесную цену на рынке удобрений в Городе Тюльпанов, если покупка удобрений у зарубежных производителей будет запрещена.

(б) Найдите равновесную цену, по которой производители Города Тюльпанов будут продавать удобрения в условиях свободной торговли. Сколько удобрений приобретут покупатели? Какое количество удобрений будет импортироваться?

РЕШЕНИЕ _____

V. Соотнесите высказывание и автора. Обратите внимание на то, что имен дано больше, чем высказываний.

Высказывания	Имена мыслителей, ученых, политиков
А. «Я провозглашаю существование бесчисленных отдельных миров, подобно миру этой Земли. Вместе с Пифагором я считаю ее светилом, подобным Луне, другим планетам, другим звездам, число которых бесконечно! Все эти небесные тела составляют бесчисленные миры. Они образуют бесконечную Вселенную в бесконечном пространстве...»	1. П. Сезанн 2. Дж. Бруно 3. М. Вебер 4. Л. Толстой 5. Ш. Монтескье 6. О. Ренуар 7. Р. Декарт

<i>Высказывания</i>	<i>Имена мыслителей, ученых, политиков</i>
Б. «Я мыслю, следовательно, я – существую» В. «Культура – это лишь тоненькая яблочная кожура над раскаленным хаосом» Г. «Чтобы не было возможности злоупотреблять властью, необходим такой порядок вещей, при котором различные власти могли бы взаимно сдерживать друг друга». Д. «Трактуйте природу посредством цилиндра, шара, конуса»	8. Ф. Ницше

Ответы

Высказывания	Авторы

VI. Выполните тест

1. К какому понятию относится определение «Внутренняя структура права, деление его на относительно самостоятельные правовые феномены»:

- а) система права;
- б) система законодательства;
- в) социокультурная регулятивная система общества;
- г) правовая семья.

2. Структура федеральных органов исполнительной власти Российской Федерации в соответствии с Конституцией РФ утверждается:

- а) Президентом РФ;
- б) Председателем Правительства РФ;
- в) Заместителем Председателя Правительства РФ;
- г) Правительственной комиссией по рассмотрению вопросов, связанных с осуществлением исполнительной власти в РФ.

3. К лицам, участвующим в деле, согласно нормам гражданского процессуального законодательства относятся:

- а) стороны;
- б) следователь;
- в) защитник;
- г) потерпевший.

4. К несовершеннолетним за совершение преступления не может быть применено уголовное наказание:

- а) лишение свободы на определённый срок;
- б) лишение права заниматься определённой деятельностью;
- в) исправительные работы;
- г) принудительные работы.

VII. Решите логическую задачу.

Две фальшивые из 103 монет. Среди 103 монет имеются 2 одинаковые фальшивые, которые отличаются от подлинных лишь весом. Какое минимальное число взвешиваний на весах без гирь потребуется для определения, что тяжелее: настоящие или фальшивые монеты?

РЕШЕНИЕ

VIII. Решите экономическую задачу.

Робинзону надоело добывать себе пропитание голыми руками, и он знает, как изготовить сеть для ловли рыбы. На это Робинзону потребуется 30 дней. Но кушать рыбу хочется каждый день. Вручную Робинзон ловит две рыбы в день и съедает. С помощью сети Робинзон мог бы ловить пять рыб в день, три из которых он бы засушивал и таким образом высвобождал бы время для других занятий. Пятница предложил Робинзону кредит в виде 60 сушеных рыб и требует вернуть долг через 60 дней с процентами. Какой максимальный процент может получить Пятница (за весь срок пользования кредитом)?

РЕШЕНИЕ _____

IX. Установите соответствие между принципами уголовного права и их содержанием

Принципы уголовного права

- А. Законности
- Б. Равенства граждан перед законом
- В. Вины
- Г. Справедливости
- Д. Гуманизма

Содержание принципов уголовного права

1. Объективное вменение, то есть уголовная ответственность за невиновное причинение вреда, не допускается.
2. Никто не может нести уголовную ответственность дважды за одно и то же преступление.
3. Применение уголовного закона по аналогии не допускается.
4. Уголовное законодательство Российской Федерации обеспечивает безопасность человека.
5. Наказание и иные меры уголовно-правового характера, применяемые к лицу, совершившему преступление, не могут иметь своей целью причинение физических страданий или унижение человеческого достоинства
6. Лица, совершившие преступления, равны перед законом и подлежат уголовной ответственности независимо от пола, расы, и других обстоятельств.

РЕШЕНИЕ _____
