

**Многопрофильная
олимпиада КГУ «Твой выбор»
по истории**

Курск 2024

9 – 11 класс

Тестовый раунд

Время на выполнение – 120 мин. (2 часа). Максимальный балл – 50.

№1. Тестовые задания с одним правильным ответом

(по 1 баллу за ответ, максимально – 16 баллов)

A1. Какое племя занимало территорию между Днестром и Прутом?

- 1) поляне
- 2) тиверцы
- 3) ильмены
- 4) кривичи

A2. Надстрочный знак в текстах кириллического письма, обозначающий, что слово сокращено, называется:

- 1) паерок
- 2) диграф
- 3) титло
- 4) лигатура

A3. С какими противниками пришлось бороться русским землям в X–XI вв.?

- 1) с половцами, печенегами, хазарами
- 2) с венграми, поляками, монголами
- 3) с хазарами, варягами, гуннами
- 4) с византийцами, аварами, турками

A4. Автор «Слова о Законе и Благодати»:

- 1) монах Нестор
- 2) Даниил Заточник
- 3) митрополит Иларион
- 4) князь Владимир Мономах

A5. Даты 1054, 1097, 1132 гг. отражают

- 1) создание единого государства
- 2) процесс распада Древней Руси
- 3) этапы норманнского завоевания
- 4) принятие законодательных документов

A6. Первый князь Московского княжества – Даниил – был сыном князя

- 1) Юрия Долгорукого
- 2) Михаила Тверского
- 3) Александра Невского
- 4) Владимира Святого

A7. Какая из названных мер в отношении крестьянства была принята в царствование Ивана IV?

- 1) установление правила Юрьева дня
- 2) начало введения «заповедных лет»
- 3) установление 15-летнего срока розыска беглых крестьян
- 4) установление бессрочного сыска беглых крестьян

A8. Первое русское ополчение в период Смуты было сформировано в:

- 1) Рязани
- 2) Смоленске
- 3) Калуге
- 4) Нижнем Новгороде

А9. В результате принятия Соборного уложения:

- 1) появились освобожденные от тягла белые слободы
- 2) в законодательстве появились статьи о преступлениях против государства
- 3) были расширены права крепостных крестьян
- 4) был установлен 10-летний срок дворянской службы

А10. Какому государственному деятелю XVIII столетия посвящены эти строки?

Самодержавною рукой
Он смело сеял просвещение,
Не презирал страны родной:
Он знал ее предназначенье.

- 1) Алексей Михайлович
- 2) Петр I
- 3) Петр III
- 4) Екатерина II

А11. Просвещенный абсолютизм» Екатерины II проявился в

- 1) прекращение раздач государственных крестьян частным владельцам
- 2) роспуске коллегий и создании министерств
- 3) создании Верховного тайного совета
- 4) созыве «Уложенной комиссии»

А12. Высший законосовещательный орган созданный при Александре I

- 1) Сенат
- 2) Государственный совет
- 3) Негласный комитет
- 4) Непременный совет

А13. Русско-турецкая война 20-х годов XIX века закончилась подписанием мира в 1829 г.:

- 1) Андрианополе
- 2) Бухаресте
- 3) Туркманчае
- 4) Сухум-Кале

А14. Период работы I – IV Государственных Дум в дореволюционной России

- 1) 1864-1914 2) 1894-1914 3) 1906-1917 4) 1904-1907 5) 1914-1917

А15. «Великий перелом» в СССР в начале 1930-х гг. – это

- 1) ликвидация колхозов
- 2) развитие рыночных отношений
- 3) активизация международной торговли
- 4) коллективизация сельского хозяйства

А16. Командующий войсками Воронежского фронта в Курской битве:

№3. Работа с историческими терминами и понятиями. Дайте краткий ответ.

(максимально – 3 балла)

1. Зависимая категория населения в Древней Руси, работавшая в хозяйстве землевладельца за займ
2. Сословный орган, возглавлявший городское самоуправление в России, учрежденный в 1720 г
3. Общественно-политическое течение, которое выступало за немедленное уничтожение всякой государственной власти

№4. Кто или что является лишним в ряду и почему?

1. П. П. Ляпунов, Д. Т. Трубецкой, М. М. Заруцкий, М.В. Скопин-Шуйский

2. Сражения на реках Ларга и Кагул, Чесменский бой, битва при Козлуджи, битва при Фокшанах

3. Вольные хлебопашцы, мировой посредник, министерства, военные поселения

№5. Установите соответствие между событиями и датами:

(максимально – 4 балла)

1.

- А) водружение Знамени Победы над Рейхстагом
- Б) полное снятие блокады Ленинграда
- В) Битва за Кавказ
- Г) операция «Рельсовая война»

- 1) июль 1942 г. – октябрь 1943 г.
- 2) май 1945 г.
- 3) апрель 1945 г.
- 4) август–ноябрь 1943 г.
- 5) январь 1943 г.
- 6) январь 1944 г.

А	Б	В	Г

2.

- А) создание совнархозов
- Б) XIX Всесоюзная партийная конференция
- В) начало антиалкогольной компании в СССР
- Г) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

- 1) 1988 г.
- 2) 1957 г.
- 3) 1975 г.
- 4) 1992 г.
- 5) 1985 г.
- 6) 1986 г.

А	Б	В	Г

--	--	--	--

№ 6. Текст с пропусками

(по одному баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимально – 5 баллов)

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

_____ (1) был создан в 1711 году. Реформа 1718–1720 гг. упразднила приказы и ввела _____ (2). Первоначально их было всего _____ (3).

В 1714 году вышел указ "О _____" (4), уравнивший поместья и вотчины. Всё наследовал старший сын, остальные дети поступали на государственную службу и получали жалование.

В 1718 году в стране впервые прошла перепись населения, людей записывали в специальные списки _____, (5) после неё в стране была введена подушная подать.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

№7. Задание по работе с иллюстративными источниками (максимально – 7 баллов).

1)



2)



3)



4)



1. Под каким номером представлен памятник, находящийся в нашем городе и кому он поставлен?
2. Укажите номер памятника, на котором была сделана надпись «Прадеду от правнука».
3. Укажите номер памятника, который расположен между Мариинским дворцом и Исаакиевским собором и какому императору он поставлен?
4. Под каким номером изображен памятник тысячелетнему юбилею летописного призвания варягов. Укажите место и год?

№ 8. Задание по карте (максимально – 4 балла)

Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



1. Назовите российского монарха, при котором к Российской империи были присоединены территории, обозначенные на схеме буквой «Б» _____.
2. Укажите фамилию полководца, командовавшего русскими войсками при взятии крепости, обозначенной на схеме цифрой «1» _____.
3. Заполните пропуск в предложении: «В морском сражении, обозначенной на схеме цифрой «2», российской эскадрой командовал контр-адмирал _____».
4. Укажите название города, обозначенного на схеме цифрой «3» _____»

№9. Задание на анализ документа

(максимально – 4 балла)

«По взятии царствующего града Москвы ...князя ж и бояре московские мысляще на Росию царя из вельмож боярских и избрали семь вельмож боярских: первый князь Фёдор Иванович Мстиславской, второй князь Иван Михайлович Воротынский, третьей князь Дмитрий Тимофеевич Трубецкой, четвертой Иван Никитин Романов, пятый князь Иван Борисович Черкасский, шестой Фёдор Иванович Шереметев, седьмой князь Дмитрий Михайлович Пожарской, восьмой причитается князь Пётр Иванович Пронский, да из тех по Божией воле да будет царь...

Князь же Дмитрий Тимофеевич Трубецкой устраивал столы честные и пиры многие на казаков и ...засылая к себе на двор по вся дни, чествуя, кормя и поя честно и моля их, чтоб быти ему на Росии царём и от них бы казаков похвален же был. Казаки же, честь от него принимая, ели и пили и хвалили его лестью, а прочь от него отходя в свои полки, бранили его и смеялись его безумию такову...

Князя же и бояре, и дворяне, и дети боярские... собрався на соборное место, и позвали казаков на собор... Бояре же говорили: "Царские роды мино, но на Бога упование возложим, и по вашей мысли, атаманы и всё войско казачье, кому быть подобает царём, но только из вельмож боярских, каков князь Фёдор Иванович Мстиславский, каков князь Иван Михайлович Воротынский, каков князь Дмитрий Тимофеевич Трубецкой". И всех по имени и восьмого Пронского...

Бояре же говорили: "Да из тех изберём и жеребьём, кому Бог подаст". Атаман же казачий сказал на соборе: "Князя и бояре и все московские вельможи, но не по Божией воле, но по самовластию и по своей воле вы избираете самодержавного. Но по Божией воле и по благословению благоверного, и благочестивого, и христоролюбивого царя государя и великого князя Фёдора Ивановича всея Руси при блаженной его памяти, кому он, государь, благословил посох свой царской и державствовать на России Фёдору Никитичу Романову. И тот ныне в Литве в плену, но от добродорожного корня и отрасль добрая и честь, сын его [имя]. Да подобает по Божией воле на царствующем граде Москве и всея Руси да будет царь государь и великий князь [имя]».

1. Укажите год, когда происходили описанные в отрывке события? _____
2. Как называлось учреждение, в ходе работы которого происходили описанные события? _____
3. Назовите кандидата, имя которого пропущено в отрывке? _____
4. Назовите социальную группу, которая оказала решающее влияние при выборе монарха? _____

Творческий раунд

Время на выполнение 60 мин. (1 час). Максимальный балл – 50.

Дорогие финалисты!

Перед вами высказывания историков о событиях и деятелях российской истории. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения. Ваше задание – сформулировать свое собственное мнение по данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. «Историческая роль варягов на Руси была ничтожна... О культурной роли варягов нечего и говорить» (Б.А. Рыбаков).
2. «Куликовская битва относится к числу событий самых значительных для исторического сознания и самоидентификации русского человека». (И.Н. Данилевский).
3. «Иван III представляет невиданный ранее на Руси тип правителя – могущественного, умного и хищного диктатора, в деяниях которого благочестивая риторика и социальная демагогия соседствуют с грубым произволом» (Н.С. Борисов).
4. Избежать перерастания Ливонской войны в крупный международный конфликт было невозможно. Но вот вопрос: был ли неизбежен столь плачевный исход этой войны для Русского государства?» (Б.Н. Флоря)
5. «Главным содержанием опричнины стали совершенно беспрецедентные и бессмысленные убийства ради убийств». (Л.Н. Гумилев).
6. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав» (Н.И. Павленко).
7. «Петр I к ликвидации крепостничества не стремился и... не считал возможным подражать в этом тем странам, у которых так старательно копировал иные политические институты». (А.Б. Каменский).
8. «Дворцовые перевороты в России становятся одним из ведущих факторов политической жизни именно после петровских реформ... Можно считать их «платой за реформы» и за ломку традиционной политической культуры» (Н.В. Курукин).
9. «Изумительные успехи императрицы Екатерины II и русского народа служат достаточно веским доказательством того, что Петр Великий строил на твердом и прочном основании» (Вольтер).
10. «Декабристы были последними военными заговорщиками... Но они сделались первыми идейными революционерами» (П.Н. Милюков).
11. «Выражая интересы господствующего класса дворян-крепостников, Николай I вместе с тем сводил государственную власть к личному произволу на манер военного командования. Россия представлялась ему воинским соединением, в котором царит воля его командира, то бишь государя» (Н.А. Троицкий).
12. «Настоящий прорыв был совершен в 1905 – 1907 гг. в процессе создания в России многопартийной политической системы». (С.В. Тютюкин).
13. «Нам следует признать, что русские внесли решающий вклад в войну на Западе, уничтожив главные силы германской армии до того, как первый солдат союзников вступил на берег Нормандии 6 июня 1944 года» (М. Хастингс).

Критерии оценивания творческого задания:

- понимание сущности поставленной проблемы;
- умение делать выводы и обобщения;
- самостоятельность суждений, умение аргументировать свою точку зрения;
- грамотность использования исторического материала;
- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы другим участникам олимпиады.