

Задания

заочного этапа

Многопрофильной олимпиады школьников КГУ «Твой выбор»

2023-2024 учебного года

Предмет: русский язык

10 –11 классы

Часть А

А1. В каких словах допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) клАла
- 2) бАнты
- 3) диспАнсер
- 4) сливОвый
- 5) докраснА

А2. В каком(-их) предложении(-ях) вместо слова ПРЕДСТАВИТЬ нужно употребить слово ПРЕДОСТАВИТЬ?

- 1) Журналистам ПРЕДСТВИЛИ нового кандидата в мэры.
- 2) Книга ПРЕДСТАВЛЯЕТ собой практическое руководство для специалистов, работающих в области юриспруденции и права.
- 3) Гражданам ПРЕДСТАВЛЯЕТСЯ право выбора формы подачи документов.
- 4) Адвокат будет ПРЕДСТАВЛЯТЬ Ваши интересы в суде.

А3. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) у обеих подруг
- 2) новые крема
- 3) девятисот рублей
- 4) белые катеры
- 5) вопреки ему

А4. Укажите грамматически правильные продолжения предложения.

Выезжая на дорогу,

- 1) смотрите по сторонам.
- 2) горит красный свет.
- 3) я увидел зелёный свет.
- 4) у нас принято пропускать пешеходов.

А5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Непроше(1)ые гости подошли к струга(2)ому столу, на котором были расставле(3)ы деревенские яства: яйца, картошка, огурцы и клюкве(4)ый морс в глиня(5)ом кувшине.

- | | |
|----------------|---------|
| 1) 1, 2, 3,4,5 | 3) 3, 5 |
| 2) 1, 2, 4 | 4) 4 |

А6. В каком (-их) ряду (-ах) во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) п...томки, инт...ллект, патри...тический
- 2) ре...лизм, т...жёлый, раст...щить
- 3) д...брота, клев...та, скл...нение
- 4) б...тон, подм...сти (пол), зап...реть
- 5) раст...рание, подр...внять, заж...гание

А7. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня.

- 1) к...нтраст, г...пербола, юб...лей
- 2) пол...гать, попл...вок, прекл...няться
- 3) аг...татор, ср...щение, р...внозначный
- 4) б...гранный, аппл...кация, к...варный,
- 5) в...теран, г...ризонт, об...няние

A8. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной буквой в ряду.

- 1) бе..крайний, ни..вергать, чере..чур;
- 2) пр..одолевать, пр..даточный, (негде) пр..моститься;
- 3) об..скать, под..грать, без..нициативный;
- 4) вз..браться, пр..махнуться, п..ложиться;
- 5) в..юнок, в..едливый, двух..ярусный.

A9. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной буквой в ряду

- 1) пр..обрёл, пр..образователь, сверх..нтересный;
- 2) п..дсказывать, п..никнуть, д..ехать;
- 3) и..древле, не..держанный, не..добровать;
- 4) п..едестал, ал..тернатива, б..ются;
- 5) оп..знание, нер..створимый, п..йдём.

A10. Отметьте номер(-а) рядов с пропущенной согласной буквой во всех словах

- 1) уча...ствовал, вес...ник, поз...ний
- 2) во...звание, аген...ство, шес...надцать
- 3) бескорыс...ный, пас...бище, искус...твенный
- 4) вести под уз...цы, наез...ник, ис...кусный
- 5) крес...ный, сер...це, чу...ство

A11. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной буквой И

- 1) посматр...вать, пр...делать, выздоравл...вать
- 2) ноч...вать, гречн...вый, пол...вой
- 3) гуттаперч...вый, пр..надлежать, рул...вой
- 4) жемчуж...на, накле...вать, забывч...вый
- 5) милост...вый, подразум...вать, подстрел...нный

A12. Отметьте номер(-а) примеров, где все слова пишутся с НН

- 1) морожен...ое, гостин...ица, смышлен...ый
- 2) дружин...ик, путешествен...ик, воспитан...ик
- 3) юн...ый, комиссия недавно образован...а, дорога длин...а
- 4) уверен...о сказал, говорил торжествен...о, решен...ая задача
- 5) девочка воспитан...а и вежлива, дело сделан...о, легкоранен...ый

A13. В каком ряду НЕ со словом пишется слитно:

- 1) Дождь, (НЕ)ПРЕКРАЩАВШИЙСЯ всю ночь, вызывал тоску.
- 2) Игорь был (НЕ)СТАРШЕ меня.
- 3) Я (НЕ)ВОЛЬНО подслушал их разговор.
- 4) Он стоял (НЕ)ДВИГАЯСЬ.
- 5) Татьяна (НЕ)СЛИШКОМ задумывалась об этом.

A14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО

- 1) Мысль о (ЗА)ГРАНИЦЕ, о необходимости покупать чемоданы, билеты, выбирать маршрут приводит Обломова, (В)ОТЛИЧИЕ от его друга Андрея Штольца, в состояние, близкое к паническому.
- 2) (ПО)НАЧАЛУ романа молодого писателя трудно было судить о таланте автора, однако (В)ПОСЛЕДСТВИИ читатели оценили его произведение по достоинству.
- 3) Павел Петрович (НЕ)РАЗ помогал своему брату, когда тот мучился, придумывая, КАК(БЫ) извернуться и найти недостающую сумму.
- 4) (ПО)НАЧАЛУ казалось, что слова Кирилла на летучке не произвели никакого впечатления, но (В)СКОРЕ обнаружилось, что весь отдел обсуждает его выступление.
- 5) Ветви дерева были настолько красивыми, БУД(ТО) КТО(ТО) нарочно изгибал их и не давал расти прямо.

A15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении (знаки препинания не расставлены).

Древние египтяне вырезали из талька магические талисманы и амулеты и покрывали их цветной глазурью.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед вторым союзом **И** нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение, перед вторым союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

A 16. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Сначала молодой человек был равнодушен и спокоен однако последние слова поразили его задела за живое.
- 2) Тему судьбы поколения 30-х годов в лирике М. Ю. Лермонтова можно осмыслить как в узком литературном контексте так и в широкой социальной и историко-культурной перспективе.
- 3) Этот генерал обладает не только военным талантом но и хорошими организаторскими способностями пользуется авторитетом в армии.
- 4) Сюжет романа И. А. Гончарова «Обломов» выглядит растянутым и нединамичным осложнён и нагружен параллельными сюжетными линиями.
- 5) Весна и лето прошли для молодых супругов и их родителей быстро и неприметно.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Птицы (1) выбирая себе (2) спутников жизни (3) придают большое значение оттенкам оперения. И если у пернатого кавалера нет (4) присущей (5) его собратьям шапочки, то шансы получить благосклонность от невесты невелики.

- 1) 1, 3
- 2) 1, 2, 3, 4
- 3) 4, 5
- 4) 1, 2, 3, 4, 5

A18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Сова ухнула (1) нарушив тишину ночного леса (2) и (3) захлопав крыльями (4) полетела во тьму.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 4

A19. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Когда (1) наконец (2) явилось солнце и разогрело землю (3) то деревья и травы обдались такой сильной росой (4) такими светящимися узорами глянули из темного леса ветки елей (5) что (6) казалось (7) на эту отделку не хватило бы алмазов всей нашей земли.

- 1) 1, 2, 3, 5
- 2) 3, 4, 5
- 3) 3, 4, 5, 6, 7
- 4) 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7

A20. Укажите предложение(-я) с грамматической ошибкой и кратко объясните её.

- 1) Благодаря повышения уровня сервиса в фирменных магазинах стало больше покупателей.
- 2) «Мойдодыр», написанный Корнеем Чуковским и опубликованный в 20-е годы XX века, стал одним из самых любимых детьми произведений.
- 3) М. Горький в одной из своих статей отмечает, что поэты до Пушкина совершенно не знали народа, не интересовались его судьбой, редко писали о нём.
- 4) Те, кто с детства стремится к мечте, часто реализует свои жизненные планы.

A21. Укажите, в каком (-их) предложении (-ях) есть вводное слово (знаки препинания не расставлены).

- 1) Писатели конечно хорошо понимают, что в природе нет ни прекрасного, ни безобразного.
- 2) В этот солнечный день всё казалось ликovalo.
- 3) Звуковая организация стиха разумеется всегда была фактором смысловым, оказывающим сильнейшее воздействие на значение слов.
- 4) Однажды я видел на плоском песчаном берегу моря большую белую чайку.
- 5) Птица казалась неживой.

A22. Укажите, в каком (-их) ряду (-ах) представлены слова-исключения?

- 1) пустынный, жизненный, неожиданный
- 2) приумноженный, неожиданный, отчаянный
- 3) деревянный, ветреный, стеклянный
- 4) смышлённый, юный, приданое
- 5) желанный, священный, незванный

A23. В каком (-их) ряду (-ах) во всех словах есть звук [к']?

- 1) кипяток, кегли, закиснуть
- 2) экзамен, микробный, снег
- 3) кисточка, покинуть, бакен
- 4) карамель, критерий, косить
- 5) китаец, каламбур, кокосовый

A24. В каком ряду пишется только НИ?

- 1) Кто (н...) проклинал стационарных зрителей, кто с ними н(...) бранился?
- 2) Н(...)куда н(...) спешу.
- 3) Кто бы что н(...) говорил о ней, я н(...)кому и н(...)чему не верил.
- 4) Поздняя осень, но поля (н...)как (н...)укроются снегом.
- 5) Он н(...) мог н(...) сказать правды.

A25. В каком предложении не нужно ставить ТИРЕ? Знаки препинания не расставлены.

- 1) Это есть непреложная истина.
- 2) Ты ему говоришь он тебя не слышит.
- 3) Поле лес реку всё заволокло туманом.
- 4) Татьяна в лес медведь за ней.
- 5) Серёжа мне приятель.

A26. Укажите предложения с лексическими ошибками и кратко объясните их.

- 1) Мы постоянно улучшаем уровень жизни наших граждан.
- 2) В фойе висел преискурант цен на монтаж кондиционеров.
- 3) В рассказе А.П. Чехова «Ионыч» говорится о враче.
- 4) Эффектный метод омоложения кожи.
- 5) Необходимо предпринимать шаги для достижения поставленных целей.

A27. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) На поляне около лесной опушки я увидел несколько кустиков малины.
- 2) Девушки остановились и обе сразу улыбнулись мне так застенчиво и легко, что я даже растерялся.
- 3) Только в деревне загадка наконец разъяснилась.
- 4) Роса на траве искрилась и переливалась всеми цветами радуги, словно рассыпанные бриллианты.
- 5) Тогда на суходоле запел свою милую песенку певчий дрозд-белобровик.

A28. Выпишите в начальной форме словосочетание(-я) со связью СОГЛАСОВАНИЕ из следующего предложения:

По высокому небу быстро плыли пушистые облака.

29. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) На уроках немецкого я чувствовал себя принцем.
- 2) Даже после самых жестоких, неравных и неудачных драк, когда и самые сильные ребята плачут, он не плакал.
- 3) Недоброжелатели считали, что Павлик был приложением ко мне.
- 4) Я с детства хорошо знал язык, и наша «немка» Елена Францевна души во мне не чаяла и никогда не спрашивала у меня уроков.
- 5) Вдруг ни с того ни с сего она вызвала меня к доске.

A30. Найдите в следующем тексте предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Укажите эту пунктограмму.

- 1) *Чтобы почувствовать духовные богатства древней русской литературы, необходимо взглянуть на неё глазами её современников.*
- 2) *Перенесёмся мысленно в начальные века русской истории, в эпоху нераздельного существования восточных славян.*
- 3) *Русская земля*

огромна, поселения в ней редки. 4) Чтобы проехать из конца в конец Русскую землю, надо много дней провести на коне или в ладье. 5) В огромных просторах люди с особенной остротой ощущали и ценили своё единство — и в первую очередь единство языка. 6) Роль литературы также становится особенно значимой. 7) Она служит той же цели объединения и выражает народное самосознание единства.

Часть В

В1. В русском языке есть слова 1) *зачинатель* и 2) *зачинщик*.

1. Как называются такие слова?

2. Подберите к каждому из них синоним (синонимы).

Синоним(ы) к слову *зачинатель*: _____

Синоним(ы) к слову *зачинщик*: _____

3. Соотнесите данные слова (**цифра 1 или 2**) с предложениями (**буквы А–Ж**).

<p>А. Он был родоначальником романа путешествий и приключений, ... научной фантастики</p>	
<p>Б. Двое из ... выступили из толпы, объявили ему свое намерение и начали к нему приступать с укорами и угрозами.</p>	
<p>В. Он немедленно вышел на площадь к буянам и потребовал ...</p>	
<p>Г. Не исключено, однако, что истина зарыта совсем не том и ... перестройки отказывается от собственных замыслов, чтобы избежать худшего.</p>	
<p>Д. Нет, вы это отмените, батюшка ваш первый фабрикант</p>	

по уезду, ... нового дела, – лицо и украшение города.	
Е. Явится, бывало, кто-нибудь из лиц, на заставах команду имеющих, выстроит всех в одну шеренгу и кликнет: ... (понынешнему «умники»), вперёд!	
Ж. Из-за отсутствия ... потасовки суматоха перед школой улеглась за минуту.	

В2. Из предложенного списка выпишите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом.

Переметать, современный, укус, наряду, помести, облёт, ниоткуда, укротительница, зашторить, безвременный, безвредный, неровность, зарисовка, отремонтировать, подоконник, урезывать, засветло, извивание, правнучка, побережье.

В3. Определите вид придаточных предложений. Ответ запишите в таблице.

1. Как только я выходил в парк, сотни птиц начинали суетиться в ветвях (К. Паустовский).
2. Пока еще не стемнело, нужно по катку пройти (А. Чехов).
3. Казалось странным, почему окунь должен любить свинцовую штучку (В. Солоухин).

4. Да, я запомнил каждый куст, что нам приют давал (А. Твардовский).

5. Дождя нет, так что можно идти дальше.

6. И как бы вы не торопились поскорей дойти до воды, все равно на спуске вы несколько раз остановитесь (К. Паустовский).

7. Чтобы Дуняшка не видела ее слез, Ильинична отвернулась к стене (М. Шолохов).

8. Он был так зол, что разбил несколько тарелок.

9. Тумбочка разлетелась на куски, как если бы была стеклянная (В. Солоухин).

10. Слово «страсть» включает в себе понятие более чувственное, тогда как слово «пафос» включает в себе понятие более нравственное (В. Белинский).

11. Я проводил отпуск в деревне, где прошло мое детство.

12. Он написал работу так, что ее не приняли.

Номер предложения	Вид придаточного
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

В 4. Определите вид обособленного члена предложения (выделены жирным шрифтом). Ответ запишите в таблице.

1. Настала ночь, и неизвестно, куда идти дальше – **прямо или налево**.

2. В деревне Зуевке, **Солнцевского района, Курской области**, состоялся праздник урожая.

3. Неодолимая, **хотя и тихая**, сила увлекала меня (И. Тургенев).

4. Он обладает особой способностью – **все делать вовремя**.

5. Из лесного оврага несло воркование диких голубей, **или горлинок** (С. Аксаков).

6. Иные ужасно обиделись, **и не шутя**, что им ставят в пример такого безнравственного человека (М. Лермонтов).

7. У многих рек, **наподобие Волги**, один берег горный, другой луговой (И. Тургенев).

8. Что тут прикажешь делать скульптору, **да еще и плохому?** (И. Тургенев).

9. **За неимением места во флигеле**, мне отвели комнату в графских хороммах (А. Чехов)

10. Они, **с выставки**, уехали в Крым... (М. Горький).

Номер предложения	Вид обособленного члена предложения
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

