

**Задания
заочного этапа
Многопрофильной олимпиады КГУ «Твой выбор»
2022-2023 учебного года**

Предмет: русский язык

**10–11 классы
Часть А**

A1. В каких словах допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) Изредка
- 2) Иконопись
- 3) ломотА
- 4) пАртер
- 5) клАла

A2. В каком (-их) предложении(-ях) вместо слова ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ нужно употребить слово ПРОИЗВОДИТЕЛЬНЫЙ?

- 1) ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ отношения – это отношения между людьми в процессе общественного производства.
- 2) Наш ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ коллектив добился больших успехов.
- 3) ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ труд создает прибавочный продукт.
- 4) ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ стаж учитывается при начислении пенсии.

A3. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) у обоих стариков
- 2) восьмьюстами гектарами
- 3) моих раздумьев
- 4) за исключением них
- 5) летние месяцы

A4. Укажите грамматически правильные продолжения предложения.

Переходя дорогу,

- 1) смотрите по сторонам
- 2) я внимательно смотрю по сторонам
- 3) горит зеленый свет
- 4) у французов не принято пропускать пешеходов

A5. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Утро было безветре(1)о и румя(2)о; деревья, припороше(3)ые инеем торжестве(4)о сияли в лучах утра(5)го солнца.

- 1) 1,3,4,5

- 2) 3,4,5
- 3) 1,2
- 4) 1,3,5

A6. В каком (-их) ряду (-ах) во всех словах пропущена безударная проверяемая гласная корня?

- 1) подм...стерье, ре...лизм, раст...щить
- 2) п...томки, инт...ллект, патри...тический
- 3) т...желый, клев...та, б...тон
- 4) скл...нение, подм...сти пол, заж...гание
- 5) раст...рание, подр...внять, раств...ритель

A7. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда содержится безударная непроверяемая гласная корня.

- 1) к...нтраст, ср...щение, р...взначный
- 2) аг...татор, юб...лей, об...няние
- 3) в...т...ран, аппл...кация, г...ризонт
- 4) б...гранный, к...варный, г...пербола
- 5) пол...гать, попл...вок, прекл...няться

A8. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной буквой в ряду

- 1) бе...заботный, ра...четливый, чере..полосица
- 2) раз...езд, меж...языковой, вз...ерошенный
- 3) и...гиб, и...жарить, бе...престанный
- 4) п...ставить, об...шел, з...облачный
- 5) пр...блудился, пр...остановить, пр...вратник

A9. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной буквой в ряду

- 1) пр...соединиться, пр...вередливый, пр...близить
- 2) и...менение, бе...хитростный, ра...богатеть
- 3) холщ...вый, парч...вый, корч...вка
- 4) о...ходить, по...нести, на...пись
- 5) без...скусный, пред...стория, с...знова

A10. Отметьте номер(-а) рядов с пропущенной согласной буквой во всех словах

- 1) во...звание, аген...ство, шес...надцать
- 2) бескорыс...ный, пас...бище, искус...ный
- 3) уча...ствовал, ягд...аш, поз...ний
- 4) крес...ный, блес...нуть, чу...ство
- 5) вести под уз...цы, наез...ник, ше...ствовать

A11. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной буквой И

- 1) ноч...вать, гречн...вый, пол...вой
- 2) подмиг...вать, пр...строить, выздоравл...вать
- 3) рул...вой, жемчуж...на, пр...надлежать
- 4) милост...вый, подразум...вать, подстрел...нный
- 5) расплеск...вать, накле...вать, забывч...вый

A12. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной НН

- 1) морожен...ое, гостин...ица, смышлен...ый
- 2) дружин...ик, дан...ик, воспитан...ик
- 3) уверен...о сказал, говорил торжествен...о, девочка воспитан...а и вежлива
- 4) комиссия недавно образован...а, дорога длин...а, дело сделан...о
- 5) юн...ый, решен...ая задача, легкоранен...ый

A13. В каком ряду НЕ со словом пишется слитно:

- 1) На вопросы отца паренек отвечал (НЕ)ОХОТНО.
- 2) В поле было (НЕ)ХОЛОДНЕЕ, чем в лесу.
- 3) Ни на минуту (НЕ)ПРЕКРАЩАЮЩИЕСЯ дожди вызывали тревогу.
- 4) Выбирай друга (НЕ)ТОРОПЯСЬ.
- 5) Снег в поле был достаточно тверд или (НЕ)СЛИШКОМ глубок.

A14. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся СЛИТНО

- 1) (ПО)ЭТОМУ тракту (НЕ)РАЗ вели этапом осужденных.
- 2) Снегу было мало, снежных буранов (ТО)ЖЕ, (ПО)ТОМУ мало шло по реке льдин.
- 3) (ОТ)ТОГО озера прорыли канал, ЧТО(БЫ) вода в пруду не покрывалась ряской.
- 4) (ЗА)ТЕМ парком был старинный замок, который (В)ПОСЛЕДСТВИИ обветшал и разрушился.
- 5) (В)ТЕЧЕНИЕ суток шел дождь, и (НА)КОНЕЦ вышло солнце.

A15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении (знаки препинания не расставлены).

От сквозняков сами по себе отворялись двери и окна и захлопывались с невероятным грохотом.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

A 16. Укажите предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Морозный и тонкий воздух зацепил в носу и иголочками уколол щеки.
- 2) Старшина Васков ни о чем другом думать не хотел и на Комелькову не оглядывался.
- 3) Левинсон подложил травы и хворосту и раздул пламя.
- 4) Молнии то с размаху бьют в землю прямым ударом то полыхают на черных тучах.
- 5) На берегах Волги стоят города и села архитектурные памятники старины и мощные современные гидростанции.

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Машенька (1) держа в одной руке оба конца мокрой рулевой веревки (2) другую руку опускала в воду (3) стараясь сорвать (4) покачивающуюся на воде (5) кувшинку.

- 1) 1,2
- 2) 3,4
- 3) 1,2,3,4,5
- 4) 1,2,3
- 5) 2,3

A18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Книги (1) собранные учениками старших классов (2) и переданные в дар детскому саду (3) очень обрадовали малышей (4) сразу принявшихся рассматривать яркие картинки.

- 1) 1,3,4
- 2) 1,3
- 3) 4
- 4) 1,2,3,4
- 5) 1,2

A19. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква Я?

- А. подчеркива...т
Б. расспрашива...т
В. помн...т
Г. откле...т

- 1) А, Б, Г 2) А, Г 3) В, Г 4) А, Б, Г 5) А,Б,В,Г

A20. Укажите предложения с грамматической ошибкой. Квалифицируйте выделенную ошибку.

- 1) Писатель Я. Голованов в «Этюдах об учёных» увлекательно рассказывает о жизни многих известных людей.
- 2) Жизнь, отданная за родину, со временем становится легендой.

- 3) Вопреки желания Печорина свидание с Верой не состоялось.
- 4) Преподаватели выслушали и порадовались академическим знаниям студента.
- 5) Некрасов писал стихи для народа, говоря, что «я лиру посвятил народу своему».

A21. Укажите, в каком (-их) предложении (-ях) есть вводное слово (знаки препинания не расставлены)

- 1) Левитан правда написал несколько превосходных весенних пейзажей.
- 2) Океан кажется заснувшим, тихим, не слышно даже плеска волн.
- 3) Мы скажем вам об этом позже.
- 4) Что значит это заявление?
- 5) Все меняется одна правда остается.

A22. Укажите, в каком (-их) ряду (-ах) представлены слова-исключения?

- 1) свиной, жизненный, нежданный
- 2) ветреный, стеклянный, медленный
- 3) приукрашенный, неожиданный, нечаянный
- 4) названный, приданое, посаженный
- 5) желанный, священный, незванный

A23. В каком (-их) ряду (-ах) во всех словах есть звук [j']?

- 1) прибьет, вьет, гений
- 2) заявление, удивление, воробы
- 3) уяснить, репутация, бильярд
- 4) экзамен, микробный, вглубь
- 5) сочетание, критерий, ассистент

A24. В каком ряду пишется только НИ?

- 1) (Н...)куда (н...)надо идти, (н...)решаясь двинуться дальше.
- 2) Барыне (н...)здоровилось, (н...)кто и (н...)когда (н...)знал
- 3) Кто бы (н...)писал о великих людях России, все называли Пушкина.
- 4) (Н...)глубокая, (н...)широкая – (н...)какая речушка, зато быстрая.
- 5) Поздняя осень, но поля (н...)как (н...)укроются снегом.

A25. В каком предложении нет ТИРЕ? Знаки препинания не расставлены.

- 1) Лес является конденсатором влаги росы тумана инея.
- 2) Ты ее кличешь она не приходит.
- 3) Язык есть исповедь народа в нем слышится его природа его душа и быт родной.
- 4) Лето осень зима весна все времена года одинаково прекрасны.
- 5) Вдруг мужики с топорами явились лес зазвенел застонал затрещал.

A26. Укажите предложения с лексическими ошибками. Исправьте ошибки, связанные с нарушением лексической сочетаемости: исключите лишнее слово, вставьте недостающее или замените неправильно употребленное.

- 1) Ваше мнение не играет значения.
- 2) В своей автобиографии Юрий Никулин с благодарностью вспоминает талантливых артистов, с которыми ему довелось работать в цирке и на съёмочной площадке.
- 3) В читальный зал в одежде не входить.
- 4) Необходимо предпринимать шаги для достижения поставленных целей.
- 5) В рассказе А.П. Чехова «Июныч» рассказывается о враче.

A27. Укажите номера предложений, в которых средством выразительности речи является эпитет.

- 1) Сонное озеро города (А. Блок)
- 2) Шаровары шириной в Черное море. (Н.Гоголь)
- 3) Откуда, умная, бредёшь ты голова. (И. Крылов).
- 4) Гордо реет буревестник (М. Горький)
- 5) Уметь говорить – искусство. Уметь слушать – культура. (Д. Лихачёв)

A28. Выпишите в начальной форме подчинительное(-ые) словосочетание(-я) со связью СОГЛАСОВАНИЕ из следующего предложения:

Ни ветер, ни снег, ни мороз не страшны карликовым берёзкам в тундре.

ОТВЕТ: _____

A29. Укажите варианты ответов, в которых средством выразительности речи является фразеологизм.

- 1) Я приехала просить милости, а не правосудия. (Пушкин)
- 2) Не очень лестный приговор. Но твой ли он? тобой ли сказан? (Некрасов)
- 3) В дымных тучках пурпур розы. Отблеск янтаря, И лобзания, и слезы, И заря, заря! (Фет)
- 4) Любезнейший! ты не в своей тарелке. (Грибоедов)
- 5) Каким путем нить Ариадны Меня до бездны довела? (Брюсов)

A30. Найдите в следующем тексте предложения, в которых запятая ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Укажите эту пунктограмму.

(1) Гора Спящий лев, или Омулёвка, представляет собой высокий утёс, расположенный на правом берегу реки Селенги в 45 км к юго-западу от города Улан-Удэ. (2) Исконное бурятское название горы – Хабсагай хада – означает «скала» или «утёс». (3) Современные же русскоязычные названия, напротив, имеют свою историю. (4) Омудевоу её назвали потому, что в недавнем прошлом в Селенгу в нерестовый период заходил омуль, проходя вверх по

течению у этих скал. (5) Рыбаки наблюдали с этой горы, где в реке идут «бурления», и ставили туда неводы. (6) Второе название гора приобрела из-за своего внешнего вида: её очертания очень похожи на льва, который смотрит в сторону села Тарбагатай. (7) Если взглядеться в скалу, можно увидеть, что гриву льва составляют каменные выступы, тело создаёт плавный склон с редкими растениями, а хвост имитирует дорога у подножия горы.

ОТВЕТ: _____

Часть В

В1. Укажите, каким словам В.И. Даль дал следующие определения в «Толковом словаре живого великорусского языка». Ответ запишите в таблице.

1. Тонкий едок, сластоежка, сластник, сластёна, лакомый знаток, лакомка, лакомый обжора.
2. Задор, вспыл, вспых, горячность, запальчивость.
3. Своеручное письмо, писание; подлинная рука; подлинник, своеручник.
4. Щекобрады, бокоуши, бурды.
5. Зонтичное растение, вонючее, но съедомое.
6. Гулящая, праздная пора; каникулы или зимние праздничные дни Рождества.
7. Таинственное слово, перешедшее от древних евреев и греков; роль заговора, особ. от лихорадки, который пишется треугольником и носится в ладанке.
8. Ученый строитель, но не жилых домов, а других сооружений различного рода.
9. Мужская головная покрывка, из твердого припаса.
10. Поднятое, высокое жилое здание или часть его.
11. Проходка, прогулка, выход на поиск чего, для собирания трав и пр.
12. Справочное сочиненье, содержащее в сокращении все человеческие знания, науки, или все части одной науки.

| НОМЕР ПРЕДЛОЖЕНИЯ | СЛОВО |
|----------------------|-------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |
| 6. | |
| 7. | |

| | |
|-----|--|
| 8. | |
| 9. | |
| 10. | |
| 11. | |
| 12. | |

В2. Из предложенного списка выпишите слова, образованные приставочно-суффиксальным способом.

Безветренно, выходец, по-звериному, зазеленеть, безмерный, подписчик, просверливать, предрассветный, дотемна, опыление, оформитель, оформить, подножка, придорожный, разогнуться, расширение, уяснить.

В3. Определите, какой частью речи является форма сравнительной степени выделенных слов в следующих предложениях. Ответ запишите в таблице.

1. Весна шла, и звон её ручьев с каждым её шагом становился *громче* и громче (К. Паустовский).

2. За домами, за огородами *решиительнее*, чем всегда, шумят ручьи (В. Тендряков).

3. Ночь стала еще *темнее* (К. Паустовский).

4. И чем весеннее день, тем *тяжелее* на душе у Родьки (В. Тендряков).

5. С годами каждая зима казалась Тихону Петровичу *длиннее* прошлогодней (К. Паустовский).

6. Всё *ближе*, всё ближе по оврагу идёт девушка (В. Бианки).

7. Что скрывать, мне ведь и до этого нелегко было... А теперь, может, *проще* станет (В. Тендряков).

8. Ездил я по-прежнему много, даже *больше*, чем раньше (К. Паустовский).

9. Над всем проплывают белые копны кучевых облаков, а еще *выше* – солнце (В. Солоухин).

10. Человек не знает в окружающей природе такого существа, которое было бы *сложнее* его самого (В. Тендряков).

| Номер предложения | Часть речи |
|-------------------|------------|
| 1 | |

| | |
|----|--|
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |

В4. Определите тип односоставного предложения. Ответ запишите в таблице.

1. В Сибири не любят горячку и спешку (А. Сурков).
2. Мне в холодной землянке тепло от твоей негасимой любви (А. Сурков).
3. Ни клочка тени (К. Паустовский).
4. Сидим в столовой на станции Шилово (В. Песков).
5. Нет на свете мук сильнее муки слова (С. Надсон).
6. Грустно нам слушать осеннюю вьюгу (Н. Некрасов).
7. Внимательно, неумоимо, упрямо изучайте язык (М. Горький).
8. Впервые в жизни ей целовали руку (Д. Гранин).
9. Отлично жить на свете! (Л. Толстой).
10. Во время атаки решений не меняют (А. Виноградов).

| Номер предложения | Тип предложения |
|--------------------------|------------------------|
| 1 | |
| 2 | |
| 3 | |
| 4 | |
| 5 | |
| 6 | |
| 7 | |
| 8 | |
| 9 | |
| 10 | |