

## **Заочный тур олимпиады для школьников по обществознанию.**

### **Темы для творческих работ по обществознанию**

**Участнику олимпиады необходимо выбрать для написания работы одну из предложенных тем. Темы представляют собой высказывания выдающихся мыслителей по различным проблемам общества. Письменная работа должна представлять собой текст, написанный участником самостоятельно.**

1. «"Разделяй и властвуй" – мудрое правило, но "объединяй и направляй" ещё лучше». (И.В. Гёте, немецкий писатель)
2. «Задача права вовсе не в том, чтобы лежащий во зле мир обратился в Царство Небесное, а в том, чтобы он – до времени – не превратился в ад». (В. Соловьев, русский религиозный мыслитель)
3. «В деле воспитания процессу саморазвития должно быть отведено самое широкое место». (Г. Спенсер, английский социолог)
4. «В своих бедствиях люди склонны винить судьбу, богов и все что угодно, но только не себя самих». (Платон, древнегреческий философ)
5. «Всякая беспартийность искусственна. Человек всегда партиен и глубоко прав в этом. Сама беспартийность партийна». (Г.К. Лихтенберг, немецкий ученый)
6. «Всякая политика сводится к тому, чтобы сделать сносной жизнь возможно большему числу людей». (Ф. Ницше, немецкий философ)
7. «Займите место и положение, подобающее вам, и все признают это». (Р. Эмерсон, американский философ)
8. «К различным социальным, профессиональным, возрастным группам нужен различный подход». (Д. Огилви, американский предприниматель)
9. «Кем довольны все, тот не делает ничего доброго, потому что добро невозможно без оскорбления зла». (Н. Г. Чернышевский, русский философ-утопист, революционер-демократ, литературный критик, публицист и писатель)
10. «Лишь немногие могут творить политику, но судить о ней могут все». (Перикл, афинский государственный деятель)

11. «Лучшее государственное устройство для любого народа – это то, которое сохранило его как целое». (М. Монтень, французский философ)
12. «Масса – это множество людей без особых достоинств». (Х. Ортега-и-Гасет, испанский философ)
13. «Мы достаточно религиозны, чтобы ненавидеть друг друга, но недостаточно религиозны, чтобы друг друга любить» (Д. Свифт – английский писатель)
14. «Не все, что разрешает закон, позволяет совесть». (Платон, философ Древней Греции)
15. «Не здраво рассудителен математик, ежели он хочет божескую волю вымерять циркулем. Таков же и богословия учитель, если он думает, что по псалтире научиться можно астрономии или химии». (М. Ломоносов, русский ученый)
16. «Не тот беден, у кого мало, а тот, кто хочет большего». (Сенека, древнеримский философ, политический деятель)
17. «Несмотря на все их недостатки, люди больше всего достойны любви». (И. Гете, немецкий поэт)
18. «Несправедливые законы не создают право». (Цицерон, римский политический деятель)
19. «Тот, кто будет управлять всеми, должен быть избран среди всех». (Плиний Младший, древнеримский государственный деятель)
20. «Философия торжествует над горестями прошлого и будущего, но горести настоящего торжествуют над философией». (Ф. Ларошфуко – французский писатель)

### **Требования к оформлению.**

1. Объем эссе – до 3 страниц.
2. Шрифт текста Times New Roman. Высота шрифта – 14 пунктов.
3. Межстрочный интервал одинарный.
4. Выравнивание по ширине.
5. Сноски автоматические, высота шрифта 10, межстрочный одинарный, постраничная нумерация, выравнивание по ширине.

6. Абзацный отступ – 1,25. Поля: верхнее – 3 см, нижнее – 3 см, левое и правое – по 2,5 см.
7. Название эссе указывается заглавными буквами по центру, жирным
8. шрифтом.
9. Сведения об авторе: по правому краю. Указать ФИО, учебное заведение, ФИО педагога, подготовившего участника, обязательно указать адрес электронной почты участника.

Все присланные материалы должны быть проверены на наличие некорректных заимствований (плагиата). Доля оригинальности должна составлять не менее 70 %.

### **Критерии:**

1. Обоснованность выбора темы.
2. Раскрытие понимания того, о чем говорит автор высказывания, в чем состоит его позиция.
3. Представление собственной точки зрения при раскрытии темы.
4. Демонстрация нестандартного мышления в работе.
5. Внутреннее смысловое единство, согласованность ключевых тезисов и утверждений, непротиворечивость личностных суждений.
6. Раскрытие проблемы на теоретическом уровне (опора на научные теории, владение понятиями курса).
7. Аргументация собственной точки зрения с опорой на факты общественной жизни и личный социальный опыт.
8. Соответствие между высказываемыми теоретическими положениями и приводимым фактическим материалом.
9. Четкость выводов, их соответствие логике раскрытия темы.
10. Состоятельность и последовательность, аргументации.