

# Задания заочного тура 2022-2023 уч. года

## 9-11 классы

### Задание 1. Чтение

**Lesen Sie den Text.**

#### **Schweizer Schule – Die Zeiten haben sich geändert**

Politische Entscheide, veränderte Strukturen und Lebensgewohnheiten innerhalb der schweizerischen Gesellschaft sowie die Entwicklung von neuen Medien haben auch in der Schule ihre Spuren hinterlassen. Die großen Veränderungen in den vergangenen Jahren haben dazu geführt, dass die Schulen nicht selten an die Grenze der Belastbarkeit stoßen. Anstehende Probleme stellen oft große Herausforderungen dar. Zur Unterstützung und wertvollen Entlastung der Lehrpersonen wurde bereits vielerorts die Schulsozialarbeit eingeführt. Diese Maßnahme hat sich bewährt.

Stichworte wie «Gewalt an Schulen», Amok usw. haben Fachleute dazu veranlasst, diverse Ereignisse wissenschaftlich zu untersuchen und auszuwerten. Dabei ist man zum Ergebnis gekommen, dass das Informationsmanagement von entscheidender Bedeutung ist. Eine enge Zusammenarbeit zwischen Jugendinstitutionen, Schulen, Polizei und Jugendanwaltschaft ist von großer Wichtigkeit hinsichtlich Früherkennung und Bedrohungsabwägung. Lehrpersonen, Schulleitung oder Mitarbeitende in der Schulsozialarbeit sollten Schülerinnen und Schüler, die sich auffällig verhalten, möglichst frühzeitig ansprechen. Sie sollten sich um das Problem kümmern und nicht zögern, den Jugenddienst als Unterstützung beizuziehen.

Sie dürfen keine Gewalt von Schülerinnen und Schülern gegenüber Lehrpersonen zulassen. Eine Gewaltandrohung beispielsweise dürfte man auf keinen Fall durchgehen lassen. Ein solches Verhalten muss Konsequenzen haben. Von Gesetzes wegen hat man nur schon schulintern genügend Möglichkeiten, dagegen Maßnahmen zu ergreifen. Ist begründete Angst vorhanden, wird empfohlen, die Polizei herbeizuziehen und eine Strafanzeige zu erstatten. Sind Waffen oder andere gefährliche Gegenstände im Spiel oder werden bei der Drohung zumindest solche Gegenstände genannt, sollte das Einschalten der Polizei zwingend sein.

Immer wieder wird in Ermittlungen festgestellt, dass Schülerinnen und Schüler unter falschem Vorwand dem Schulunterricht fernbleiben. Nicht immer handelt es sich dabei einfach um «Schulschwänzer». Lehrpersonen sollten gemeinsam mit der

Schulleitung und allenfalls der Schulsozialarbeit dieser Sache auf den Grund gehen und nach den Ursachen suchen. Die Erziehungsberechtigten sollen dabei unbedingt sensibilisiert und mit einbezogen werden. Der Jugenddienst hat in verschiedenen Fällen feststellen können, dass es sich dabei um jugendliche Opfer gehandelt hat, die massiv Angst gehabt haben, weil sie in der Schule, auf dem Schulweg, in der Freizeit oder im Internet (in Chat-Rooms) von Tätergruppierungen in gewaltsamer Weise angegangen worden sind (Drohung, Erpressung, Nötigung, Tötlichkeiten, Körperverletzung etc.).

Man sollte daher auf eine gute Schulhauskultur achten. Viele Schulen haben oft noch unzureichende oder überhaupt gar keine Schulregeln (Hausordnung). Speziell in Bezug auf die neuen Medien (Handy, Internet, Musikgeräte etc.) bestehen immer wieder Lücken oder schwammige Formulierungen. Wichtig sind klare, unmissverständliche Regeln mit umsetzbaren Konsequenzen. Es ist nicht Sache der Schule, polizeiliche Ermittlungen zu leisten, dazu ist die Polizei da. Auf Grund der gesetzlichen Grundlagen ist nur die Polizei berechtigt, bei einem Tatverdacht Personenkontrollen und die damit verbundene Durchsuchung von Personen und Behältnissen durchzuführen. Eine sofortige Alarmierung der Polizei durch die Schule hat jedoch schon oftmals zum sofortigen Auffinden des Gestohlenen und damit zur Ermittlung der Täterschaft geführt. Selbstverständlich sollte über allem der gesunde Menschenverstand stehen. Die Kantonspolizei Zürich, insbesondere aber der Jugenddienst, steht den Lehrern zur Verfügung, wenn sie Hilfe in Form von Beratung, Intervention oder Prävention benötigen. In erster Linie können sich die Schulen an die örtlich zuständige Polizeistation wenden. Für komplexere Fälle oder Spezialprävention wenden sie sich an den Jugenddienst.

**Lesen Sie nun folgende Aussagen zum Inhalt des Textes! Wenn die Aussage richtig ist, schreiben Sie daneben A. Wenn die Aussage falsch ist, schreiben Sie daneben B. Wenn die Aussage nicht im Text steht, schreiben Sie daneben C.**

1. Schulen in der Schweiz werden durch die Entwicklung von neuen Medien oftmals negativ beeinflusst.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

2. Die Schulsozialarbeit erwies sich als eine nützliche Hilfe für viele Schulen.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

3. Gewalttaten an Schweizer Schulen werden von Experten ignoriert.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

4. Lehrer und Schulmitarbeiter sollten mögliche Straftaten der Schüler früh genug durch Beratung und Gespräche verhindern.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

5. Wenn ein Schüler seinem Lehrer nur droht, ist das noch kein Grund zur Besorgnis.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

6. Immer, wenn ein Schüler mit gefährlichen Gegenständen spielt, sollte der Schulleiter die Polizei rufen.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

7. Schweizer Schüler versäumen oft den Unterricht, ohne den wahren Grund anzugeben.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

8. Es ist ausschließlich die Aufgabe des Schulleiters hinter diesen Betrug zu kommen.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

9. Der Grund für das Fehlen der Schüler im Unterricht ist oft die Angst geschlagen zu werden.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

10. In jeder Hausordnung sollten Schlägereien in der Schule oder unterwegs zur Schule verboten werden.

A **Richtig**    B **Falsch**    C **Nicht im Text**

## Задание 2. Лексико-грамматический тест

**Ergänzen Sie die Lücken im Text.**

### **Schule ohne Lehrer**

**In einem Gymnasium in der Schweiz sind die Schüler ein halbes Jahr lang auf sich allein gestellt. In der fünften Gymnasialklasse, die der 11. Klasse in Deutschland entspricht, erarbeiten sich die Schüler den Unterrichtsstoff ohne die Hilfe ihrer Lehrer. Ob Mathe, Deutsch, Chemie oder Bio - die Jugendlichen entscheiden selbst, wann und wie sie für die Fächer lernen.**

Die Schüler an der Kantonsschule Zürcher Oberland werden von vielen Gleichaltrigen .....(1): Ein halbes Jahr lang keinen Unterricht und keine Lehrer, die einen ständig unter Druck setzen! Wer möchte da nicht gerne tauschen? Doch ganz so entspannt ist die lehrerfreie Zeit nicht, .....(2) die Schüler feststellen mussten. Denn zu Beginn des "Selbstlernsemesters" bekommen sie einen ganzen Stapel Bücher und einen Lehrplan, den es durchzuarbeiten.....(3): Denn wie alle anderen Schüler müssen auch sie am Ende eine .....(4) ablegen.

In Deutsch, Mathematik, Chemie, Biologie, Sport und zwei Sprachen müssen sich die Schüler den Stoff .....(5) dieser Zeit weitgehend selbst beibringen. Einmal die Woche dürfen sie pro Fach eine Stunde lang Fragen stellen und Nachhilfe einholen. Wer will, kann zusätzlich per E-Mail oder in persönlichen Sprechstunden den .....(6) eines Lehrers einholen.

Die Idee entstand vor gut zwei Jahren, weil die Schule sparen musste - und kein Geld da war, um genügend ..... (7) einzustellen. Mittlerweile halten viele diese ursprüngliche "Notmaßnahme" aber nicht nur unter wirtschaftlichen Gesichtspunkten für sinnvoll. Denn die meisten der sechzehn- oder siebzehnjährigen Schüler .....(8) sich in ihren Leistungen nicht verschlechtert - im Gegenteil: Viele erzielten nach den sechs Monaten bessere Noten als zuvor. Und ganz nebenbei haben die Schüler gelernt, ..... (9) zu arbeiten. Diese Fähigkeit ist später sehr wichtig, nicht ..... (10), wenn man studieren möchte.

Und so büffelt derzeit bereits die dritte Generation von Elftklässlern in Eigenregie den Unterrichtsstoff. .... (11) jedoch viele Schüler nicht gerechnet hatten: Weniger Unterricht bedeutet nicht unbedingt ..... (12) Freizeit. Denn was früher der Lehrer in "kleinen Häppchen" präsentierte, ..... (13) sich die Schüler nun mühsam selbst erarbeiten. Viele Schüler berichten deshalb, dass sie in den sechs Monaten .....(14) Unterricht mehr für die Schule getan ..... (15), als jemals zuvor. Und so manch einer beginnt, seinen Lehrer regelrecht zu vermissen.

Ob die Schüler ihre Unterlagen mit ins Schwimmbad nehmen, sich zum Lernen in die Bibliothek oder an den Schreibtisch setzen, ob sie nachts lernen oder tagsüber, ..... (16) ihnen überlassen. Hauptsache, sie verlieren nicht den Anschluss. Aber genau ..... (17) haben manche Schüler so viel Angst, dass sie ihre Freizeit kaum noch richtig genießen können. Immer haben sie das .....(18), sie sollten eigentlich noch mehr für die Schule tun. Deswegen ist dieses Modell wohl auch eher etwas für ältere Schüler in der Oberstufe.

An deutschen Schulen gibt es bis jetzt noch keine "Selbstlernsemester". Manche Experten sind von der lehrerfreien Zeit jedoch so überzeugt, dass sie das Modell auch an einzelnen Schulen in Deutschland einführen wollen. Denn die Universitäten beklagen immer wieder, dass die Schulabgänger nicht mehr in der ..... (19) sind, selbstständig zu lernen und zu arbeiten. Und genau diese ..... (20) wird ja in der "Schule ohne Lehrer" trainiert.

Antwortblatt (9-11)

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	
19	
20	
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	

**Критерии оценки заданий**  
**заочного тура 2022-2023 года**

**9-11 классы**

**Задание 1. Чтение**

Каждый правильный ответ задания (множественный выбор) оценивается в 1 балл. Если ответ неверный, то участник олимпиады получает 0 баллов.  
Максимальное количество баллов за задание – 10.

**Задание 2. Лексико-грамматический тест**

Каждый правильный ответ в лексико-грамматическом тесте оценивается в 1 балл. Если ответ неверный, то участник получает 0 баллов.  
Максимальное количество баллов за тест – 20.

Максимальная общая сумма баллов тура – 30