

**Многопрофильная
олимпиада КГУ
по истории**

Курск 2022

9 – 11 класс
Тестовый раунд

Время на выполнение – 120 мин. (2 часа). Максимальный балл – 50.

№1. Тестовые задания с одним правильным ответом
(по 1 баллу за ответ, максимально – 16 баллов)

A1. Каким было официальное название Десятинной церкви в Киеве?

- 1) Покрова Пресвятой Богородицы
- 2) Рождества Пресвятой Богородицы
- 3) Введения во храм Пресвятой Богородицы
- 4) Успения Пресвятой Богородицы

A2. Какое имя княгиня Ольга получила при крещении?

- 1) Анна
- 2) Анастасия
- 3) Елена
- 4) Ефросинья

A3. Решающую роль в падении Хазарского каганата сыграл князь

- 1) Олег
- 2) Игорь
- 3) Святослав
- 4) Владимир

A4. В правление какого хана ислам был провозглашён государственной религией Золотой Орды?

- 1) Батыея
- 2) Берке
- 3) Узбека
- 4) Джанибека

A5. В период правления какого московского князя «... бысть оттоле тишина велика на сорок лет...»:

- 1) Юрия Даниловича
- 2) Ивана Даниловича
- 3) Симеона Ивановича
- 4) Ивана Ивановича

A6. Решающий удар в ходе Куликовской битвы нанес полк

- 1) левой руки
- 2) большой
- 3) правой руки
- 4) засадный

A7. Правнуком какого Великого князя Литовского был Иван III?

- 1) Гедимина
- 2) Ольгерда
- 3) Витовта
- 4) Ягайло

A8. Первый царь династии Романовых Михаил приходился последнему царю из династии Рюриковичей Федору:

- 1) Сыном
- 2) Двоюродным племянником

- 3) Двоюродным внуком
- 4) Сводным братом

А9. В XV – XVII веках должностные лица, ведавшие делопроизводством, назывались

- 1) тиунами
- 2) воеводами
- 3) опричниками
- 4) дьяками

А10. Какое преобразование НЕ относится эпохе Петра I?

- 1) создание коллегий
- 2) ликвидация Запорожской Сечи
- 3) учреждение Сената
- 4) упразднение патриаршества

А11. Кто из этих полководцев не носил звания генералиссимуса?

- 1) Александр Меншиков
- 2) Александр Суворов
- 3) Алексей Шейн
- 4) Михаил Кутузов

А12. В период Семилетней войны на вооружение русской артиллерии были поставлены:

- 1) тюфяки
- 2) пищали
- 3) гаубицы
- 4) единороги

А13 Какой российский император любил приговаривать «Мы, инженеры...»:

- 1) Александр I
- 2) Николай I
- 3) Александр II
- 4) Александр III

А14. Понятие «дворянские революционеры» характеризует движение:

- 1) славянофилов
- 2) декабристов
- 3) социал-демократов
- 4) нигилистов

А15. 29 апреля 1881 г. Александр III подписал манифест, означавший поворот политики страны к укреплению самодержавия. Кто из министров не подал в отставку?

- 1) К.П. Победоносцев
- 2) Н.Х. Бунге
- 3) Д.А. Милютин
- 4) М.Т. Лорис Меликов

А16. Какая железная дорога строилась в 1970 – 1980-х гг.?

- 1) Магистраль «Запад – Восток»
- 2) Октябрьская железная дорога
- 3) Забайкальская магистраль
- 4) Байкало-Амурская магистраль

№2. Тестовые задания с несколькими правильными ответами
(по 1 баллу за ответ, максимально – 4 балла)

A17. Кто из названных лиц НЕ являлся сторонником Лжедмитрия II?

- 1) Д. Пожарский
- 2) И. Болотников
- 3) И. Заруцкий
- 4) П. Ляпунов
- 5) М. Скопин-Шуйский

A18. Представителями революционного народничества являются

- 1) С.Г. Нечаев
- 2) М.И. Бакунин
- 3) Н.А. Милютин
- 4) П.Н. Ткачѳв
- 5) И.И. Мечников

A19. Какие из перечисленных ниже событий, произошли в 1943 г.?

- 1) танковое сражение под Прохоровкой
- 2) героическая оборона Севастополя
- 3) освобождение советскими войсками Будапешта
- 4) роспуск Коминтерна
- 5) разгром фашистов под Сталинградом

A20. Какие из названных положений НЕ относятся ко времени нахождения у власти Н.С. Хрущева?

- 1) принятие новой Конституции СССР
- 2) высылка из СССР писателя А.И. Солженицына
- 3) первый в мире полет Ю.А. Гагарина в космос
- 4) Карибский кризис
- 5) ввод советских войск в Афганистан

Ответы на тестовые задания №1 и №2.

A1	A2	A3	A4	A5	A6	A7	A8	A9	A10
A11	A12	A13	A14	A15	A16	A17	A18	A19	A20

№3. По какому принципу образованы ряды? Дайте краткий ответ.
(максимально – 3 балла)

1. Веверица, куна, ногата, резана.

2. 1801 г., 1825 г., 1855 г., 1881 г.

3. И.В. Сталин, В.М. Молотов, К.Е. Ворошилов, Г.М. Маленков, Л.П. Берия.

№4. Кто или что является лишним в ряду и почему?

1. Белорусская ССР, Закавказская СФСР, Киргизская ССР, Российская СФСР, Украинская ССР.

2. И.Н. Крамской, Н.А. Ярошенко, Г.Г. Мясоедов, Ф.И. Шаляпин.

3. повальная вира, вира, поток и разграбление, посул, головничество.

№5. Расставьте события в хронологической последовательности:
(максимально – 4 балла)

1.

- А. Тарутинский марш-маневр русской армии*
- Б. Бородинское сражение*
- В. назначение М.И. Кутузова главнокомандующим русской армии*
- Г. переправа армии Наполеона через Неман*
- Д. совет в Филях*

--	--	--	--	--

2.

- А. создание ГКЧП*
- Б. XIX конференция КПСС*
- В. принятие Конституции Российской Федерации*
- Г. отставка М.С. Горбачёва*
- Д. создание СНГ*

--	--	--	--	--

№ 6. Текст с пропусками

(по одному баллу за каждый верно заполненный пропуск, максимально – 5 баллов)

Заполните пробелы в тексте. Ответ оформите в виде перечня элементов под соответствующими номерами.

«Либеральное направление общественной мысли в России начинает оформляться в 1840-х гг. Одни либералы считали, что Россия развивается по пути, отличному от европейского. Представителей этого крыла называли _____(1). Другие представители либерального лагеря обосновывали идею единства исторического развития европейских стран. Их называли – _____ (2). Однако и те и другие решительно выступали за отмену крепостного права. Это ставило их в оппозицию к _____(3), прославлявших существующий строй. Либералы считали, что преобразования в России возглавит верховная власть в союзе с обществом. Однако в 1840 – 1850-х гг. появились сторонники революционных методов переустройства общества. К их числу относятся _____ (4). После реформы 1861 г. революционное движение активизировалось. Теория общинного социализма легла в основу взглядов _____(5)».

Ответ:

- 1. _____
- 3. _____
- 5. _____

- 2. _____
- 4. _____

№7. Задание по работе с иллюстративными источниками
(максимально – 7
баллов).

Внимательно рассмотрите иллюстрации и выполните задания.

1. Укажите фамилию известного отечественного художника, изображенного на фотографии.
2. Перечислите номера, которыми обозначены изображения его картин.
3. Укажите номера картин, являющихся памятниками героическим событиям отечественной истории.
4. Укажите название картины под №3, и историческое событие, которому она посвящена.



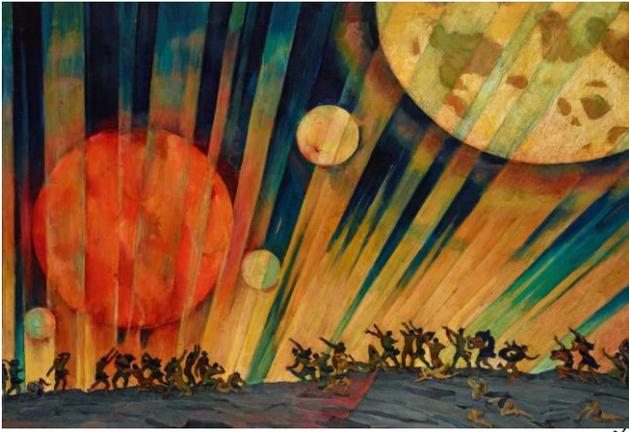
1.



2.



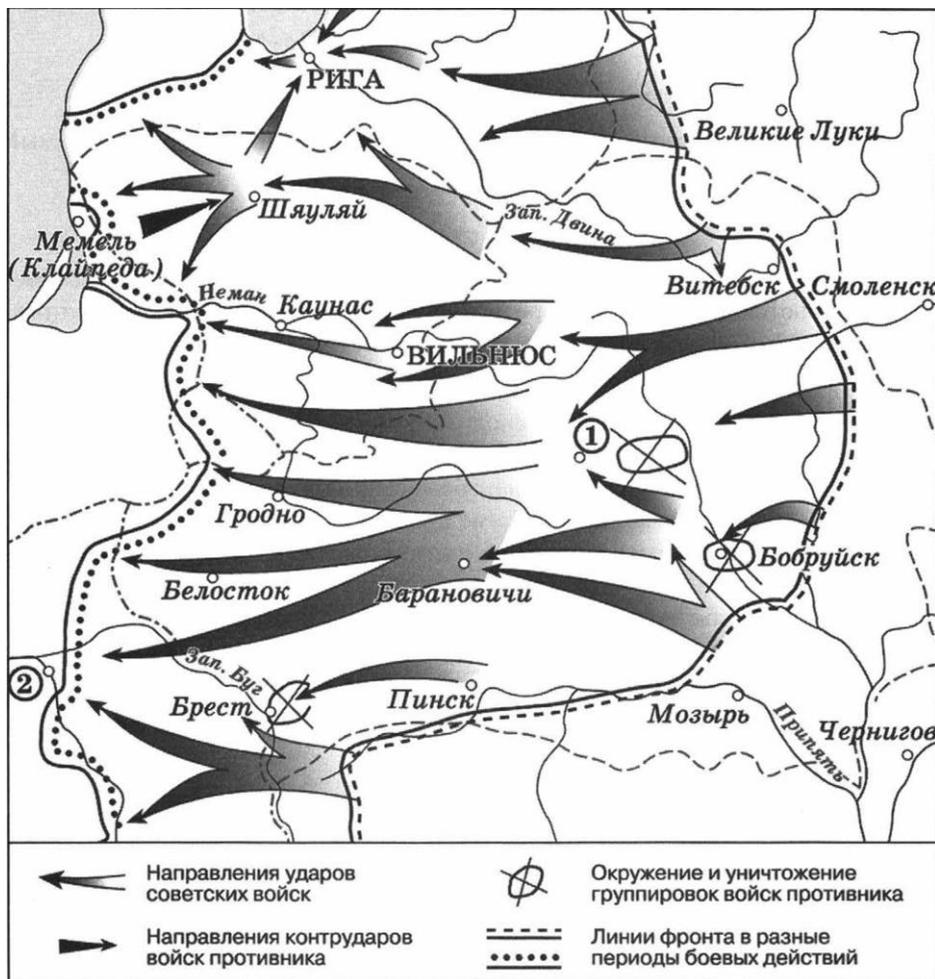
3.



4.

№ 8. Задание по карте
(максимально – 5 баллов)

Внимательно изучите карту и ответьте на вопросы.



Вопросы:

1. В ходе какой войны происходила операция, обозначенная на карте? Укажите её название.

2. Укажите год, в котором начались события, отражённые на схеме стрелками.

3. Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

4. Напишите название столицы государства, обозначенной на схеме цифрой «2».

№9. Задание на анализ документа
(максимально – 3 балла)

«Того же года апреля в 27 день преставился государь царь и великий князь Федор Алексеевич всеа Великия и Малыя и Белья Росии самодержец. Того же часу избрали на Московское государство царём брата его, государева Меньшова царевича и великого князя Петра Алексеевича... мимо большего его брата царевича Иоанна Алексеевича. И крест ему государю целовали бояре и окольные, и думные, и стольники, и стряпчие.

Того же году мая в 15 день на Московском государстве было смятение. Стрельцы всех приказов, и выборный полк, и солдаты пришли в город Кремль во 11 часу с знаменами и с барабанами, с мушкетами, с копьями, с бердышом, а сами на бегу в город кричали, будто Иван и Афонасий Кирилловичи Нарышкины удушили царевича Иоанна Алексеевича. А начальных людей с ними никого не было. И прибежав в Кремль, стрельцы и солдаты вбежали на Красное и Постельное крыльцо в царских хоромех и насильно с верху, из государевых хоромов, от самого государя царя и великого князя Петра Алексеевича, бояр и окольных, и думных, и стольников сбросили с крыльца на землю, а на земле рубили бердышами и кололи копьями...»

Задания:

1. В каком году происходили описанные в тексте события? _____
 2. Кто стал официально царствовать в результате описанных событий? Кто стал фактическим правителем? _____
-

Творческий раунд

Время на выполнение 60 мин. (1 час). Максимальный балл – 50.

Дорогие финалисты!

Перед вами высказывания историков о событиях и деятелях российской истории. Выберите то из них, которое станет темой Вашего сочинения. Ваше задача – сформулировать свое собственное мнение по данному утверждению и обосновать его аргументами, представляющимися Вам наиболее существенными.

1. «Во всех действиях Святослава мы видим руку полководца и государственного деятеля, заинтересованного в возвышении Руси и упрочении ее международного положения. Серия походов Святослава была мудро задумана и блестяще осуществлена» (Б.А. Рыбаков).
2. «Московские князья рано вырабатывают своеобразную политику, с первых шагов начинают действовать не по обычаю, раньше и решительнее других сходят с привычной колеи княжеских отношений, ищут новых путей» (В.О. Ключевский).
3. «Иван III есть герой не только российской, но и всемирной истории... При нем Россия, как держава независимая, величественно возвысила главу свою на пределах Европы и Азии, спокойная внутри и не боясь врагов внешних».
(Н.М. Карамзин).
4. На фоне славных дел деда Александра Невского и внука Дмитрия Донского деяния Ивана Калиты кажутся весьма незначительными, а личность – невыразительной. По мнению некоторых историков, Иван Данилович – посредственность, стремящаяся с помощью татар и собственной бережливости лишь увеличить свои владения за счёт своих надменных и нерасчётливых соседей. (Н.М. Карамзин).
5. «Наименование Русского государства империей, а Петра императором всероссийским отразило глубокие изменения во внутреннем и международном положении страны. Государство, участие которого в международных делах ограничивалось отношениями с соседними странами Восточной и Юго-Восточной Европы, теперь прочно вошло в круг европейских держав».
(Н.И. Павленко).
6. «Екатерину можно назвать виновницей крепостного права не в том смысле, что она создала его, а в том, что это право при ней из колеблющегося факта, оправдываемого временными нуждами государства, превратилось в признанное законом право, ничем не оправдываемое» (В.О. Ключевский).
7. «Хотя многие русские, особенно при дворе и в армии, имели все основания забыть о Павле, фактически то, что Павел совершил за четыре года и три месяца своего правления, оказалось основополагающим для России в первой половине XIX в.» (Родерик Мак-Грю, американский историк).

8. «Правительственная система императора Николая I была одной из самых последовательных попыток осуществления идеи просвещенного абсолютизма» (А.А. Корнилов).
9. «Политика Николая II всегда сводилась к тому, чтобы в крайних случаях идти на минимальные уступки обществу, а данные торжественные обещания не выполнять, если окажется малейшая к тому возможность» (Ф.А. Головин).
10. «Война, вероятно, отодвинула взрыв буржуазно-демократической революции, но приблизила революцию социалистическую» (П.В. Волобуев).
11. «Начиная войну, руководство Германии исходило из того, что советское многонациональное государство распадется на враждующие национальные группировки. Однако этот расчет не оправдался» (О.А. Ржешевский).

Критерии оценивания творческого задания:

- понимание сущности поставленной проблемы;
- умение делать выводы и обобщения;
- самостоятельность суждений, умение аргументировать свою точку зрения;
- грамотность использования исторического материала;
- умение отвечать на вопросы и задавать вопросы другим участникам олимпиады.