

ЗАДАНИЯ ДЛЯ 10-11 КЛАССОВ

Задание 1.

Проанализируйте, как за 25 лет изменилась карта выбросов в атмосферу от стационарных источников. Какие регионы являются основными по загрязнению атмосферы, а в каких наименьшее количество выбросов? Составьте прогноз загрязнения атмосферы на ближайшие 10-15 лет.

Ссылки на карты для проведения анализа:

<http://www.sci.aha.ru/ATL/ra34a.htm> - карта 1, выбросы загрязняющих веществ в атмосферу 1996 год.

<https://миркарт.рф/карты?id=195> - выбросы в атмосферу загрязняющих веществ от стационарных источников по регионам России 2018 год.

Задание 2.

Используя, данные карты и графиков проанализируйте, изменение урожайности зерновых и зернобобовых на территории России с 1991 года по 2020 год. Выделите на территории государства регионы с высокой, средней и низкой урожайностью. Какие условия определяют такое разделение? Определите регионы, где урожайность выше, а валовые сборы уступают соседям, объясните несоответствие.

Ссылки на карты для проведения анализа:

<https://миркарт.рф/карты?id=358> - валовые сборы и урожайность зерновых и зернобобовых культур в России.