

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии
Предмет (комплекс предметов): французский язык
Этап: I (заочный)

КОНКУРС ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

25 points

Situation: *Entretenir une correspondance avec un(e) élève étranger/ère de ton âge, c'est une perspective attrayante ou ça te soûle(raît) ?*

Certain(e)s d'entre vous le font peut-être déjà, mais que dirais-tu si le collègue te proposait d'avoir un(e) correspondant(e) étranger/ère de ton âge ? L'idée est de discuter cet(te) élève sous différentes formes (lettres, e-mails, messages...) et ainsi progresser dans sa langue. Tout en développant pourquoi pas de véritables liens d'amitié !

Qu'en penses-tu ? Bonne ou mauvaise idée ? Dis-nous tout en commentaire !

Vous écrivez un essai de 250-270 mots sans compter le titre en exprimant votre opinion sur le sujet.

Critères de réussite :

Vous aurez réussi si:

- vous avez donné votre avis en restant convaincant et émouvant;*
- vous n'avez pas oublié le titre;*
- vous avez observé la longueur du texte.*

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ЗАДАНИЙ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

55 points

Exercices 1. Lisez la première partie du texte. Remplissez les vides en choisissant les verbes de la liste. Mettez le verbe choisi à la forme qui convient : personnelle (mode et temps), participe passé sans auxiliaire, l'infinitif (l'apostrophe et l'accord du participe passé sont à rétablir)

15 points

Un Noël tout simple

Pauline (1)_____ la vaisselle du petit-déjeuner tout en observant, amusée, bouvreuils et mésanges (2)_____ dans le jardin les miettes de pain qu'elle venait de jeter par la fenêtre.

Il faisait presque aussi froid dans la cuisine qu'au-dehors mais elle était joyeuse malgré tout, comme toujours. C'était une enfant de douze ans, sage, courageuse et toujours gaie. Pourtant, ces derniers mois, les épreuves ne pas (3)_____.

C'était son père, tout d'abord, qui (4)_____ son travail au cours de l'été et n'en avait pas encore retrouvé. Puis sa mère, (5)_____ malade peu après, qu'on (6)_____ hospitaliser. Son père venait d'ailleurs de partir à son chevet.

Lorsqu'elle eut fini de ranger bols et cuillères, Pauline sentit le froid lui (7)_____ sur les épaules. Elle aurait bien fait du feu dans la cheminée mais il n'y (8)_____ plus de bois. « Je (9)_____ ça plus tard », avait dit son père, (10)_____ que le mois de décembre (11)_____ clément mais, malheureusement, le temps s'était refroidi et, en cette veille de Noël, il avait même gelé en fin de nuit.

La petite fille (12)_____ alors une décision. Après tout, au lieu de (13)_____ à frissonner dans la maison, elle ferait aussi bien d'aller se promener. Elle se réchaufferait (14)_____. Et puis, l'idée lui vint qu'elle (15)_____ en forêt de quoi décorer la maison pour un Noël qui s'annonçait bien triste, sans sa maman et le réfrigérateur vide.

***PERDRE, FINIR, TOMBER, TROUVER, SE DISPUTER, RESTER,
MANQUER, DEVOIR, TOMBER, PRENDRE, AVOIR, ESPÉRER,
MARCHER, ÊTRE, VOIR***

Exercices 2. Lisez la suite du texte. Remplissez les vides par les pronoms, les articles et les connecteurs qui conviennent (l'apostrophe est à rétablir)

15 points

Elle se vêtit le plus chaudement possible et sortit, un panier (1)_____ la main. (2)_____ avoir traversé le village, elle se dirigea (3)_____ l'orée du bois et fut tout de suite émerveillée. Les églantiers, (4)_____ les fleurs discrètes la ravissaient au printemps, possédaient encore leurs fruits oblongs, par grappes de trois ou quatre au bout d'une tige grêle. Les cynorhodons d'un rouge brillant, qu'on aurait cru cirés, jetaient (5)_____ note de gaieté au milieu des branches nues. Elle (6)_____ coupa quelques branchettes, non sans difficulté. Dans le bois, sa vue fut attirée (7)_____ des lichens allant du gris au vert foncé, certains bruns, aux reflets mordorés, d'autres presque blancs. Ils tranchaient tellement sur la grisaille ambiante, ils étaient si beaux et délicats, (8)_____ Pauline hésita un moment à (9)_____ détacher des écorces des arbres, et c'est avec précaution qu'elle en préleva quelques-uns, les déposant délicatement (10)_____ son panier.

Plus loin, des sapins récemment coupés (11)_____ fournirent des branches qu'on avait abandonnées et (12)_____ pommes de pin en quantité. Son panier s'alourdissait et elle se décida à rentrer, ramassant au passage une liane de clématite sauvage, aux akènes plumeux, qui n'avait rien à envier aux plus jolies guirlandes.

Avant de quitter la forêt, elle aperçut un houx (13)_____, discret pendant la belle

saison, prenait sa revanche. Seul arbuste au feuillage persistant, (14)_____ feuilles d'un beau vert bleuté, luisantes, épineuses, une multitude de petites boules rouges l'égayait. Il était un sapin (15)_____ Noël à lui tout seul. Pauline sentit son cœur battre. Sans houx, le décor n'eut pu être parfait.

Exercices 3. Lisez le texte. Reconstituez-le à l'aide du lexique donné ci-dessous

15 points

En arrivant au (1)_____, elle longea une propriété abandonnée dont un mur était recouvert de lierre. Il arborait des grappes de drupes noires qui ressortaient sur ses feuilles coriaces d'un vert profond. Pauline en fit (2)_____.

C'est donc fort (3)_____ qu'elle arriva au village. C'était un bourg perdu au plus profond de la (4)_____. Il fallait faire de longs trajets avant de rencontrer une ville et, grâce à cet éloignement, il avait gardé ses (5)_____. Ce fut la boulangère qui, la première, la remarqua.

— Où as-tu trouvé tous ces (6)_____ Pauline ? C'est vraiment magnifique ! Ne voudrais-tu pas me donner quelques pommes de pin pour ma (7)_____ ?

— Bien sûr, répondit Pauline, j'irai en chercher d'autres, ce n'est pas ça qui manque dans les bois !

Et elle lui donna toutes ses pommes de pin, plus quelques branches de sapin. — Merci, lui dit la boulangère, pour la peine, je t'offre (8)_____. A quoi la préfères-tu, à la vanille, pralinée ?

La fillette en choisit une au chocolat et, toute contente, se dirigea vers sa maison.

Mais c'était sans compter sur le boucher qui, la voyant passer, (9)_____ débordant de houx, la héla à son tour.

— Pauline, tu tombes à pic, je cherche de quoi décorer ma devanture. Tu ne voudrais pas me (10)_____ quelques rameaux de houx ? Et ces branches d'églatier sont aussi très jolies.

Et Pauline, (11)_____, se délesta de nouveau de ses trésors. Le commerçant, tout heureux, lui échangea contre un poulet bien dodu.

Un peu plus loin, c'est la charcutière qui s'extasia devant la guirlande de clématite sauvage. Elle choisit également un bouquet de lierre et fit don à Pauline de galantine de volaille.

En regagnant sa maison, alors qu'elle atteignait la ferme de Mathieu, celui-ci la (12)_____:

— Bonjour Pauline, ton père ne devait pas (13)_____ chercher du bois ? Il a oublié ?

— Non, répondit Pauline, mais nous ne pouvons pas, en ce moment. Il viendra en chercher au début de l'année si ça ne vous ennuie pas.

— Comme il voudra, dit Mathieu.

Et, comme il allait partir, son (14)_____ aperçut à son tour Pauline et, s'approchant pour l'embrasser, vit les écorces de bouleau, les lichens et le houx dans son panier.

— Ces lichens sont magnifiques ! s'exclama-t-elle. Ce sont les fleurs de l'hiver, j'aimerais bien en (15)_____ ma table de Noël et ils se marieraient si bien avec le houx. Ça ne t'embêterait pas, Pauline, de me les donner ? Mathieu ira te porter un stère de bois pour la peine.

L'affaire fut aussitôt conclue.

trésors, épouse, commerçants, village, une bûche, décorer, un bouquet, salua, chargée, vitrine, venir, campagne, généreuse, le panier, céder

Exercices 4. Reconstituez la suite du texte en mettant les phrases en ordre logique.

5 points

A. Arrivée chez elle, elle alluma d'abord un bon feu, décora la maison de houx, de guirlandes de clématites, de petit houx, disposa joliment sur la table lichens, lierre, pommes de pin et fruits d'églantier. Puis elle s'affaira dans la cuisine, mettant le poulet au four, entouré de quelques châtaignes qu'elle avait conservées d'une de ses promenades automnales.

B. Ils ne s'offrirent pas de cadeaux, sinon le plus beau qu'il soit, l'amour qu'ils se portaient les uns aux autres.

C. Elle venait d'allumer des bougies lorsqu'elle entendit la voiture de son père et, alors qu'elle se précipitait pour lui ouvrir la porte, quel ne fut pas son bonheur de le

voir accompagné de sa maman dont l'état de santé s'était tellement amélioré qu'on l'avait laissé sortir de l'hôpital !

D. Rentrée chez elle, Pauline rangea soigneusement les victuailles et, comme elle s'apprêtait à retourner dans les bois, elle croisa Mathieu qui livrait les bûches promises.

C'est le cœur léger qu'elle retourna à sa cueillette.

Une fois qu'elle eut de nouveau ramassé de quoi embellir la maison, elle remercia la forêt pour son offrande et reprit le chemin du retour, alors que la nuit tombait.

E. La surprise fut grande aussi, pour ses parents, de trouver une maison si joliment décorée. Après ce moment d'émerveillement réciproque et des embrassades à n'en plus finir, ils se mirent à table et se régalerent de galantine de volaille, de poulet rôti aux châtaignes et de bûche au chocolat, dans la douce chaleur diffusée par la cheminée.

Exercice 5. Expliquez le sens des mots et expressions ci-dessous ou dites autrement (attention au contexte)

5 points

être clément	
prendre sa revanche	
héler	
tomber à pic	
les victuailles	

ПЕРЕНЕСИТЕ СВОИ РЕШЕНИЯ В ЛИСТ ОТВЕТОВ!

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--

Exercice 1	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Exercice 2	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Exercice 3	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	
11	
12	
13	
14	
15	

Exercice 4	
A	
B	
C	
D	
E	

ФГБОУ ВО «Курский государственный университет»
Факультет иностранных языков
Кафедра романо-германской филологии
Предмет (комплекс предметов): французский язык
Этап: I (заочный)

ЛЕКСИКО-ГРАММАТИЧЕСКИЙ ТЕСТ

ЛИСТ ОТВЕТОВ

Регистрационный номер участника

--	--	--	--	--	--	--

Exercice 5	
être clément	
prendre sa revanche	
héler	
tomber à pic	
les victuailles	