

Регламент (критерии) оценки заданий

заочного (отборочного) этапа

2022-2023 уч. год

Тип 1 (Writing)

Письменное задание «статья» оценивается по следующим критериям.

Критерий 1 – решение коммуникативной задачи. Максимальное количество баллов за РКЗ - 5.

Критерий 2 – организация текста. Максимальное количество баллов за ОТ - 5.

Критерий 3 – лексика. Максимальное количество баллов за лексику – 5.

Критерий 4 – грамматика. Максимальное количество баллов за грамматику – 5.

Критерий 5 – орфография и пунктуация. Максимальное количество баллов за орфографию и пунктуацию – 3.

Критерий 6 – оригинальность. Максимальное количество баллов за оригинальность – 2.

Подробнее оценивание в соответствии с указанными критериями представлено в таблице.

Если по первому критерию выставляется **0 баллов**, то участник олимпиады получает 0 баллов, даже при отсутствии лексико-грамматических и орфографических ошибок. **За плагиат (то есть буквальное воспроизведение текста или части текста из интернет-источников) выставляется 0 баллов.**

К 1 Решение коммуникативной задачи Максимум 5 баллов	К 2 Организация текста Максимум 5 баллов	К 3 Лексическое наполнение Максимум 5 баллов	К 4 Грамматика Максимум 5 баллов	К 5 Орфография Максимум 3 балла	К 6 Оригинальность Максимум 2 балла
5 – в работе решены все элементы задания (присутствует развернутое и подробное описание детских воспоминаний, связанных с семьей и близкими людьми (не менее двух) и анализ влияния этих событий)	5 – работа логична, отсутствуют логические ошибки и ошибки в использовании средств логической связи; средства логической связи	5 – в работе присутствует лексика продвинутого уровня, стилистически соответствующая заданию; широко используются прилагательные и наречия, идиоматические	5 – в работе присутствует грамматика продвинутого уровня, стилистически соответствующая заданию; ошибок нет		

на личность автора; соблюден стиль письменной работы в жанре статьи; отсутствуют стилистические ошибки)	соответствуют жанру; работа содержит не менее 4-5 параграфов (вступление, заключение, 2-3 параграфа основной части; каждый параграф начинается с обобщающего предложения – topic sentence)	выражения, фразовые глаголы; ошибок нет			
4 – в работе решены все элементы задания (присутствует достаточно развернутое и подробное описание детских воспоминаний, связанных с семьей и близкими людьми (не менее двух) и анализ влияния этих событий на личность автора; соблюден стиль письменной работы в жанре статьи; но есть 1 неполный / неточный аспект; присутствует 1 стилистическая ошибка)	4 - по критериям выше есть 1 ошибка	4 - в работе присутствует лексика продвинутого уровня, стилистически соответствующая заданию; используются прилагательные и наречия, идиоматические выражения, фразовые глаголы; но есть 1-2 ошибки	4 - в работе присутствует грамматика продвинутого уровня, стилистически соответствующая заданию; но есть 1-3 ошибки		
3 – 1 аспект не раскрыт (остальные раскрыты полностью), ИЛИ 1 аспект не раскрыт, и 1 раскрыт неполно / неточно; ИЛИ 2-3 аспекта раскрыты неполно / неточно; соблюдены требования к жанру статьи, но есть 2-3 нарушения стиля.	3 - по критериям выше есть 2 ошибки	3 - в работе присутствует лексика среднего уровня, И/ ИЛИ есть 3 ошибки	3 - в работе присутствует грамматика среднего уровня, есть 4-5, ошибки, в том числе в 1 грубая	3 балла-ошибок нет	
2 – 1 аспект не раскрыт, и 2-3 аспекта раскрыты неполно / неточно; ИЛИ 2 аспекта не раскрыты, и 1 аспект раскрыт неполно / неточно; ИЛИ есть 4-5 нарушений стиля.	2 - по критериям выше есть 3 ошибки	2 - в работе присутствует лексика среднего уровня, ИЛИ есть 5-6 ошибок	2 - в работе присутствует грамматика базового уровня, есть 6-7 ошибок, в том числе 2-3 грубые	2 – есть 1-2 ошибки	2 балла - представлены оригинальные примеры И оригинальные описания

