

**Задания заочного этапа
многопрофильной олимпиады школьников КГУ «Твой выбор» 2021-2022 уч.г.**

7 – 9 классы

Часть А

А1. В каком ряду во всех словах есть звук [к]?

- 1) композитор, вдруг, кисель
- 2) корова, скорлупа, луг
- 3) карамель, кимоно, клад
- 4) кладовая, книга, кинжал

А2. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) асбест, дефис, губчатый
- 2) жалюзи, сливовый, иконопись
- 3) лифты, торты, шарфы
- 4) банты, квартал, эксперт

А3. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения?

- 1) бензопрОвод
- 2) премировАть
- 3) придАное
- 4) прибЫть

А4. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании?

- 1) согласно ПРИКАЗА
- 2) пара ЧУЛОК
- 3) ЗАСОХ без воды
- 4) десять ГРАММОВ
- 5) ОБЕИМ подругам

А5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) поезжайте прямо
- 2) вторым сентября
- 3) трое волков
- 4) директора компаний

А6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) ИСХОДЯЩИЙ документ – документ, созданный на предприятии и отправленный адресату, копия которого, как правило, остается в деле.
- 2) Это был ЖЕСТОКИЙ и несправедливый упрёк в мой адрес.
- 3) Он увидел на стекле НАПЕЧАТАННЫЕ пальцы, оставленные небрежным посетителем.
- 4) ОКЛИКИ часовых перемежались с шумом ключей.
- 5) Работник подает работодателю заявление о ПРЕДОСТАВЛЕНИИ учебного отпуска и прилагает к заявлению справку-вызов из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

A7. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) ДИПЛОМАТИЧНЫЙ человек умеет отстаивать свои интересы и достоинства
- 2) Когда барак закрыли, докторша предложила Матрене Ивановне устроить ее при школе и ОГРАДИТЬ от мужа.
- 3) С гармошкой ходили захмелевшие рабочие по прииску. Ванька, всегда шагавший впереди, был ПРИЗНАТЕЛЬНЫМ запевалой.
- 4) Вид с крыши был ВПЕЧАТЛЯЮЩИЙ: город раскинулся на много километров, сиял огнями, шумел, двигался.
- 5) Метод ВЫДЕЛЕНИЯ полного квадрата двучлена из квадратного трехчлена является основой алгоритма решения уравнений второй степени, а также применяется при упрощении громоздких алгебраических выражений.

A8. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) о..ходить, на..писать, о..растить
- 2) ра..потрошить, ни..падающий, не..держанный
- 3) пр..бабушка, от..йти, поз..вчера
- 4) пр..амбула, пр..мудрый, пр..следовать
- 5) сверх..зысканный, двух..мпульсный, супер..гра

A9. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) бе..донный, ..горевший, во..кликнуть
- 2) с..звучный, расп..ложить, пр..варить
- 3) непр..одолимый, пр..зывающий, пр..способливающийся
- 4) пред..нфарктный, меж..нтернатский, без..нициативный
- 5) по..кладка, на..строчный, по..лететь

A10. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной И

- 1) пр..чудливый, беспр..ютный, пр..онежский
- 2) пр..образовать, пр..вередливый, пр..волжский
- 3) бор..шья, пр..дирчивый, подстрел..нный
- 4) пр..встать, пр..бывать (в город), пр..надлежать
- 5) милост..вый, пр..бывать (в стране), пр..ключение

A11. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной согласной буквой в ряду

- 1) не..говорчивый, обе..покоиться, бе..приютный
- 2) бе..домный, ..бежать, не..держанный
- 3) бе..конечный, и..подтишка, ра..жалобить
- 4) не..дешный, ра..думывать, в..бираться (на дерево)
- 5) в..пышка, и..черпать, во..дельвать

A12. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) усл...жнять, к...сить, выр...щенные огурцы
- 2) укр...титель, посв...тить (стихи другу), пок...яние
- 3) зал...зять (рану), зан...жать, сп...шите (данные)
- 4) проб...раться, обск...кать, соч...тание
- 5) р...систый, прин...мать, обн...вить

A13. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.

- 1) возр...стной, попл...вок, ср...внить (результаты)
- 2) ср...щение, прик...сновение, благотв...рительность
- 3) з...рницы, прим...нать (траву), р...сточек
- 4) напом...нать, расст...ляется, отр...сль
- 5) поб...лить, в...трина, аб...немент

A14. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- 1) возр...ст, обл...гать, к...нституционный
- 2) сопост...вление, увл...каться, прил...жение
- 3) инж...нер, вер...ница, арт...ллерия
- 4) т...ржествовать, ап...лляция, н...стальгия
- 5) т...лант, к...валерия, адв...кат

A15. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) подчёрк..вать, немилост..вый
- 2) солом..нка, разглаж..вающий
- 3) усидч..вый, затм..вать
- 4) дет..кий, свет..кий
- 5) успока..вающее, отрасл..вой

A16. В каком варианте(-ах) ответов в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) школьн..к, гор..ц
- 2) кавказ..кий, брат..кий
- 3) во..вать, коч..вать
- 4) врем..чко, лис..нька

A17. В каком варианте(-ах) ответов в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) корч..вать, запасл..вый
- 2) миндал..вый, бо..вой
- 3) насла..вать, син..чка
- 4) въедл..вый, запот..вать
- 5) матрос..кий, рус..кий

A18. В каком ряду НЕ со словом пишется слитно:

- 1) Этот фильм вовсе (не)интересен.
- 2) (Не)прекращающиеся дожди нарушили все наши планы.
- 3) По ночам он почти (не)спал.
- 4) Так может сделать только человек, (не)думающий о пользе леса.
- 5) Ситец (не)дорогой, а дешёвый.

A19. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1) (ОТ)ТОГО села до города (НА)ПРЯМУЮ сто километров.
- 2) (ЗА)ЧЕМ спрашивать, если (И)ТАК всё ясно?
- 3) (ВО)КРУГ цвели (И)ТАК благоухали ландыши, что не хотелосьуходить из леса.
- 4) Я буду молиться (ЗА)ТО, ЧТО(БЫ) всё изменилось к лучшему.
- 5) (С)НАЧАЛА подумай, (ЗА)ТЕМ ответь.

A20. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Мелиховский период, о котором столько написа(1)о, – это не только напряжё(2)ый, вдохнове(3)ый труд Чехова и активная медицинская практика, но и колоссальная обществе(4)ая деятельность писателя.

Варианты
ответов

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 2, 3

A21. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отправляя телеграмму, ...

- 1) всегда указывается обратный адрес;
- 2) обязательно укажите обратный адрес;
- 3) без обратного адреса не примут;
- 4) мне не хватило денег.

A22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в пути,

- 1) нам приносили свежие газеты;
- 2) всегда вспоминается дом;
- 3) мне понравилась поездка;
- 4) обычно думаешь о доме.

A23. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- 2) В картине Остроухова «Золотой осени» лес словно яркий весёлый ковер с нарядным орнаментом.
- 3) По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.

A24. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

О том (1) что в течение долго времени по всей столице шёл гул самых невероятных слухов (2) очень быстро перекинувшихся в отдаленные и глухие места провинции(3) и говорить не приходится (4) и слухи эти даже тошно повторять.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 3, 4

A25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Мне казалось(1) что(2) если бы Кузьму Ивановича вызвать на откровенность(3) то он мог бы рассказать(4) что-то глубоко печальное и значительное.

1) 1, 2, 3, 4

2) 1, 3

3) 1, 3, 4

4) 1, 2, 4

A26. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

На улице шёл дождь(1) и (2) когда Егор вернулся в избу (3) то одежда его была насквозь мокрой (4) а выражение лица хмурым.

1) 1, 2, 3, 4

2) 2, 3, 4

3) 1, 3, 4

4) 1, 2, 4

A27. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить одну запятую.

1) Мы собирали клубнику и землянику и смородину.

2) Мал ученик да удал.

3) Они играли да веселись.

4) Алексей любит слушать рок и классику и джаз.

5) Художник любит и свои и подаренные ему картины.

A28. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении? Люди разделяются на два рода: одни прежде думают, а потом говорят и делают, а другие прежде говорят и делают, а потом думают.

1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.

2) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.

3) Вторая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится в первой части.

4) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

A29. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.

2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.

3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.

4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

A30. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?
 Увидев свой отряд(1) измученный(2) и поредевший втрое(3) уныло растянувшийся
 вдоль дороги(4) он понял, как он(5) сам смертельно уставший(6) бессилён теперь
 сделать что-либо для этих людей.

- 1) 1,3,4 – выделяются деепричастный и причастный обороты
- 2) 1, 3, 4, 5,6 – выделяются два причастных и один деепричастный обороты
- 3) 1,3,4 – выделяются два причастных оборота
- 4) 1,3,4,5,6 – выделяются три причастных оборота

Часть В

В1. В слове *мороз* пять звуков. Укажите эти звуки. Определите, сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь». Выпишите слова, в которых встречается указанный звук. Ответ оформляйте в таблице.

Звук	Количество употреблений	Слова

В2. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово *мак* следует искать после слов: *макака, макать, маклер, макулатура*, а в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова, наоборот, слово *мак* расположено перед всеми этими словами?

В3. Какие значения, не зафиксированные толковыми словарями, имеют в современной русской речи слова: *мельница, прикид, кликнуть, забить, париться*. Дайте определение этих слов.

Слово	Значение
<i>мельница</i>	
<i>прикид</i>	
<i>кликнуть</i>	
<i>забить</i>	
<i>париться</i>	

В4. Что объединяет этих людей? Аргументируйте свой ответ.

Жак Ширак, Якоб Гримм, Яго Аспас, Джеймс Бонд, Яков Свердлов,
 Джаккомо Пуччини?

В5. Определите часть речи выделенного слова. Ответ запишите в таблице.

1. Мне невыносимо **грустно**.
2. Я живу **вблизи** стадиона.
3. Всё **относительно** на этом свете.
4. Ветви, **точно** невидимые руки, цеплялись за плечи.
5. «**Караул!** Режут!» – закричал он.
6. День был **относительно** счастливый.
7. Я знаю, **что** ты хочешь.
8. Мне хотелось написать книгу **чисто** географическую.
9. У него были **блестящие** способности.

Номер предложения	Часть речи
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	

10 –11 классы
Часть А

А1. В каких словах допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?

- 1) облилАсь
- 2) дозвонЯтся
- 3) нАживший
- 4) налитА
- 5) цепОчка
- 6) плодоносИть
- 7) досУха
- 8) красИвейший
- 9) сИроты
- 10) баловАть

А2. Найдите ошибки в употреблении паронимов в следующих предложениях:

- 1) Стать ДИПЛОМАНТОМ Международного фестиваля – большая честь даже для знаменитостей.
- 2) Длинные и узкие лыжи специально предназначены для ГОНЧЕГО бега.
- 3) Я знал это глубокое РЫБНОЕ озеро.
- 4) АБОНЕНТЫ для посещения филармонических концертов все желающие могут приобрести в кассе.
- 5) Рекламные ролики буквально кричат об ЭФФЕКТИВНОСТИ чудо-таблеток от кашля.
- 6) ЭФФЕКТНЫЙ костюм Ольги многим показался слишком театральным.
- 7) ЛАКИРОВАННЫЕ туфли требуют бережного отношения.
- 8) Воздух и атмосфера действовали на него БЛАГОТВОРНО.
- 9) ВРАЖДЕБНАЯ оборона была сломлена, и войска вошли в город.
- 10) Материал статьи оказался не таким ИНФОРМАЦИОННЫМ.

А3. Укажите предложение(-я) с лексической ошибкой

- 1) Нередко художественные произведения бывают автобиографичны.
- 2) Известно, что, создавая повесть «Бегство в Америку», Александр Грин написал свою автобиографию.
- 3) Экспедиция проходила успешно, пока ледяной айсберг не преградил путь кораблю.

А4. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) ПОЕЗЖАЙ к маме
- 2) выше ЧЕТЫРЁХ ТЫСЯЧ метров
- 3) несколько ЯБЛОК
- 4) ОБГРЫЗАННЫЙ хлеб
- 5) не было новых ДЖИНСОВ
- 6) ОБГРЫЗЕННАЯ корка хлеба
- 7) к ВОСЕМЬСОТОМУ году
- 8) ЕЗДИЕТ часто
- 9) пара НОСКОВ
- 10) опытные ТРЕНЕРА

А5. Укажите предложения с нарушением связи между подлежащим и сказуемым

- 1) Заглянув к нам в комнату, тётушка, чем-то, кажется, встревоженная, спросила, что не хотите ли вы прогуляться со мной по саду.
- 2) Заключив годовой контракт, команда, которой, по условиям договора, предстояло дать более 60 концертов в разных городах нашей страны, начали напряжённо готовиться к туру.
- 3) Самое важное, чему меня научили на курсах, – это беглому, быстрому чтению.
- 4) Татьяна любила гадать и старинные предания.
- 5) Не успевший подготовить ответ студент грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени.
- 6) Те, кто бывал в Ялте, не мог не любоваться красотой набережной.
- 7) В поэме «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин широко использует фольклорные мотивы.
- 8) Заглянув на урок, директору представилась интересная картина.

А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?

Театр был стари(1)ый, с каме(2)ыми коло(3)ами: на крыше его торже(4)ство взвивались на дыбы чу(5)гие лошади, и их бе(6)ый порыв мужестве(7)о сдерживал ю(8)ый человек с венком на голове.

- 1) 1,2,3,7
- 2) 3,4,5,6,7
- 3) 2,3,4,8
- 4) 1,2,3,4,5,7
- 5) 2,3,6,7

А7. В каком(-их) ряду(-ах) во всех словах содержится безударная проверяемая гласная корня?

- 1) усложнить, прорасти, уравнение
- 2) преклоняться, поднимать, соберёмся
- 3) скользящий, изменение (плана), экспрессивный
- 4) помешать (кому-то), мотив, горизонтальный
- 5) пленительный, сериал, горелка
- 6) выглянуть, обнажать, стремной

А8. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной буквой в ряду

- 1) раз..чаровать, с..брат, с..трудник;
- 2) кон..юнктура, с..ёжиться, в..елся;
- 3) спец..нструмент, пост..мпрессионизм, пред..юльский.
- 4) без..ндукционный, меж..гровой, с..мпровизировать
- 5) непр..будный, нед..варить, п..завчера
- 6) соб...ётся, супер...яркий, в...ётся

А9. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной буквой И в ряду

- 1) пр..ткнуться, пр..града, пр..ёмник
- 2) беспр..станно, сопр..частность, пр..дворный
- 3) пр..бинтовать, пр..морский, пр..бывать (на станцию)
- 4) пр..теснение, пр..глядеться, пр..нудить
- 5) пр..амбула, пр..рогатива, пр..возмочь
- 6) пр..возмочь, пр..дания (старинны), пр..рываемый (собеседником)

A10. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной согласной буквой в ряду

- 1) не...говорчивый, бе...цельный, в...плакнуть
- 2) пре..чувствовать, о..крутить, по..ставить;
- 3) по..цепленный (вагон), о..гадать, на..кусить
- 4) ра..сеять, в..балтывать, бе..голосый
- 5) по...бить, на...строчный, по...черкни
- 6) от...скать, под...тожить, с...змала

A11. Отметьте номера примеров с пропущенной буквой Е

- 1) догон..шь, озадач..вший, подстрел..нный
- 2) пр..старелый, пр..ступить (к делу), пр..поднести
- 3) пр..дания (старины), пр..терпеть (лишения), пр..поднёс
- 4) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 5) обяж..шь, завис..вший (от нас), преследу..мый
- 6) вынес..нный, страда..т (он), располож..нная

A12. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной НН

- 1) сосредоточен..ый, мощен...ый, неждан...ый
- 2) позолочен...ый, дан...ый, изыскан...ый
- 3) уверен..о сказал, ухожен..ая борода, внутрен..ий дворик
- 4) экскурсион...ый, заморожен...ые фрукты, зван...ый ужин
- 5) заброшен..ый, подмечен..ый, пилен..ый
- 6) расположен..ая, заметен..ая, выкачен..ая (из гаража машина)

A13. В каком(-их) ряду(-ах) НЕ со словом пишется слитно:

- 1) Он был (не)рад нашей встрече.
- 2) Мой собеседник бросил на меня очень (не)приветливый взгляд.
- 3) Приняли отнюдь (не)верное решение.
- 4) Простите меня, милая матушка, я был (не)прав.
- 5) Виднелись ещё (не)убранные поля ржи.
- 6) На Алёхине была белая, давно (не)стиранная рубаха с верёвочным пояском.
- 7) Ольга (не)художница, а певица.
- 8) Ещё (не)распустившийся сизый ковыль расстилался по равнине.
- 9) Во дворе стоит (не)большой флигель.
- 10) Отчёты (не)подписаны.

A14. Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО

- 1) Человеческий организм более чем (НА)ПОЛОВИНУ состоит из воды, и (ПО)ЭТОМУ нам необходимо регулярно пополнять её запасы.
- 2) (В)НАЧАЛЕ фильма зрителей ждёт драматическая история разлучённой пары, но (ЗА)ТЕМ герои вновь воссоединятся.
- 3) ЧТО(БЫ) успешно справиться с заданием, нужно (ПО)НАСТОЯЩЕМУ хорошо ориентироваться в материале.
- 4) Писатель за год объездил (ПОЛ)АЗИИ, не оставаясь (ПО)ДОЛГУ ни в одной стране.
- 5) Иногда доктор приносил КАКУЮ(НИБУДЬ) книгу и читал нам (В)СЛУХ.
- 6) Егор долго сидел один в (ПОЛУ)ТЁМНОЙ комнате, потом он вышел в столовую, сказал что-то, но никто так и не понял, что он имел (В)ВИДУ.

- 7) Крыгин ТО(ЖЕ) являлся специалистом в этой области, (ПРИ)ЧЁМ известным.
- 8) Мы с бабушкой шли (В)ГЛУБЬ леса, но я совсем не волновался, потому что знал: бабушка достаточно хорошо знает этот бор, ЧТО(БЫ) найти обратную дорогу.
- 9) Дети разбились в колонны (ПО)ДВОЕ и (ТОТ)ЧАС отправились в путь.
- 10) ЧТО(БЫ) вы могли звонить из России в Европу по мобильной связи, (НА)СЧЁТ надо положить не менее пятисот рублей.

A15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.

Со стороны улицы у штабетника стоял пышный багряный клён () и ронял свои листья в маленький садик.

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.
- 2) Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.
- 4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

A 16. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.

- 1) Я закажу мороженое или горячий шоколад.
- 2) Эта конференция собрала вместе представителей как федерального так и регионального уровней власти.
- 3) Я получаю и доставляю адресату письма и посылки.
- 4) В такую погоду и волк не рыщет и медведь не вылезает из берлоги

A17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на местах которых в предложении должны стоять запяты?

Свирепый рыцарь (1) закованный в золотую броню (2) скакал верхом между рядами войск (3) воодушевляя своих (4) изрядно уставших (5) воинов.

- 1) 1,2,3
- 2) 3
- 3) 2,3,5
- 4) 1,2,3,4,5

A18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).

Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.

- 1) 1,3
- 2) 3,4
- 3) 3
- 4) 1,2,3

A19. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?

- А. раскра..вай, опрометч..выйБ.
сбивч..вый, имен..це
- В. оранж..вый, син..ватый
- Г. недоум..вающий, плеч..вой

- 1) Б, Г 2) А, Б, Г 3) В, Г 4) А, Б 5) А,Б,В,Г

A20. Укажите все предложения с грамматической ошибкой. Квалифицируйте выделенные ошибки.

- 1) Всё вокруг: лес, поле, журчащий ручей – было красиво необыкновеннотрогательной красотой, так много говорящие русскому сердцу.
- 2) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.
- 3) Помню, как я прятался от людей, скрывался в одном из известных уголках.
- 4) В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём – экономичнее.
- 5) В апрельских номерах журнала «Нового мира» были опубликованы стихи молодого талантливого поэта.
- 6) Бабушка вяжет шарф и подарила его своему внуку.

A21. Среди предложений 1–10 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи сочинительного союза и личного местоимения.

(1)Пляж был пуст. (2)Друзья прошли на самый край мола и постояли там, не в силах оторвать взгляда от заката. (3)Солнце, как купол сказочного дворца, возвышалось над сверкающим горизонтом. (4)Через всё море, словно след от удара бичом, тянулась красная дрожащая полоса.

— *(5)Вредное зрелище – закат, – сказал Максимов.*

— *(6)А по-моему, прекрасное, – ответил Саши Зеленин.*

— *(7)А по-моему, вредное. (8)Утрачивается уверенность. (9)Кажется, что за горизонтом раскинулась прекрасная неведомая страна, где говорят на высоких тонах и все взволнованны и очень счастливы. (10)Но на самом-то деле её нет.*

A22. Укажите слова-исключения из правил орфографии

- 1) равнина
- 2) медленный
- 3) приукрашена
- 4) Ростов
- 5) неожиданный

A23. Укажите лексическое средство выразительности в следующем предложении:

Не поднимались мы выше облаков, но и от той высоты в пару сотен метров, на которой проходил полёт, дух захватило.

Ответ: _____

A24. Укажите, какой троп используется в следующем предложении:

Боль такова, будто пали воины все до единого и остались лишь дети, женщины и священнослужители, горестно склонившие головы перед неисчислимыми жертвами...

Ответ: _____

A25. Выберите из приведенного списка терминов синтаксические средства выразительности:

- 1) лексический повтор
- 2) сравнение
- 3) ряды однородных членов предложения
- 4) синтаксический параллелизм
- 5) противопоставление
- 6) олицетворение
- 7) эпитет

- 8) контекстные синонимы
- 9) противопоставление
- 10) восклицательные предложения

A26. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

«Звук – это одно, а буква – это другое» – такой (1) кажется (2) безобидный языковедческий закон вызывает у людей немало огорчений. Можно сказать (3) твёрдо, что «написание по слуху», а не по правилам орфографии (4) конечно (5) не облегчило бы труд пишущего.

A27. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?

У входа в аэровокзал (1) где поджидали приезжих таксисты (2) и (3) светились рекламные щиты (4) Светлана в нерешительности остановилась.

A28. Выпишите в начальной форме подчинительное(-ые) словосочетание(-я) со связью СОГЛАСОВАНИЕ из следующего предложения:

Наша планета прекрасна, и когда космонавты видят ее из глубин Вселенной, то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения.

Ответ: _____

A29. Найдите в следующем тексте предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Укажите эту пунктограмму.

1) Белая лошадь с развевающейся гривой, прискакавшая к нам из незапамятных времён, – символ удачи и надежды. 2) Когда-то древнегреческий герой, победив жестокого царя в гонке на колеснице, в благодарность богам основал Олимпийские игры — традиция эта живёт сотни веков. 3) Одним из самых популярных сюжетов русской иконы был всадник на белом коне. 4) Говорят, что белых лошадей в природе не существует. 5) А рождение белого жеребёнка – событие крайней редкости. 6) Может, поэтому люди верят, что встретившаяся им на пути редкая белая лошадь принесёт им редкую удачу. 7) Может, поэтому наивный ребёнок и умудрённый опытом старик, молодая девушка и бесстрашный воин – все замирают при виде белогривой лошади.

Ответ: _____

A30. Найдите в следующем тексте предложения, в которых запяты ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Укажите эту пунктограмму.

(1) Гора Спящий лев, или Омулёвка, представляет собой высокий утёс, расположенный на правом берегу реки Селенги в 45 км к юго-западу от города Улан-Удэ. (2) Исконное бурятское название горы – Хабсагай хада – означает «скала» или «утёс». (3) Современные же русскоязычные названия, напротив, имеют свою историю. (4) Омудею её назвали потому, что в недавнем прошлом в Селенгу в нерестовый период заходил омуль, проходя вверх по течению у этих скал. (5) Рыбаки наблюдали с этой горы, где в реке идут «бурления», и ставили туда неводы. (6) Второе название гора приобрела из-за своего внешнего вида: её очертания очень похожи на льва, который смотрит в сторону села Тарбагатай. (7) Если взглянуть в скалу, можно увидеть, что гриву льва составляют каменные выступы, тело создаёт плавный склон с редкими растениями, а хвост имитирует дорога у подножия горы.

Ответ: _____

В1. Объясните смысл устойчивых выражений *обуться в плесницы, до повая, лыком подпоясанный, держать в загашнике, ни синий порох*.

обуться в плесницы – _____
 до повая – _____
 лыком подпоясанный – _____
 держать в загашнике – _____
 ни синий порох – _____

В2. Со словами, указанными в левом столбце, соотнесите их значения из правой колонки. Ответы запишите в таблице ниже.

1. Апгрейд	а) спортивное, туристическое или любое другое снаряжение
2. Гайд	б) устройство для нарезки продуктов
3. Девайс	в) короткие узкие брюки до икр
4. Кюлоты	г) модернизация, усовершенствование чего-либо
5. Стафф	д) любое современное техническое устройство, бытовой прибор, приспособление
6. Слайсер	е) музыкальное направление, отличающееся смешением нескольких стилей (чаще всего джаза и рока)
7. Фьюжн	ж) справочник, путеводитель

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

В3. В таблице даны названия месяцев славянского происхождения, которые бытовали в Древней Руси наряду с греко-латинскими. Укажите соотносительные названия в современном русском языке.

брезвор	
грудень	
зарев	
изок	
листопад	
просинец	
рюин	
сечень	
студень	
сухий	
травень	
червень	

В4. Выпишите из предложенного списка слова, состоящие из пяти морфем (разбор по составу делать не нужно).

Выгибаться, оттанцовывать, прибавление, печение, по-будничному, попрыгунчик, приспособленец, прозревать, прозаический, кристаллизовать, плиссировочный, предприятие, преувеличение, избиратель, гавканье, завышение, очаровательный, оттоптаный.

В5. Перед вами пять предложений со словом *один*. Определите часть речи указанного слова в каждом предложении. Ответ впишите в таблицу.

1. В этой комнате **один** стол, а в соседней целых три.
2. Людская речь в **один** язык сольется.
3. Все крупные предметы мебели вынесли, остались **одни** стулья.
4. **Один** мужчина подсказал нам, куда двигаться дальше.
5. **Один** в поле не воин.

Номер предложения	Часть речи
1	
2	
3	
4	
5	

В6. Определите тип придаточной части сложноподчиненного предложения. Ответ впишите в таблицу.

1. Татьяна написала, что приедет в двадцатых числах июня.
2. Предметы на письменном столе были расставлены так, что самые необходимые из них были под рукой.
3. Она не сводила глаз с дороги, что идет через рощу.

Номер предложения	Тип придаточной части
1	
2	
3	