

Задания
заочного этапа
Многопрофильной олимпиады школьников КГУ «Твой выбор»
2021-02022 уч.г.

Предмет: русский язык

7 – 9 классы
Часть А

А1. В каком ряду во всех словах есть звук [к]?

- 1) композитор, вдруг, кисель
- 2) корова, скорлупа, луг
- 3) карамель, кимоно, клад
- 4) кладовая, книга, кинжал

А2. В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?

- 1) асбест, дефис, губчатый
- 2) жалюзи, сливовый, иконопись
- 3) лифты, торты, шарфы
- 4) банты, квартал, эксперт

А3. В каком слове допущена ошибка в постановке ударения?

- 1) бензопрОвод
- 2) премировАть
- 3) придАное
- 4) прибЫть

А4. В каком из выделенных ниже слов допущена ошибка в образовании формы слова?

- 1) согласно ПРИКАЗА
- 2) пара ЧУЛОК
- 3) ЗАСОХ без воды
- 4) десять ГРАММОВ
- 5) ОБЕИМ подругам

А5. Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) поезжайте прямо
- 2) вторым сентября
- 3) трое волков
- 4) директора компаний

А6. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) ИСХОДЯЩИЙ документ – документ, созданный на предприятии и отправленный адресату, копия которого, как правило, остается в деле.
- 2) Это был ЖЕСТОКИЙ и несправедливый упрёк в мой адрес.

- 3) Он увидел на стекле **НАПЕЧАТАННЫЕ** пальцы, оставленные небрежным посетителем.
- 4) **ОКЛИКИ** часовых перемежались с шумом ключей.
- 5) Работник подает работодателю заявление о **ПРЕДОСТАВЛЕНИИ** учебного отпуска и прилагает к заявлению справку-вызов из организации, осуществляющей образовательную деятельность.

А7. В каком варианте ответа выделенное слово употреблено неверно?

- 1) **ДИПЛОМАТИЧНЫЙ** человек умеет отстаивать свои интересы и достоинство без оскорбления и унижения другого.
- 2) Когда барак закрыли, докторша предложила Матрене Ивановне устроить ее при школе и **ОГРАДИТЬ** от мужа.
- 3) С гармошкой ходили захмелевшие рабочие по прииску. Ванька, всегда шагавший впереди, был **ПРИЗНАТЕЛЬНЫМ** запевалой.
- 4) Вид с крыши был **ВПЕЧАТЛЯЮЩИЙ**: город раскинулся на много километров, сиял огнями, шумел, двигался.
- 5) Метод **ВЫДЕЛЕНИЯ** полного квадрата двучлена из квадратного трехчлена является основой алгоритма решения уравнений второй степени, а также применяется при упрощении громоздких алгебраических выражений.

А8. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) о..ходить, на..писать, о..растить
- 2) ра..потрошить, ни..падающий, не..держанный
- 3) пр..бабушка, от..йти, поз..вчера
- 4) пр..амбула, пр..мудрый, пр..следовать
- 5) сверж..зысканный, двух..мпульсный, супер..гра

А9. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) бе..донный, ..горевший, во..кликнуть
- 2) с..звучный, расп..ложить, пр..варить
- 3) непр..одолимый, пр..зывающий, пр..способливающийся
- 4) пред..нфарктный, меж..нтернатский, без..нициативный
- 5) по..кладка, на..строчный, по..лететь

А10. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной И

- 1) пр..чудливый, беспр..ютный, пр..онежский
- 2) пр..образовать, пр..вередливый, пр..волжский
- 3) бор..шья, пр..дирчивый, подстрел..нный
- 4) пр..встать, пр..бывать (в город), пр..надлежать
- 5) милост..вый, пр..бывать (в стране), пр..ключение

A11. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной согласной буквой в ряду

- 1) не..говорчивый, обе..покоиться, бе..приютный
- 2) бе..домный, ..бежать, не..держанный
- 3) бе..конечный, и..подтишка, ра..жалобить
- 4) не..дешный, ра..думывать, в..бираться (на дерево)
- 5) в..пышка, и..черпать, во..делывать

A12. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная проверяемая гласная корня.

- 1) усл...жнять, к...сить, выр...щенные огурцы
- 2) укр...титель, посв...тить (стихи другу), пок...яние
- 3) зал...зять (рану), зан...жать, сп...шите (данные)
- 4) проб...раться, обск...кать, соч...тание
- 5) р...систый, прин...мать, обн...вить

A13. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная чередующаяся гласная корня.

- 1) возр...стной, попл...вок, ср...внить (результаты)
- 2) ср...щение, прик...сновение, благотв...рительность
- 3) з...рницы, прим...нать (траву), р...сточек
- 4) напом...нать, расст...ляется, отр...сль
- 5) поб...литель, в...трина, аб...немент

A14. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых во всех словах одного ряда пропущена безударная непроверяемая гласная корня.

- 1) возр...ст, обл...гать, к...нституционный
- 2) сопост...вление, увл...каться, прил...жение
- 3) инж...нер, вер...ница, арт...ллерия
- 4) т...ржествовать, ап...лляция, н...стальгия
- 5) т...лант, к...валерия, адв...кат

A15. Укажите вариант(-ы) ответов, в которых в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква.

- 1) подчёрк..вать, немилост..вый
- 2) солом..нка, разглаж..вающий
- 3) усидч..вый, затм..вать
- 4) дет..кий, свет..кий
- 5) успока..вающее, отрасл..вой

A16. В каком варианте(-ах) ответов в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) школьн..к, гор..ц
- 2) кавказ..кий, брат..кий
- 3) во..вать, коч..вать
- 4) врем..чко, лис..нька

A17. В каком варианте(-ах) ответов в обоих словах одного ряда пропущена одна и та же буква?

- 1) корч..вать, запасл..вый
- 2) миндал..вый, бо..вой
- 3) насла..вать, син..чка
- 4) въедл..вый, запот..вать
- 5) матрос..кий, рус..кий

A18. В каком ряду НЕ со словом пишется слитно:

- 1) Этот фильм вовсе (не)интересен.
- 2) (Не)прекращающиеся дожди нарушили все наши планы.
- 3) По ночам он почти (не)спал.
- 4) Так может сделать только человек, (не)думающий о пользе леса.
- 5) Ситец (не)дорогой, а дешевый.

A19. Определите предложение, в котором оба выделенных слова пишутся слитно.

- 1) (ОТ)ТОГО села до города (НА)ПРЯМУЮ сто километров.
- 2) (ЗА)ЧЕМ спрашивать, если (И)ТАК всё ясно?
- 3) (ВО)КРУГ цвели (И)ТАК благоухали ландыши, что не хотелось уходить из леса.
- 4) Я буду молиться (ЗА)ТО, ЧТО(БЫ) всё изменилось к лучшему.
- 5) (С)НАЧАЛА подумай, (ЗА)ТЕМ ответь.

A20. Укажите все цифры, на месте которых пишется НН.

Мелиховский период, о котором столько написа(1)о, – это не только напряжё(2)ый, вдохнове(3)ый труд Чехова и активная медицинская практика, но и колоссальная обществе(4)ая деятельность писателя.

Варианты ответов

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 2, 3

A21. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Отправляя телеграмму, ...

- 1) всегда указывается обратный адрес;
- 2) обязательно укажите обратный адрес;
- 3) без обратного адреса не примут;
- 4) мне не хватило денег.

A22. Укажите грамматически правильное продолжение предложения.

Находясь в пути,

- 1) нам приносили свежие газеты;

- 2) всегда вспоминается дом;
- 3) мне понравилась поездка;
- 4) обычно думаешь о доме.

A23. Укажите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Те, кто сидел на берегу реки, не раз испытывали ни с чем не сравнимое блаженство.
- 2) В картине Остроухова «Золотой осени» лес словно яркий весёлый ковер с нарядным орнаментом.
- 3) По приезде в город желательно уточнить туристический маршрут.

A24. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

О том (1) что в течение долго времени по всей столице шёл гул самых невероятных слухов (2) очень быстро перекинувшихся в отдаленные и глухие места провинции(3) и говорить не приходится (4) и слухи эти даже тошно повторять.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 2, 3
- 3) 1, 2, 4
- 4) 1, 3, 4

A25. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложениях должны стоять запяты?

Мне казалось(1) что(2) если бы Кузьму Ивановича вызвать на откровенность(3) то он мог бы рассказать(4) что-то глубоко печальное и значительное.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 1, 3
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

A26. Расставьте знаки препинания: укажите все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты.

На улице шёл дождь(1) и (2) когда Егор вернулся в избу (3) то одежда его была насквозь мокрой (4) а выражение лица хмурым.

- 1) 1, 2, 3, 4
- 2) 2, 3, 4
- 3) 1, 3, 4
- 4) 1, 2, 4

A27. Укажите предложение(-я), в котором(-ых) нужно поставить одну запятую.

- 1) Мы собирали клубнику и землянику и смородину.
- 2) Мал ученик да удал.
- 3) Они играли да веселись.

- 4) Алексей любит слушать рок и классику и джаз.
- 5) Художник любит и свои и подаренные ему картины.

A28. Как объяснить постановку двоеточия в данном предложении?

Люди разделяются на два рода: одни прежде думают, а потом говорят и делают, а другие прежде говорят и делают, а потом думают.

- 1) Обобщающее слово стоит перед однородными членами предложения.
- 2) Вторая часть сложного предложения поясняет, раскрывает содержание первой части.
- 3) Вторая часть сложного предложения указывает на условие того, о чём говорится в первой части.
- 4) Вторая часть сложного предложения указывает на следствие того, о чём говорится в первой части.

A29. В каком предложении придаточную часть сложноподчинённого предложения нельзя заменить обособленным определением, выраженным причастным оборотом?

- 1) Французские слова и выражения, которые проникают в русский язык, называют галлицизмами.
- 2) Окружающая среда, в которой существуют живые организмы, постоянно меняется.
- 3) В целях содействия развитию литературы и литературного языка в XVIII веке была создана Российская Академия, которая стала основным научным центром изучения русского языка и словесности.
- 4) Во второй половине XVIII века французское влияние на речь русских дворян, которое сыграло важную роль в процессе европеизации русского литературного языка, становится преобладающим.

A30. В каком варианте ответа правильно указаны и объяснены все запятые?

Увидев свой отряд(1) измученный(2) и поредевший втрое(3) уныло растянувшийся вдоль дороги(4) он понял, как он(5) сам смертельно уставший(6) бессилён теперь сделать что-либо для этих людей.

- 1) 1,3,4 – выделяются деепричастный и причастный обороты
- 2) 1, 3, 4, 5,6 – выделяются два причастных и один деепричастный обороты
- 3) 1,3,4 – выделяются два причастных оборота
- 4) 1,3,4,5,6 – выделяются три причастных оборота

Часть В

В1. В слове *мороз* пять звуков. Укажите эти звуки. Определите, сколько раз встречается каждый из этих звуков в пословице «Семь раз примерь, один – отрежь». Выпишите слова, в которых встречается указанный звук. Ответ оформляйте в таблице.

Звук	Количество употреблений	Слова

В2. Почему в «Словаре живого великорусского языка» В.И. Даля слово *мак* следует искать после слов: *макака, макать, маклер, макулатура*, а в «Словаре русского языка» С.И. Ожегова, наоборот, слово *мак* расположено перед всеми этими словами?

В3. Какие значения, не зафиксированные толковыми словарями, имеют в современной русской речи слова: *мельница, прикид, кликнуть, забить, париться*. Дайте определение этих слов.

Слово	Значение
<i>мельница</i>	
<i>прикид</i>	
<i>кликнуть</i>	
<i>забить</i>	
<i>париться</i>	

В4. Что объединяет этих людей? Аргументируйте свой ответ.

Жак Ширак, Якоб Гримм, Яго Аспас, Джеймс Бонд, Яков Свердлов, Джаккомо Пуччини?

В5. Определите часть речи выделенного слова. Ответ запишите в таблице.

1. Мне невыносимо **грустно**.
2. Я живу **вблизи** стадиона.
3. Всё **относительно** на этом свете.
4. Ветви, **точно** невидимые руки, цеплялись за плечи.
5. «**Караул!** Режут!» – закричал он.
6. День был **относительно** счастливый.
7. Я знаю, **что** ты хочешь.
8. Мне хотелось написать книгу **чисто** географическую.
9. У него были **блестящие** способности.

Номер предложения	Часть речи
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	