

**Задания  
заочного этапа  
Многопрофильной олимпиады школьников КГУ «Твой выбор»  
2021-2022 уч.г.**

**Предмет: русский язык**

**10 –11 классы  
Часть А**

**А1. В каких словах допущена ошибка в постановке ударения: неверно выделена буква, обозначающая ударный гласный звук?**

- 1) облилАсь
- 2) дозвонЯтся
- 3) нАживший
- 4) налитА
- 5) цепОчка
- 6) плодоносИть
- 7) досУха
- 8) красИвейший
- 9) сИроты
- 10) баловАть

**А2. Найдите ошибки в употреблении паронимов в следующих предложениях:**

- 1) Стать ДИПЛОМАНТОМ Международного фестиваля – большая честь даже для знаменитостей.
- 2) Длинные и узкие лыжи специально предназначены для ГОНЧЕГО бега.
- 3) Я знал это глубокое РЫБНОЕ озеро.
- 4) АБОНЕНТЫ для посещения филармонических концертов все желающие могут приобрести в кассе.
- 5) Рекламные ролики буквально кричат об ЭФФЕКТИВНОСТИ чудо-таблеток от кашля.
- 6) ЭФФЕКТНЫЙ костюм Ольги многим показался слишком театральным.
- 7) ЛАКИРОВАННЫЕ туфли требуют бережного отношения.
- 8) Воздух и атмосфера действовали на него БЛАГОТВОРНО.
- 9) ВРАЖДЕБНАЯ оборона была сломлена, и войска вошли в город.
- 10) Материал статьи оказался не таким ИНФОРМАЦИОННЫМ.

**А3. Укажите предложение(-я) с лексической ошибкой**

- 1) Нередко художественные произведения бывают автобиографичны.
- 2) Известно, что, создавая повесть «Бегство в Америку», Александр Грин писал свою автобиографию.
- 3) Экспедиция проходила успешно, пока ледяной айсберг не преградил путь кораблю.

**А4. Укажите примеры с ошибкой в образовании формы слова.**

- 1) ПОЕЗЖАЙ к маме
- 2) свыше ЧЕТЫРЁХ ТЫСЯЧ метров
- 3) несколько ЯБЛОК
- 4) ОБГРЫЗАННЫЙ хлеб
- 5) не было новых ДЖИНСОВ
- 6) ОБГРЫЗЕННАЯ корка хлеба
- 7) к ВОСЕМЬСОТОМУ году
- 8) ЕЗДИЕТ часто
- 9) пара НОСКОВ
- 10) опытные ТРЕНЕРА

**А5. Укажите предложения с нарушением связи между подлежащим и сказуемым**

1) Заглянув к нам в комнату, тётушка, чем-то, кажется, встревоженная, спросила, что не хотите ли вы прогуляться со мной по саду.

2) Заключив годовой контракт, команда, которой, по условиям договора, предстояло дать более 60 концертов в разных городах нашей страны, начали напряжённо готовиться к туру.

3) Самое важное, чему меня научили на курсах, – это беглому, быстрому чтению.

4) Татьяна любила гадать и старинные предания.

5) Не успевший подготовить ответ студент грустно сказал, что мне понадобится ещё немного времени.

6) Те, кто бывал в Ялте, не мог не любоваться красотой набережной.

7) В поэме «Руслане и Людмиле» А.С. Пушкин широко использует фольклорные мотивы.

8) Заглянув на урок, директору представилась интересная картина.

**А6. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых пишется НН?**

*Театр был стари(1)ый, с каме(2)ыми коло(3)ами: на крыше его торжестве(4)о взвивались на дыбы чугу(5)ые лошади, и их беш(6)ый порыв мужестве(7)о сдерживал ю(8)ый человек с венком на голове.*

- 1) 1,2,3,7
- 2) 3,4,5,6,7
- 3) 2,3,4,8
- 4) 1,2,3,4,5,7
- 5) 2,3,6,7

**А7. В каком(-их) ряду(-ах) во всех словах содержится безударная проверяемая гласная корня?**

- 1) усложнить, прорасти, уравнение

- 2) преклоняться, поднимать, соберёмся
- 3) скользящий, изменение (плана), экспрессивный
- 4) помешать (кому-то), мотив, горизонтальный
- 5) пленительный, сериал, горелка
- 6) выглянуть, обнажать, стременной

**A8. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной буквой в ряду**

- 1) раз..чаровать, с..братъ, с..трудник;
- 2) кон..юнктура, с..ёжиться, в..елся;
- 3) спец..нструмент, пост..мпрессионизм, пред..юльский.
- 4) без..ндукционный, меж..гровой, с..мпровизировать
- 5) непр..будный, нед..варить, п..завчера
- 6) соб...ётся, супер...яркий, в...ётся

**A9. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной буквой И в ряду**

- 1) пр..ткнуться, пр..града, пр..ёмник
- 2) беспр..станно, сопр..частность, пр..дворный
- 3) пр..бинтовать, пр..морский, пр..бывать (на станцию)
- 4) пр..теснение, пр..глядеться, пр..нудить
- 5) пр..амбула, пр..рогатива, пр..возмочь
- 6) пр..возмочь, пр..дания (старины), пр..рываемый (собеседником)

**A10. Отметьте номер(-а) примеров с одинаковой пропущенной согласной буквой в ряду**

- 1) не...говорчивый, бе...цельный, в...плакнуть
- 2) пре..чувствовать, о..крутить, по..ставить;
- 3) по..цепленный (вагон), о..гадать, на..кусить
- 4) ра..сеять, в..балтывать, бе..голосый
- 5) по...бить, на...строчный, по...черкни
- 6) от...скать, под...тожить, с...змала

**A11. Отметьте номера примеров с пропущенной буквой Е**

- 1) догон..шь, озадач..вший, подстрел..нный
- 2) пр..старелый, пр..ступить (к делу), пр..поднести
- 3) пр..дания (старины), пр..терпеть (лишения), пр..поднёс
- 4) пр..образовать, пр..неприятный, пр..следовать
- 5) обяж..шь, завис..вший (от нас), преследу..мый
- 6) вынес..нный, страда..т (он), располож..нная

**A12. Отметьте номер(-а) примеров с пропущенной НН**

- 1) сосредоточен..ый, мощен...ый, неждан...ый
- 2) позолочен...ый, дан...ый, изыскан...ый
- 3) уверен..о сказал, ухожен..ая бородка, внутрен..ий дворик
- 4) экскурсион...ый, заморожен...ые фрукты, зван...ый ужин

- 5) заброшен..ый, подмечен..ый, пилен..ый
- 6) расположен..ая, заметен..ая, выкачен..ая (из гаража машина)

**A13. В каком(-их) ряду(-ах) НЕ со словом пишется слитно:**

- 1) Он был (не)рад нашей встрече.
- 2) Мой собеседник бросил на меня очень (не)приветливый взгляд.
- 3) Приняли отнюдь (не)верное решение.
- 4) Простите меня, милая матушка, я был (не)прав.
- 5) Виднелись ещё (не)убранные поля ржи.
- 6) На Алёхине была белая, давно (не)стиранная рубашка с верёвочным пояском.
- 7) Ольга (не)художница, а певица.
- 8) Ещё (не)распустившийся сизый ковыль расстилался по равнине.
- 9) Во дворе стоит (не)большой флигель.
- 10) Отчёты (не)подписаны.

**A14. Определите предложения, в которых оба выделенных слова пишутся СЛИТНО**

- 1) Человеческий организм более чем (НА)ПОЛОВИНУ состоит из воды, и (ПО)ЭТОМУ нам необходимо регулярно пополнять её запасы.
- 2) (В)НАЧАЛЕ фильма зрителей ждёт драматическая история разлучённой пары, но (ЗА)ТЕМ герои вновь воссоединятся.
- 3) ЧТО(БЫ) успешно справиться с заданием, нужно (ПО)НАСТОЯЩЕМУ хорошо ориентироваться в материале.
- 4) Писатель за год объездил (ПОЛ)АЗИИ, не оставаясь (ПО)ДОЛГУ ни в одной стране.
- 5) Иногда доктор приносил КАКУЮ(НИБУДЬ) книгу и читал нам (В)СЛУХ.
- 6) Егор долго сидел один в (ПОЛУ)ТЁМНОЙ комнате, потом он вышел в столовую, сказал что-то, но никто так и не понял, что он имел (В)ВИДУ.
- 7) Крыгин ТО(ЖЕ) являлся специалистом в этой области, (ПРИ)ЧЁМ известным.
- 8) Мы с бабушкой шли (В)ГЛУБЬ леса, но я совсем не волновался, потому что знал: бабушка достаточно хорошо знает этот бор, ЧТО(БЫ) найти обратную дорогу.
- 9) Дети разбились в колонны (ПО)ДВОЕ и (ТОТ)ЧАС отправились в путь.
- 10) ЧТО(БЫ) вы могли звонить из России в Европу по мобильной связи, (НА)СЧЁТ надо положить не менее пятисот рублей.

**A15. Укажите правильное объяснение постановки запятой или её отсутствия в приведённом ниже предложении.**

*Со стороны улицы у штакетника стоял пышный багряный клён () и ронял свои листья в маленький садик.*

- 1) Сложносочинённое предложение, перед союзом **И** нужна запятая.

2) Сложносочинённое предложение с общим для частей второстепенным членом, перед союзом **И** запятая не нужна.

3) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** запятая не нужна.

4) Простое предложение с однородными членами, перед союзом **И** нужна запятая.

**А 16. Укажите два предложения, в которых нужно поставить ОДНУ запятую.**

1) Я закажу мороженое или горячий шоколад.

2) Эта конференция собрала вместе представителей как федерального так и регионального уровней власти.

3) Я получаю и доставляю адресату письма и посылки.

4) В такую погоду и волк не рыщет и медведь не вылезает из берлоги

**А17. В каком варианте ответа правильно указаны все цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?**

*Свирепый рыцарь (1) закованный в золотую броню (2) скакал верхом между рядами войск (3) воодушевляя своих (4) изрядно уставших (5) воинов.*

1) 1,2,3

2) 3

3) 2,3,5

4) 1,2,3,4,5

**А18. Укажите цифру(-ы), на месте которой(-ых) в предложении должна(-ы) стоять запятая(-ые).**

*Привлечённые запахом (1) цветущей в парке (2) акации (3) мы остановились (4) наслаждаясь ароматом.*

1) 1,3

2) 3,4

3) 3

4) 1,2,3

**А19. В каком варианте ответа указаны все слова, где пропущена буква И?**

А. раскра..вай, опрометч..вый

Б. сбивч..вый, именъ..це

В. оранж..вый, син..ватый

Г. недоум..вающий, плеч..вой

1) Б, Г

2) А, Б, Г

3) В, Г

4) А, Б

5) А,Б,В,Г

**A20. Укажите все предложения с грамматической ошибкой. Квалифицируйте выделенные ошибки.**

1) Всё вокруг: лес, поле, журчащий ручей – было красиво необыкновенно трогательной красотой, так много говорящие русскому сердцу.

2) Учитель указал о том, что в сочинении есть ошибки.

3) Помню, как я прятался от людей, скрывался в одном из известных уголках.

4) В сентябрьском номере журнала «Уюта» можно прочитать ряд статей о том, как дом сделать теплее, а проживание в нём – экономичнее.

5) В апрельских номерах журнала «Нового мира» были опубликованы стихи молодого талантливой поэта.

6) Бабушка вяжет шарф и подарила его своему внуку.

**A21. Среди предложений 1–10 найдите такое(-ие), которое(-ые) связано(-ы) с предыдущим при помощи сочинительного союза и личного местоимения.**

*(1)Пляж был пуст. (2)Друзья прошли на самый край мола и постояли там, не в силах оторвать взгляда от заката. (3)Солнце, как купол сказочного дворца, возвышалось над сверкающим горизонтом. (4)Через всё море, словно след от удара бичом, тянулась красная дрожащая полоса.*

*— (5)Вредное зрелище – закат, – сказал Максимов.*

*— (6)А по-моему, прекрасное, – ответил Саша Зеленин.*

*— (7)А по-моему, вредное. (8)Утрачивается уверенность. (9)Кажется, что за горизонтом раскинулась прекрасная неведомая страна, где говорят на высоких тонах и все взволнованны и очень счастливы. (10)Но на самом-то деле её нет.*

**A22. Укажите слова-исключения из правил орфографии**

1) равнина

2) медленный

3) приукрашена

4) Ростов

5) неожиданный

**A23. Укажите лексическое средство выразительности в следующем предложении:**

*Не поднимались мы выше облаков, но и от той высоты в пару сотен метров, на которой проходил полёт, дух захватило.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**A24. Укажите, какой троп используется в следующем предложении:**

*Боль такова, будто пали воины все до единого и остались лишь дети, женщины и священнослужители, горестно склонившие головы перед неисчислимыми жертвами...*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**A25. Выберите из приведенного списка терминов синтаксические средства выразительности:**

- 1) лексический повтор
- 2) сравнение
- 3) ряды однородных членов предложения
- 4) синтаксический параллелизм
- 5) противопоставление
- 6) олицетворение
- 7) эпитет
- 8) контекстные синонимы
- 9) противопоставление
- 10) восклицательные предложения

**A26. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?**

*«Звук – это одно, а буква – это другое» – такой (1) кажется (2) безобидный языковедческий закон вызывает у людей немало огорчений. Можно сказать (3) твёрдо, что «написание по слуху», а не по правилам орфографии (4) конечно (5) не облегчило бы труд пишущего.*

**A27. Укажите, на месте каких цифр в предложении должны стоять запяты?**

*У входа в аэровокзал (1) где поджидали приезжих таксисты (2) и (3) светились рекламные щиты (4) Светлана в нерешительности остановилась.*

**A28. Выпишите в начальной форме подчинительное(-ые) словосочетание(-я) со связью СОГЛАСОВАНИЕ из следующего предложения:**

*Наша планета прекрасна, и когда космонавты видят ее из глубин Вселенной, то они не могут отвести глаз от ее бирюзового свечения.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**A29. Найдите в следующем тексте предложения, в которых тире ставится в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Укажите эту пунктограмму.**

1)Белая лошадь с развевающейся гривой, прискакавшая к нам из незапамятных времён, – символ удачи и надежды. 2)Когда-то древнегреческий герой, победив жестокого царя в гонке на колеснице, в благодарность богам основал Олимпийские игры — традиция эта живёт сотни веков. 3)Одним из самых популярных сюжетов русской иконы был всадник на белом коне. 4)Говорят, что белых лошадей в природе не существует. 5)А рождение белого жеребёнка – событие крайней редкости. 6)Может, поэтому люди верят, что встретившаяся им на пути редкая белая лошадь принесёт им редкую удачу. 7)Может, поэтому наивный ребёнок и умудрённый опытом старик, молодая девушка и бесстрашный воин – все замирают при виде белогривой лошади.

Ответ: \_\_\_\_\_

**А30.** Найдите в следующем тексте предложения, в которых запятые ставятся в соответствии с одним и тем же правилом пунктуации. Укажите эту пунктограмму.

(1)Гора Спящий лев, или Омулёвка, представляет собой высокий утёс, расположенный на правом берегу реки Селенги в 45 км к юго-западу от города Улан-Удэ. (2)Исконное бурятское название горы – Хабсагай хада – означает «скала» или «утёс». (3)Современные же русскоязычные названия, напротив, имеют свою историю. (4)Омулевой её назвали потому, что в недавнем прошлом в Селенгу в нерестовый период заходил омуль, проходя вверх по течению у этих скал. (5)Рыбаки наблюдали с этой горы, где в реке идут «бурления», и ставили туда неводы. (6)Второе название гора приобрела из-за своего внешнего вида: её очертания очень похожи на льва, который смотрит в сторону села Тарбагатай. (7)Если взглядеться в скалу, можно увидеть, что гриву льва составляют каменные выступы, тело создаёт плавный склон с редкими растениями, а хвост имитирует дорога у подножия горы.

Ответ: \_\_\_\_\_

## Часть В

**В1.** Объясните смысл устойчивых выражений *обуться в плесницы, до повоя, лыком подпоясанный, держать в загашнике, ни синий порох.*

обуться в плесницы – \_\_\_\_\_

до повоя – \_\_\_\_\_

лыком подпоясанный – \_\_\_\_\_

держат в загашнике – \_\_\_\_\_

ни синий порох – \_\_\_\_\_



**В2. Со словами, указанными в левом столбце, соотнесите их значения из правой колонки. Ответы запишите в таблице ниже.**

1. Апгрейд	а) спортивное, туристическое или любое другое снаряжение
2. Гайд	б) устройство для нарезки продуктов
3. Девайс	в) короткие узкие брюки до икр
4. Кюлоты	г) модернизация, усовершенствование чего-либо
5. Стафф	д) любое современное техническое устройство, бытовой прибор, приспособление
6. Слайсер	е) музыкальное направление, отличающееся смешением нескольких стилей (чаще всего джаза и рока)
7. Фьюжн	ж) справочник, путеводитель

1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.

**В3. В таблице даны названия месяцев славянского происхождения, которые бытовали в Древней Руси наряду с греко-латинскими. Укажите соотносительные названия в современном русском языке.**

брезовор	
грудень	
зарев	
изок	
листопад	
просинец	
рюин	
сечень	
студень	
сухий	
травень	
червень	

**В4. Выпишите из предложенного списка слова, состоящие из пяти морфем (разбор по составу делать не нужно).**

Выгибаться, оттанцовывать, прибавление, печение, по-будничному, попрыгунчик, приспособленец, прозревать, прозаический, кристаллизовать, плиссировочный, предприятие, преувеличение, избиратель, гавканье, завышение, очаровательный, оттоптаный.

---



---



---



---

**В5. Перед вами пять предложений со словом *один*. Определите часть речи указанного слова в каждом предложении. Ответ впишите в таблицу.**

1. В этой комнате **один** стол, а в соседней целых три.
2. Людская речь в **один** язык сольется.
3. Все крупные предметы мебели вынесли, остались **одни** стулья.
4. **Один** мужчина подсказал нам, куда двигаться дальше.
5. **Один** в поле не воин.

<b>Номер предложения</b>	<b>Часть речи</b>
1	
2	
3	
4	
5	

**В6. Определите тип придаточной части сложноподчиненного предложения. Ответ впишите в таблицу.**

1. Татьяна написала, что приедет в двадцатых числах июня.
2. Предметы на письменном столе были расставлены так, что самые необходимые из них были под рукой.
3. Она не сводила глаз с дороги, что идет через рощу.

<b>Номер предложения</b>	<b>Тип придаточной части</b>
1	
2	
3	